



- duy vật biện chứng và phương pháp luận biện chứng duy vật.
- +CO3: Sinh viên đánh giá được các nội dung của chủ nghĩa duy vật lịch sử như vấn đề về học thuyết hình thái kinh tế - xã hội, vấn đề giai cấp và dân tộc, nhà nước và Cách mạng xã hội...
  - Kỹ năng
  - + CO4: Sinh viên có khả năng triển khai những kiến thức của môn học làm cơ sở để nghiên cứu, học tập những môn học khoa học chuyên ngành.
  - + CO5: Sinh viên có thể phát hiện vấn đề một cách đúng đắn và hợp lý nhờ vào thế giới quan khoa học và phương pháp luận hợp lý để giải quyết một số vấn đề trong hoạt động nhận thức và hoạt động thực tiễn, hình thành kỹ năng phân tích, xử lý hiệu quả các tình huống cụ thể.
  - Mức tự chủ và trách nhiệm
  - + CO6: Có khả năng tự giác làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, chủ động giải quyết hiệu quả các vấn đề
  - +CO7: Tự giác trau dồi, củng cố lập trường tư tưởng, chính trị vững vàng.

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (ký hiệu CLOs: Course learning Outcomes)

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (ký hiệu PLO: Program learning Outcomes) theo mức độ sau: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao

Mục tiêu học phần (COs)	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)		Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kiến thức				
CO1	CLO1	Nhận biết được những nội dung khái quát về triết học như nguồn gốc, vấn đề cơ bản...của triết học.	PLO1	L
	CLO2	Xác định được lịch sử hình thành và phát triển, đối tượng, chức năng và vai trò của triết học Mác – Lênin.	PLO1	L
		Phân tích được những kiến thức cơ bản chủ nghĩa duy vật biện		



CO2	CLO3	chứng như vật chất, ý thức và quan hệ biện chứng giữa vật chất và ý thức.	PLO1	M
	CLO4	Xây dựng được những quan điểm và các nguyên tắc phương pháp luận vận dụng cho bản thân trong hoạt động thực tiễn từ những nội dung liên quan đến các nguyên lý cơ bản của phép biện chứng duy vật.	PLO1	M
	CLO5	Phân tích được nội dung các cặp phạm trù, các quy luật cơ bản của phép biện chứng duy vật, vấn đề lý luận nhận thức duy vật biện chứng...	PLO1	M
CO3	CLO6	Phân tích được học thuyết hình thái kinh tế - xã hội trong chủ nghĩa duy vật lịch sử.	PLO1	M
	CLO7	Đánh giá được các vấn đề liên quan đến giai cấp và dân tộc.	PLO1	M
	CLO8	Xác định rõ các nội dung về nhà nước và cách mạng xã hội, ý thức xa hội, triết học về con người...	PLO1	L
<i>Kỹ năng</i>				
CO4	CLO9	Có khả năng triển khai các nguyên tắc khách quan, nguyên tắc tôn trọng yếu tố chủ quan trong hoạt động học tập chuyên ngành và hoạt động thực tiễn của bản thân.	PLO4	M
	CLO10	Có khả năng chỉ ra được các nguyên lý, phạm trù, các quy luật cơ bản của phép BCDV để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn;	PLO4	M
		-Có khả năng vận hành được		

CO5	CLO11	những kiến thức đã học ở phần CNDV LS để phát hiện được quy luật và những động lực cơ bản của lịch sử để giải thích về những vấn đề xã hội, những biến động chính trị như đấu tranh giai cấp, cách mạng XH v.v...nhằm định hướng hành vi trong các tình huống gặp phải trong những biến động của kinh tế, chính trị, xã hội.	PLO4	M
Mức tự chủ và trách nhiệm				
CO6	CLO12	Có thể tự triển khai kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng nghiên cứu thông qua các buổi học tập theo phương pháp thảo luận, seminar...; sinh viên có khả năng nghiên cứu và làm việc độc lập.	PLO13	M
CO7	CLO13	Xây dựng lập trường chính trị, tư tưởng vững vàng, tránh các biểu hiện hoang mang, dao động trước những biến động của thực tiễn.	PLO13	M

### 5. Tài liệu phục vụ môn học

Giáo trình chính:	[1] Bộ Giáo dục và Đào tạo, <i>Giáo trình Triết học - Mác Lênin</i> (Dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia sự thật, Hà Nội, 2021] [2] Bộ Giáo dục và Đào tạo, <i>Giáo trình Triết học - Mác Lênin</i> (Sử dụng trong các trường đại học-Hệ không chuyên lý luận chính trị), Tài liệu tập huấn giảng dạy, Hà Nội, 2019.
Tài liệu tham khảo thêm:	[1] <i>Một số chuyên đề về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin</i> (t.1), Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội,



	2008] [2] Bộ Giáo dục và Đào tạo: <i>Giáo trình Triết học Mác – Lênin</i> , Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2006 [3] Nguyễn Hữu Vui, <i>Lịch sử triết học</i> , NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2005. [4] Bộ Giáo dục và Đào tạo, <i>Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin</i> , Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2009]
Các loại học liệu khác:	[1] TRIETHOC.EDU.VN

## 6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được
Diễn giảng	-Sinh viên hệ thống được kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8
Đàm thoại, vấn đáp	-Sinh viên hiểu rõ các vấn đề được diễn giảng, vận dụng được kiến thức đã học.	CLO9, CLO10, CLO11, CLO12, CLO13
Thảo luận	Giúp vận dụng bài học để giải quyết, luận giải các vấn đề thực tiễn: của bản thân, các vấn đề chính trị - xã hội	CLO9, CLO10, CLO11, CLO12, CLO13
Nghiên cứu khoa học	Không có	
Tự học	Giảng viên định hướng nội dung nghiên cứu, hướng dẫn phương pháp tiến hành và yêu cầu kết quả đạt được... tương ứng với các phần trong 60 giờ tự học	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11, CLO12, CLO13

## 7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung	CĐR học phần
1 (3t)	<b>Chương 1: Triết học và vai trò của triết học</b>	

	<p><b>trong đời sống xã hội</b></p> <p>1.1. Triết học và vấn đề cơ bản của triết học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái lược về triết học</li> <li>- Vấn đề cơ bản của triết học</li> <li>- Biện chứng và siêu hình</li> </ul>	<p>CLO1</p> <p>CLO13</p>
2 (3t)	<p><b>Chương 1: Triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội</b></p> <p>1.2. Triết học Mác – Lênin và vai trò của triết học Mác Lênin trong đời sống xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sự ra đời và phát triển</li> <li>- Đối tượng và chức năng</li> <li>- Vai trò của triết học Mác - Lênin</li> </ul>	<p>CLO2</p> <p>CLO13</p>
3 (3t)	<p><b>Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng</b></p> <p>2.1. Vật chất và ý thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vật chất</li> <li>- Ý thức</li> </ul>	<p>CLO3</p> <p>CLO9</p> <p>CLO13</p>
4 (3t)	<p><b>Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng</b></p> <p>2.1. Vật chất và ý thức</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan hệ biện chứng giữa VC-YT</li> </ul>	<p>CLO3</p> <p>CLO9</p> <p>CLO12,</p> <p>CLO13</p>
5 (3t)	<p><b>Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng</b></p> <p>Thảo luận một số nội dung của chương 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tính thống nhất vật chất của thế giới</li> <li>- Các hình thức và phương thức tồn tại của vật chất</li> </ul>	<p>CLO3</p> <p>CLO12</p> <p>CLO13</p>
6(3t)	<p><b>Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng</b></p> <p>2.2. Phép biện chứng duy vật</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai loại hình biện chứng và phép biện chứng duy vật</li> <li>- Nội dung của phép BCDV</li> </ul> <p>a. Các nguyên lý cơ bản của phép biện chứng duy vật</p>	<p>CLO4</p> <p>CLO10</p> <p>CLO13</p>
7 (3t)	<p><b>Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng</b></p> <p>2.2. Phép biện chứng duy vật</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung của phép BCDV</li> </ul> <p>a. Các nguyên lý cơ bản của phép biện chứng</p>	<p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO10</p>



	<p>duy vật</p> <p>b. Các cặp phạm trù cơ bản của phép biện chứng duy vật</p>	CLO13
8 (3t)	<p><b>Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng</b></p> <p>2.2. Phép biện chứng duy vật</p> <p>- Nội dung của phép BCDV</p> <p>b. Các cặp phạm trù cơ bản của phép biện chứng duy vật</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO5</p> <p>CLO10</p> <p>CLO13</p>
9 (3t)	<p><b>Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng</b></p> <p>2.2. Phép biện chứng duy vật</p> <p>- Nội dung của phép BCDV</p> <p>c. Các quy luật cơ bản của phép biện chứng duy vật</p> <p>- Quy luật lượng – chất</p> <p>- Quy luật mâu thuẫn</p>	<p>CLO5</p> <p>CLO10</p> <p>CLO13</p>
10 (3t)	<p><b>Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng</b></p> <p>2.2. Phép biện chứng duy vật</p> <p>- Nội dung của phép BCDV</p> <p>c. Các quy luật cơ bản của phép biện chứng duy vật (tt)</p> <p>- Quy luật mâu thuẫn (tt)</p> <p>- Quy luật phủ định của phủ định</p>	<p>CLO5</p> <p>CLO10</p> <p>CLO13</p>
11 (3t)	<p><b>Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng</b></p> <p>2.3. Lý luận nhận thức</p> <p>Kiểm tra giữa kỳ</p>	<p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO7</p> <p>CLO10</p> <p>CLO12</p> <p>CLO13</p>
12 (3t)	<p><b>Chương 2: Chủ nghĩa duy vật biện chứng</b></p> <p>Thảo luận một số nội dung của chương 3:</p> <p>- Cặp phạm trù tất nhiên – ngẫu nhiên; khả năng – hiện thực</p> <p>- Con đường biện chứng của sự nhận thức chân lý</p>	<p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO10</p> <p>CLO12</p> <p>CLO13</p>
13 (3t)	<p><b>Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử</b></p> <p>3.1. Học thuyết hình thái kinh tế - xã hội</p>	<p>CLO6</p> <p>CLO11</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lĩnh vực sản xuất của cải vật chất trong đời sống xã hội</li> <li>- Quan hệ biện chứng giữa LLSX – QHSX</li> <li>- Quan hệ biện chứng giữa CSHT – KTTT</li> </ul>	<p>CLO12</p> <p>CLO13</p>
14 (3t)	<p><b>Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử</b></p> <p>3.2. Giai cấp và dân tộc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giai cấp và đấu tranh giai cấp</li> <li>- Dân tộc</li> <li>- Mối quan hệ giữa giai cấp - dân tộc – nhân loại</li> </ul> <p>3.3. Nhà nước và cách mạng xã hội</p>	<p>CLO7</p> <p>CLO8</p> <p>CLO11</p> <p>CLO12</p> <p>CLO13</p>
15 (3t)	<p><b>Chương 3 : Chủ nghĩa duy vật lịch sử</b></p> <p>Thảo luận một số vấn đề về</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đấu tranh giai cấp</li> <li>- Các vấn đề về dân tộc</li> </ul>	<p>CLO7</p> <p>CLO11</p> <p>CLO13</p> <p>CLO13</p>
16 (3t)	<p><b>Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử</b></p> <p>3.4. Ý thức xã hội</p> <p>3.5. Triết học về con người</p>	<p>CLO8</p> <p>CLO11</p> <p>CLO12</p> <p>CLO13</p>
17 (1t LT+ 1t TL)	<p><b>Chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử</b></p> <p>Thảo luận một số vấn đề của chương 3 (1t)</p> <p><b>Ôn tập (1t)</b></p>	<p>CLO6</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p> <p>CLO11</p> <p>CLO12</p> <p>CLO13</p>

(1): Thông tin về buổi học. (2): Liệt kê nội dung giảng dạy theo chương, mục.  
(3): Liệt kê CDR liên quan của học phần (ghi ký hiệu CLO?).

### 8. Đánh giá kết quả học tập

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

STT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	CDR của HP	Trọng số
		Sinh viên chủ động, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong	Trong suốt cả quá trình	CLO1 CLO2 CLO3	



1	<i>Quá trình học tập</i>	giờ học, vắng không quá 20% số tiết học	học tập (các buổi học)	CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8	50%
		Tùy số tiết vắng, giáo viên quyết định số điểm theo tỷ lệ vắng	Trong suốt quá trình học tập (các buổi học)		
		Làm 1 bài kiểm tra viết	Buổi 11	CLO4 CLO7 CLO10 CLO12 CLO13	
2	<i>Thi kết thúc học phần</i>	Thi kết thúc học phần; Hình thức thi: trắc nghiệm trên máy tính	Theo kế hoạch của trường	CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO6 CLO8 CLO9 CLO10 CLO11 CLO13	50%

## 9. Thông tin về giảng viên

### 9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: Đoàn Thế Hùng
- Chức danh, học hàm, học vị: PGS. Tiến sỹ
- Email: [doanthehung@qnu.edu.vn](mailto:doanthehung@qnu.edu.vn). Điện thoại liên hệ 0839226969

### 9.2. Giảng viên 2

- Họ và tên: Tăng Văn Thanh
- Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sỹ
- Email: [tangvanthanh@qnu.edu.vn](mailto:tangvanthanh@qnu.edu.vn). Điện thoại liên hệ 0972097150

### 9.3. Giảng Viên 3:

- Họ tên: Nguyễn Thị Ngọc Thùy
- Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sỹ
- Email: [nguyenthingochuy@qnu.edu.vn](mailto:nguyenthingochuy@qnu.edu.vn) . Điện thoại liên hệ 0919221137

#### 9.4. Giảng viên 4

- Họ và tên: Mai Thị Thắm
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ
- Email: [maithitham@qnu.edu.vn](mailto:maithitham@qnu.edu.vn). Điện thoại liên hệ 0977020042

### 10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	- Cung cấp cho sinh viên kiến thức, kỹ năng cơ bản của môn học. - Đảm bảo đúng tiến độ. - Đánh giá được mức độ nắm bắt và vận dụng nội dung đã được trang bị
Yêu cầu đối với sinh viên	- Tham gia đầy đủ các giờ học - Thực hiện đầy đủ những yêu cầu của giảng viên đối với môn học và báo cáo kết quả trước giảng viên
Quy định về tham dự lớp học	Tham gia đầy đủ, nghiêm túc các giờ học.
Quy định về hành vi trong lớp học	Ghi chép, quan sát, vận dụng, trả lời câu hỏi...
Quy định về học vụ	Chuẩn bị tài liệu, xem bài trước khi lên lớp, thảo luận nhóm...
Các quy định khác	Chấp hành nề nếp và kỉ luật lớp học

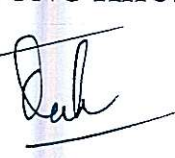
Bình Định, ngày 23 tháng 09 năm 2022

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**TRƯỞNG KHOA**





TS. Nguyễn Thị Ngọc Thùy

TS. Nguyễn Thị Bích Ngọc

PGS.TS. Đoàn Thế Hùng



**TS. Đinh Anh Tuấn**



**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**

**HỌC PHẦN: Kinh tế chính trị Mác – Lênin**

**Mã học phần: 1130300**

**Tên tiếng Anh: Political economics of marxism and leninism**

**1. Thông tin chung về học phần**

- Tên học phần: Kinh tế chính trị Mác - Lênin
- Mã học phần: 1130300 Số tín chỉ: 02
- Loại học phần: Bắt buộc
- Các học phần học trước: Triết học Mác - Lênin
- Các yêu cầu khác đối với học phần (nếu có)
- Phân giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 27 tiết
  - + Làm bài tập trên lớp: 0 tiết
  - + Thảo luận: 6 tiết
  - + Thực hành, thực tập: 0 tiết
  - + Hoạt động theo nhóm: tiết
  - + Tự học: 60 giờ.
- Khoa phụ trách học phần: Khoa Lý luận chính trị - Luật và Quản lý nhà nước

**2. Mô tả học phần**

Nội dung học phần gồm 6 chương: Trong đó, chương 1 bàn về đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của kinh tế chính trị Mác – Lênin. Từ chương 2 đến chương 4 trình bày nội dung cốt lõi của kinh tế chính trị Mác – Lênin theo mục tiêu của môn học. Cụ thể các vấn đề như: Hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể trong nền kinh tế thị trường; sản xuất giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường; cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường. Chương 5 và chương 6 bàn về những vấn đề kinh tế chính trị ở Việt Nam như: Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam; công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam.

**3. Mục tiêu của học phần (ký hiệu COs)**

- Kiến thức

+ CO1: Sinh viên phân tích được những kiến thức cơ bản, cốt lõi của kinh tế chính trị Mác – Lênin về đối tượng, phương pháp nghiên cứu, chức năng; một số vấn đề về hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường; giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường.

+ CO2: Sinh viên đánh giá được những kiến thức cơ bản về cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường.

+ CO3: Sinh viên đánh giá được những kiến thức cơ bản về kinh tế thị trường, kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích ở Việt Nam.

+ CO4: Sinh viên phân tích được những kiến thức cơ bản về công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế ở Việt Nam.

- Kỹ năng:

+ CO5: Hình thành kỹ năng trình bày vấn đề, phân tích, xử lý tình huống trong công việc cụ thể.

+ CO6: Hình thành kỹ năng vận dụng kiến thức môn học làm cơ sở nghiên cứu, học tập những môn khoa học chuyên ngành.

- Mức tự chủ và trách nhiệm

+ CO7: Góp phần xây dựng trách nhiệm xã hội phù hợp với vị trí việc làm và cuộc sống sau khi ra trường.

+ CO8: Góp phần xây dựng lập trường, ý thức hệ tư tưởng Mác – Lênin đối với sinh viên.

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (ký hiệu CLOs)

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (ký hiệu PLO: Program learning Outcomes) theo mức độ sau: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao.

Mục tiêu học phần (COs)	Chuẩn đầu ra học phần(CLOs)		Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kiến thức				
CO1	CLO1	Trình bày được đối tượng nghiên cứu của kinh tế chính trị theo quan điểm của một số học thuyết kinh tế; các chức năng cơ bản của kinh tế chính trị Mác – Lênin.	PLO1	L
	CLO2	Phân tích được một số lý luận cơ bản của C. Mác về sản xuất hàng hóa và hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị	PLO1	M



		trường; về giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường.		
CO2	CLO3	Đánh giá được mối quan hệ giữa cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường.	PLO1	M
	CLO4	Phân tích được các lý luận cơ bản về độc quyền và độc quyền nhà nước trong nền kinh tế thị trường như: nguyên nhân hình thành và tác động của độc quyền, những đặc điểm của độc quyền trong chủ nghĩa tư bản, nguyên nhân ra đời và phát triển của độc quyền nhà nước trong chủ nghĩa tư bản...	PLO1	M
CO3	CLO5	Đánh giá được được một số vấn đề kinh tế chính trị ở Việt Nam hiện nay như: kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam, hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam.	PLO1	M
	CLO6	Phân tích được các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam hiện nay: khái niệm lợi ích kinh tế, quan hệ lợi ích kinh tế; vai trò của nhà nước trong đảm bảo hài hòa các quan hệ lợi ích.	PLO1	M
CO4	CL07	Phân tích được một số vấn đề về công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế ở Việt Nam: khái	PLO1	M

		niệm cách mạng công nghiệp; công nghiệp hóa, hiện đại hóa; nội dung công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam; tác động của hội nhập kinh tế quốc tế đến phát triển của Việt Nam.		
Kỹ năng				
CO5	CLO8	Có khả năng phân tích để nhận diện bản chất các quan hệ lợi ích kinh tế; nhận thức và vận dụng trong thực tiễn cuộc sống.	PLO4	M
CO6	CLO9	Hình thành kỹ năng vận dụng kiến thức môn học làm cơ sở nghiên cứu, học tập những môn khoa học chuyên ngành.	PLO4	M
Mức tự chủ và trách nhiệm				
CO7	CLO10	Tự nghiên cứu, bồi dưỡng để nâng cao trình độ, đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp.	PLO14	M
CO8	CLO11	Đấu tranh, phê phán chống lại các trào lưu tư tưởng xuyên tạc Chủ nghĩa Mác – Lênin.	PLO14	M

### 5. Tài liệu phục vụ môn học

Giáo trình chính	[1]. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Giáo trình Kinh tế chính trị Mác – Lênin (Dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), NXB. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội 2021. [2]. Bộ Giáo dục và Đào tạo, Giáo trình Kinh tế chính trị Mác – Lênin (Dành cho bậc đại học không chuyên lý luận chính trị), Tài liệu phục vụ tập huấn chuyên ngành, Hà Nội 2019.
Tài liệu tham khảo	[1]. Viện Kinh tế chính trị học, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Giáo trình Kinh tế chính trị Mác- Lênin, Hà Nội 2018. [2]. Hội đồng trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Giáo trình Kinh tế chính trị Mác – Lênin, Hà Nội 2004.



## 6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được
Thuyết trình, diễn giảng	Cung cấp cho sinh viên hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7
Đàm thoại, vấn đáp	Giúp sinh viên hiểu sâu và vận dụng những kiến thức của môn học.	CLO8, CLO9, CLO10, CLO11
Thảo luận	Phát triển khả năng trao đổi thông tin, thể hiện suy nghĩ, quan điểm cá nhân của sinh viên; phát triển năng lực phân tích và tổng hợp của người học.	CLO8, CLO9, CLO10, CLO11

## 7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung	CĐR học phần
(1)	(2)	(3)
[Buổi 1] (3tiết lý thuyết)	<i>Chương 1: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của Kinh tế chính trị Mác – Lênin</i> 1.1. Khái quát sự hình thành và phát triển của Kinh tế chính trị Mác – Lênin 1.2. Đối tượng và phương pháp nghiên cứu của Kinh tế chính trị Mác – Lênin. 1.3. Chức năng của Kinh tế chính trị Mác – Lênin	CLO1
[Buổi 2] (3tiết lý thuyết)	<i>Chương 2: Hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường</i> 2.1. Lý luận của Các Mác về sản xuất hàng hóa và hàng hóa 2.2. Thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường	CLO2, CLO9, CLO10, CLO11
[Buổi 3] (3tiết lý thuyết)	<i>Chương 2: Hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường</i> 2.2. Thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường	CLO2, CLO9, CLO10, CLO11
[Buổi 4] (3tiết lý thuyết)	<i>Chương 3: Giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường</i> 3.1. Lý luận của Các Mác về giá trị thặng dư 3.2. Tích lũy tư bản 3.3. Các hình thức biểu hiện của giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường	CLO2, CLO9, CLO10, CLO11
[Buổi 5] (3tiết lý thuyết)	<i>Chương 3: Giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường</i> 3.3. Các hình thức biểu hiện của giá trị thặng dư	CLO2, CLO9, CLO10, CLO11



	trong nền kinh tế thị trường	
[Buổi 6] (3 tiết thảo luận)	Tác động của các quy luật thị trường đến các chủ thể kinh tế trong nền kinh tế thị trường.	CLO2, CLO8, CLO9, CLO10
[Buổi 7] (3 tiết lý thuyết)	<i>Chương 4: Cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường</i> 4.1. Quan hệ giữa cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường 4.2. Độc quyền và độc quyền nhà nước trong nền kinh tế thị trường	CLO3, CLO4, CLO8, CLO9, CLO10
[Buổi 8] (3 tiết lý thuyết)	<i>Chương 5: Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích ở Việt Nam</i> 5.1. Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam 5.2. Hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam	CLO5, CLO8, CLO9, CLO10
[Buổi 9] (3 tiết lý thuyết)	<i>Chương 5: Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích ở Việt Nam</i> 5.3. Các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam * Kiểm tra giữa kỳ	CLO5, CLO6, CLO8, CLO9, CLO10
[Buổi 10] (3 tiết lý thuyết)	<i>Chương 6: Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam</i> 6.1. Công nghiệp hóa, hiện đại hóa ở Việt Nam 6.2. Hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam	CLO7, CLO8, CLO9, CLO10
[Buổi 11] (3 tiết thảo luận)	Làm rõ những tác động tích cực và tiêu cực của hội nhập kinh tế quốc tế đối với sự phát triển của Việt Nam.	CLO7, CLO8, CLO9, CLO10

### 8. Đánh giá kết quả học tập

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

STT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	CĐR của HP	Trọng số
1	<b>Quá trình học tập</b>	Sinh viên chủ động, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học	Tất cả các buổi học	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7	50%
		Thời gian tham dự buổi học bắt buộc, vắng không quá 20% số tiết học. Tùy số tiết vắng, giáo viên quyết định số điểm theo tỷ lệ vắng.	Tất cả các buổi học		
		Sinh viên làm bài kiểm tra	Buổi 9	CLO3, CLO5, CLO8, CLO9,	



		tự luận trên lớp		CLO10, CLO11	
2	<i>Thi kết thúc học phần</i>	- Hình thức thi: trắc nghiệm trên máy tính. - Đánh giá bài thi theo đáp án trên hệ thống ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm của nhà trường.	Theo kế hoạch chung của năm học	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, LO10, CLO11	50%

## 9. Thông tin về giảng viên

### 9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: Nguyễn Thị Bích Ngọc
- Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ
- Email: [nguyenthibichngoc@qnu.edu.vn](mailto:nguyenthibichngoc@qnu.edu.vn) Điện thoại liên hệ: 0914116479

### 9.2. Giảng viên 2

- Họ và tên: Nguyễn Thị Ngân Loan
- Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ
- Email: [nguyenthinganloan@qnu.edu.vn](mailto:nguyenthinganloan@qnu.edu.vn) Điện thoại liên hệ: 0915367515

### 9.3. Giảng viên 3

- Họ và tên: Hồ Thị Minh Phương
- Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ
- Email: [hothiminhphuong@qnu.edu.vn](mailto:hothiminhphuong@qnu.edu.vn) Điện thoại liên hệ: 0914746090

### 9.4. Giảng viên 4

- Họ và tên: Ngô Thị Anh Thư
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Email: [ngothianhthu@qnu.edu.vn](mailto:ngothianhthu@qnu.edu.vn) Điện thoại: 0918998913

### 9.5. Giảng viên 5

- Họ và tên: Lê Kim Chung
- Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ
- Email: [lekimchung@qnu.edu.vn](mailto:lekimchung@qnu.edu.vn) Điện thoại: 0935748777

### 9.6. Giảng viên 6

- Họ và tên: Nguyễn Đình Hiền
- Chức danh, học hàm, học vị: PGS.TS
- Email: [nguyendinhkien@qnu.edu.vn](mailto:nguyendinhkien@qnu.edu.vn) Điện thoại: 0903599502

## 10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp cho sinh viên kiến thức, kỹ năng cơ bản của môn học.</li> <li>- Đảm bảo chương trình, đúng tiến độ.</li> <li>- Đánh giá được mức độ hiểu và vận dụng của sinh viên.</li> </ul>
------------------------	--

	viên.
Yêu cầu đối với sinh viên	- Chuẩn bị bài, tham gia đầy đủ các tiết học - Thực hiện tốt các yêu cầu của giảng viên
Quy định về tham dự lớp học	Tham gia đầy đủ, nghiêm túc các buổi học
Quy định về hành vi trong lớp học	Nghe, ghi chép, trả lời các câu hỏi.
Quy định về học vụ	Giáo trình, các tài liệu liên quan...
Các quy định khác	Chấp hành nội quy, quy định của trường, lớp

Bình Định, ngày 23 tháng 09 năm 2022

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**TRƯỞNG KHOA**





TS. Nguyễn Thị Bích Ngọc

TS. Nguyễn Thị Bích Ngọc

PGS.TS. Đoàn Thế Hùng



TS. Đinh Anh Tuấn





Đó là những tri thức về Sự ra đời và phát triển của Chủ nghĩa xã hội khoa học; đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu CNXHKKH; Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân.

+ CO2: Sinh viên đánh giá được vai trò của giai cấp công nhân và việc thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay.

+ CO3: Sinh viên phân tích được nội dung cơ bản của các vấn đề chính trị - xã hội như Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên CNXH; Xây dựng nền dân chủ XHCN và Nhà nước XHCN; Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong TKQĐ lên CNXH; Vấn đề dân tộc, tôn giáo, gia đình...trong TKQĐ lên CNXH.

+ CO4: Sinh viên đánh giá được những nội dung cơ bản về quan hệ giữa dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam.

#### - Kỹ năng

+ CO5: Hình thành kỹ năng vận dụng các tri thức đã học vào việc phân tích, đánh giá những vấn đề chính trị xã hội của đất nước liên quan đến CNXH và con đường đi lên CNXH ở nước ta. Thông qua các hình thức thảo luận, sinh viên sẽ hình thành kỹ năng trình bày vấn đề, kỹ năng phân tích, xử lý tình huống xảy ra trong công việc cụ thể;

+ CO6: Hình thành kỹ năng vận dụng những kiến thức của môn học làm cơ sở để nghiên cứu, học tập những môn học khoa học chuyên ngành;

#### - Mức tự chủ và trách nhiệm

+ CO7: Góp phần hình thành ở sinh viên thái độ chính trị, tư tưởng đúng đắn về môn học và nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam;

+ CO8: Góp phần xây dựng trách nhiệm xã hội phù hợp với vị trí việc làm và cuộc sống sau khi ra trường; hình thành phương pháp nhận thức đúng, giải thích đúng các vấn đề chính trị - xã hội trong thực tiễn.

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (ký hiệu CLOs)

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (ký hiệu PLO: Program learning Outcomes) theo mức độ sau: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao

Mục tiêu học phần(COs)	Chuẩn đầu ra học phần(CLOs)		Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Kiến thức</b>				
CO1	CLO1	Trình bày được quá trình ra đời và phát triển của Chủ nghĩa xã hội khoa học; đối tượng, phương pháp	PLO1	L



		và ý nghĩa của việc nghiên cứu CNXHKH.		
	CLO2	Phân tích được quan điểm của Chủ nghĩa Mác - Lênin về giai cấp công nhân, những điều kiện khách quan và điều kiện chủ quan quy định sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân.	PLO1	M
CO2	CLO3	Đánh giá được vai trò của giai cấp công nhân và việc thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay.	PLO1	M
CO3	CLO4	Phân tích các nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội nói chung, ở Việt Nam nói riêng.	PLO1	M
	CLO5	Phân tích được các vấn đề chính trị - xã hội có tính quy luật trong TKQĐ lên CNXH như xây dựng nền dân chủ XHCN và nhà nước XHCN.	PLO1	M
	CLO6	Phân tích được nội dung cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp; giải quyết vấn đề dân tộc, tôn giáo; vấn đề xây dựng gia đình... trong TKQĐ lên CNXH.	PLO1	M
CO4	CLO7	Đánh giá được những nội dung cơ bản về quan hệ giữa dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam.	PLO1	M
<b>Kỹ năng</b>				
CO5	CLO8	Có khả năng giải thích thực tiễn và vận dụng các tri thức đã học để xem xét, đánh giá những vấn đề chính trị xã hội của đất nước liên quan đến CNXH và con đường đi lên CNXH ở nước ta.	PLO4	M

CO6	CLO9	Có khả năng vận dụng những kiến thức của môn học làm cơ sở để nghiên cứu, học tập những môn học khoa học chuyên ngành	PL04	M
<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>				
CO7	CLO10	Có thái độ chính trị, tư tưởng đúng đắn về môn học; tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, CNXH và con đường đi lên CNXH ở nước ta.	PL014	M
CO8	CLO11	Hình thành kỹ năng nghiên cứu khoa học; phương pháp nhận thức đúng, giải thích đúng các vấn đề chính trị - xã hội trong thực tiễn.	PL013	M

### 5. Tài liệu phục vụ môn học

Giáo trình chính:	<p>[1]. Bộ Giáo dục và Đào tạo, <i>Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học</i>, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2021.</p> <p>[2]. Bộ Giáo dục và Đào tạo, <i>Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học</i>, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2019.</p>
Tài liệu tham khảo:	<p>[1]. Bộ Giáo dục và Đào tạo, <i>Giáo trình Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin</i>, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2009.</p> <p>[2] <i>Một số chuyên đề về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (t.1)</i>, Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội, 2008.</p> <p>[3] <i>Một số chuyên đề về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (t.2)</i>, Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội, 2008.</p> <p>[4] <i>Một số chuyên đề về những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin (t.3)</i>, Nxb. Lý luận chính trị, Hà Nội, 2008.</p>
Các loại học liệu khác:	<p>[1]. CD-ROM Hồ Chí Minh, Toàn tập, Nxb. Chính trị quốc gia- Sự thật, Hà Nội, 2011.</p> <p>[2]. CD-ROM Văn kiện Đảng toàn tập 1, tập 2, Nxb. Chính trị quốc gia- Sự thật, Hà Nội, 2007.</p> <p>[3]. Website <a href="http://dangcongsan.vn/">http://dangcongsan.vn/</a></p>



## 6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được
Thuyết trình, Diễn giảng	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7
Đàm thoại, vấn đáp	Rèn luyện kỹ năng phân tích, tổng hợp; giải thích đúng các vấn đề chính trị - xã hội trong thực tiễn.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11
	Giúp cho sinh viên hiểu sâu và vận dụng những kiến thức của môn học.	
Làm việc nhóm, thảo luận	Phát triển khả năng trao đổi thông tin, thể hiện suy nghĩ, quan điểm cá nhân của sinh viên; phát triển năng lực phân tích và tổng hợp của người học.	CLO3, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11

## 7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung	CĐR học phần
(1)	(2)	(3)
Buổi 1 (3t)	Chương 1. NHẬP MÔN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC 1.1. Sự ra đời của CNXHKKH 1.2. Các giai đoạn phát triển của CNXHKKH 1.3. Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu CNXHKKH	CLO1, CLO8, CLO9, CLO10
Buổi 2 (3t)	Chương 2. SỨ MỆNH LỊCH SỬ CỦA GIAI CẤP CÔNG NHÂN	CLO2, CLO8,

	<p>2.1. Quan niệm về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử thế giới của giai cấp công nhân</p> <p>2.3. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam</p>	CLO9, CLO10, CLO11
Buổi 3 (3t)	<p>THẢO LUẬN</p> <p>2.2. Giai cấp công nhân và thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong thời đại ngày nay</p>	CLO3, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11
Buổi 4 (3t)	<p>2.3. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam</p>	CLO2, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11
Buổi 5 (3t)	<p>Chương 3. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CNXH</p> <p>3.1. Chủ nghĩa xã hội</p> <p>3.2. Thời kỳ quá độ lên CNXH</p> <p>3.3. Quá độ lên CNXH ở Việt Nam</p>	CLO4, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11
Buổi 6 (3t)	<p>Chương 4. DÂN CHỦ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VÀ NHÀ NƯỚC XÃ HỘI CHỦ NGHĨA</p> <p>4.1. Dân chủ và dân chủ XHCN</p> <p>4.2. Nhà nước XHCN</p> <p>4.3. Xây dựng chế độ dân chủ XHCN và nhà nước pháp quyền XHCN ở Việt Nam</p>	CLO5, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11
Buổi 7 (3t)	<p>Chương 5. CƠ CẤU XÃ HỘI – GIAI CẤP VÀ LIÊN MINH GIAI CẤP, TẦNG LỚP TRONG TKQĐ LÊN CNXH</p> <p>5.1. Cơ cấu xã hội – giai cấp trong TKQĐ lên CNXH</p> <p>5.2. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong TKQĐ lên CNXH</p>	CLO6, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11
Buổi 8 (3t)	<p>Chương 5. CƠ CẤU XÃ HỘI – GIAI CẤP VÀ LIÊN MINH GIAI CẤP, TẦNG LỚP TRONG TKQĐ LÊN CNXH (tiếp theo)</p> <p>5.3. Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong TKQĐ lên CNXH ở Việt Nam</p> <p><i>Kiểm tra giữa kỳ</i></p>	CLO3, CLO6, CLO7 CLO8, CLO9, CLO10, CLO11
Buổi 9 (3t)	<p>Chương 6. VẤN ĐỀ DÂN TỘC VÀ TÔN GIÁO TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CNXH</p>	CLO6, CLO8, CLO9, CLO10,



	6.1. Vấn đề dân tộc trong thời kỳ quá độ lên CNXH 6.2. Vấn đề tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên CNXH	CLO11
Buổi 10 (3t)	THẢO LUẬN 6.3. Quan hệ giữa dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam	CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11
Buổi 11 (3t)	Chương 7. VẤN ĐỀ GIA ĐÌNH TRONG THỜI KỲ QUÁ ĐỘ LÊN CHỦ NGHĨA XÃ HỘI 7.1. Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình 7.2. Cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên CNXH 7.3. Xây dựng gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên CNXH	CLO6, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11

### 8. Đánh giá kết quả học tập

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

STT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	CĐR của HP	Trọng số
1	<i>Quá trình học tập</i>	Sinh viên chủ động, tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học	Tất cả các buổi học	CLO1,CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7	50%
		Thời gian tham dự buổi học bắt buộc, vắng không quá 20% số tiết học. Tùy số tiết vắng, GV quyết định số điểm theo tỷ lệ vắng	Tất cả các buổi học	CLO1,CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7	
		Sinh viên làm các bài báo cáo nhóm, tham gia thảo luận tại lớp theo quy định của giảng viên. Giảng viên đánh giá kỹ năng phân tích thuyết trình, đánh giá, nhận định của sinh viên.	Buổi số 3, buổi số 10	CLO3,CLO7, CLO8,CLO9, CLO10, CLO11	
		Sinh viên làm bài kiểm tra tại lớp. Tiêu chí đánh giá bài kiểm tra theo đáp án của giảng viên ra đề.	Buổi số 8		

2	<i>Thi kết thúc học phần</i>	Hình thức thi: Trắc nghiệm trên máy tính. Tiêu chí đánh giá bài thi: theo đáp án trên hệ thống ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm của nhà trường.	Theo kế hoạch năm học	CLO1,CLO2, CLO3,CLO4, CLO5,CLO6, CLO7,CLO8, CLO9,CLO10, CLO11	50%
---	------------------------------	--	-----------------------	---	-----

## 9. Thông tin về giảng viên

### 9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: Ngô Thị Nghĩa Bình
- Chức danh: Giảng viên chính      Học vị: Tiến sĩ
- Email:ngothinghiabinh@qnu.edu.vn      Điện thoại liên hệ: 0983244176

### 9.2. Giảng viên 2

- Họ và tên: Nguyễn Trung Kiên
- Chức danh: Giảng viên chính      Học vị: Thạc sĩ
- Email:nguyentrungkien@qnu.edu.vn      Điện thoại liên hệ: 0983428579

### 9.3. Giảng viên 3

- Họ và tên: Nguyễn Tuấn Anh
- Chức danh: Giảng viên chính      Học vị: Tiến sĩ
- Email:nguyentuananh@qnu.edu.vn      Điện thoại liên hệ: 0989736648

## 10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp cho sinh viên kiến thức, kỹ năng cơ bản của môn học</li> <li>- Đảm bảo đúng tiến độ</li> <li>- Đánh giá được mức độ nắm bắt và vận dụng nội dung đã được trang bị</li> </ul>
Yêu cầu đối với sinh viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia đầy đủ các giờ học</li> <li>- Thực hiện đầy đủ những yêu cầu của giảng viên đối với môn học và báo cáo kết quả trước giảng viên</li> </ul>
Quy định về tham dự lớp học	Tham gia đầy đủ, nghiêm túc các giờ học
Quy định về hành vi trong lớp học	Ghi chép, quan sát, vận dụng, trả lời câu hỏi...
Quy định về học vụ	Chuẩn bị tài liệu, xem bài trước khi lên lớp, thảo



	luận nhóm...
Các quy định khác	Chấp hành nề nếp và kỉ luật lớp học

Bình Định, ngày 23 tháng 09 năm 2022

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

TRƯỞNG BỘ MÔN

TRƯỞNG KHOA

TS. Ngô Thị Nghĩa Bình

TS. Nguyễn Thị Bích Ngọc

PGS.TS. Đoàn Thế Hùng



CH. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TS. Đinh Anh Tuấn





## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

### HỌC PHẦN: LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Mã học phần: 1130302

Tên tiếng Anh: History of Vietnamese Communist Party

#### 1. Thông tin chung về học phần:

- Tên học phần: **LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**
- Mã học phần: 1130302      Số tín chỉ: 02
- Loại học phần: Bắt buộc/tự chọn: *Bắt buộc*
- Các học phần học trước: Triết học Mác – Lênin, Kinh tế chính trị Mác – Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học.
- Các yêu cầu khác đối với học phần (nếu có):
- Phân giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 27 tiết
  - + Thảo luận: 06 tiết
- Khoa phụ trách học phần: Khoa Lý luận chính trị - Luật và Quản lý nhà nước

#### 2. Mô tả học phần

Học phần trang bị cho người học những hiểu biết cơ bản về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và quá trình Đảng lãnh đạo cách mạng Việt Nam qua các thời kỳ. Đó là: Đảng lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930-1945); Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945-1975); Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (sau 1975).

#### 3. Mục tiêu của học phần (ký hiệu COs)

- Kiến thức
  - + CO1: Sinh viên phân tích được các khái niệm và quá trình hình thành Đảng Cộng sản Việt Nam; Đảng lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền; đối tượng nghiên cứu, chức năng nhiệm vụ của môn học.
  - + CO2: Sinh viên phân tích được nội dung cơ bản, giá trị lịch sử của quá trình Đảng lãnh đạo cách mạng Việt Nam từ 1945 - 1975.
  - + CO3: Sinh viên đánh giá được những bài học lớn về sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.

+ CO4: Sinh viên phân tích được những nội dung cơ bản về sự lãnh đạo của Đảng trong quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc (1975-1986); Đảng lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (1986-2018).

+ CO5: Sinh viên đánh giá được những thắng lợi vĩ đại của cách mạng Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.

- Kỹ năng

+ CO6: Hình thành kỹ năng vận dụng những kiến thức của môn học làm cơ sở để nghiên cứu, học tập những môn học khoa học chuyên ngành;

+ CO7: Hình thành kỹ năng cho sinh viên trong việc tự lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học.

+ CO8: Hình thành kỹ năng vận dụng các tri thức đã học vào việc phân tích, đánh giá các sự kiện lịch sử Đảng, phê phán quan niệm sai trái về lịch sử của Đảng.

+ CO9: Thông qua các hình thức thảo luận, sinh viên sẽ hình thành kỹ năng trình bày vấn đề, kỹ năng phân tích, xử lý tình huống xảy ra trong công việc cụ thể.

- Mức tự chủ và trách nhiệm

+ CO10: Góp phần hình thành khả năng thu thập tài liệu, nghiên cứu những vấn đề thuộc về lịch sử của Đảng.

+ CO11: Hình thành ở người học niềm tin và sự trung thành với đường lối, chủ trương của Đảng Cộng sản Việt Nam.

+ CO12: Thông qua các sự kiện lịch sử và các kinh nghiệm về sự lãnh đạo của Đảng sinh viên có ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng.

+ CO13: Thông qua môn học, người học hiểu hơn về lịch sử dân tộc và quá trình lãnh đạo đấu tranh của Đảng, từ đó thêm yêu và tự hào về truyền thống dân tộc và có ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống đó trong giai đoạn hiện nay.

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (ký hiệu CLOs)

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (ký hiệu PLO: Program learning Outcomes) theo mức độ sau: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao

Mục tiêu học phần (COs)	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)		Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kiến thức				
CO1	CLO1	Trình bày đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp nghiên cứu, học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	PLO1	L
	CLO2	Phân tích sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam, Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (tháng 2-1930), Đảng lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền.	PLO1	M
CO2	CLO3	Phân tích những nội dung cơ bản, giá trị lịch sử của quá trình Đảng lãnh đạo cách mạng Việt Nam từ 1945 – 1975.	PLO1	M
CO3	CLO4	Đánh giá những bài học lớn về sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.	PLO1	M
CO4	CLO5	Phân tích những nội dung cơ bản về sự lãnh đạo của Đảng trong quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc (1975-1986); Đảng lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (1986-2018).	PLO1	M
CO5	CLO6	Đánh giá những thắng lợi vĩ đại của cách mạng Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.	PLO1	M
Kỹ năng				
CO6	CLO7	Vận dụng được phương pháp tư duy khoa học về lịch sử, kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học.	PLO4	M

CO7	CLO8	Từ kiến thức được trang bị, người học có khả năng vận dụng nhận thức lịch sử vào hoạt động thực tiễn.	PLO4	L
CO8	CLO9	Người học có khả năng nhận xét, đánh giá đúng vấn đề của lịch sử, từ đó phê phán quan niệm sai trái về lịch sử lãnh đạo cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam.	PLO4	M
CO9	CLO10	Người học có kỹ năng phân tích vấn đề một cách khách quan, khoa học, có tính logic và lịch sử.	PLO4	L
Mức tự chủ và trách nhiệm				
CO10	CLO11	Vận dụng được kiến thức đã học trong việc thu thập tài liệu, nghiên cứu những vấn đề thuộc về lịch sử của Đảng.	PLO13	M
CO11	CLO12	Hình thành ở người học niềm tin và sự trung thành với đường lối, chủ trương của Đảng Cộng sản Việt Nam.	PLO14	M
CO12	CLO13	Thông qua các sự kiện lịch sử và các kinh nghiệm về sự lãnh đạo của Đảng, sinh viên có khả năng phân biệt được sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng.	PLO13	L
CO13	CLO14	Người học hình thành được tình yêu và tự hào về truyền thống dân tộc, từ đó có ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống đó trong giai đoạn hiện nay.	PLO14	M

### 5. Tài liệu phục vụ môn học

Giáo trình chính:	1. Bộ Giáo dục và Đào tạo: <i>Giáo trình lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam</i> , Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2019.
Tài liệu tham khảo:	1. Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học Mác-Lênin, tư tưởng HCM: <i>Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam</i> , Nxb. Chính trị quốc gia



	gia, Hà Nội, 2008. 2. Đảng Cộng sản Việt Nam: <i>Văn kiện Đảng toàn tập</i> , Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 54 tập.
Các loại học liệu khác:	1. CD-ROM Văn kiện Đảng toàn tập 1, Nxb Chính trị quốc gia- Sự thật, Hà Nội, 2007. 2. CD-ROM Văn kiện Đảng toàn tập 2, Nxb Chính trị quốc gia- Sự thật, Hà Nội, 2007. 3. Website <a href="http://dangcongsan.vn/">http://dangcongsan.vn/</a>

#### 6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được
Diễn giảng	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng về lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và quá trình Đảng lãnh đạo cách mạng Việt Nam một cách khoa học, logic.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6.
Đàm thoại, vấn đáp	Giúp sinh viên thói quen trao đổi; đào sâu suy nghĩ trong khi học tập	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6.
Đặt và giải quyết vấn đề	Phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của sinh viên; bồi dưỡng phương pháp tự học, rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO11.
Làm bài tập về nhà	Giúp sinh viên nghiên cứu trước bài học, mở rộng kiến thức	CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11.
Tự học	Tự nghiên cứu những nội dung do giảng viên yêu cầu.	CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11.

#### 7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung	CĐR học phần
(1)	(2)	(3)
1 (3 Tiết)	<b>Chương nhập môn. Đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp nghiên cứu, học tập lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam</b> N.1. Đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp nghiên cứu, học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	CLO1, CLO7, CLO8

<p>2 (3 Tiết)</p>	<p><b>Chương 1. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930 – 1945)</b>  <i>1.1. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng (tháng 2-1930).</i>  1.1.1. Bối cảnh lịch sử (Hướng dẫn sinh viên tự học).  1.1.2. Nguyễn Ái Quốc chuẩn bị các điều kiện để thành lập Đảng.  1.1.3. Thành lập Đảng cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng.  1.1.4. Ý nghĩa lịch sử của việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam</p>	<p>CLO2, CLO7, CLO8,  CLO9, CLO10,  CLO11, CLO14.</p>
<p>3 (3 Tiết)</p>	<p><b>Chương 1 (Tiếp theo)</b>  <i>1.2. Đảng lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930 – 1945)</i>  1.2.1. Phong trào cách mạng 1930 – 1935 và khôi phục phong trào 1932 – 1935.  1.2.2. Phong trào dân chủ 1936 – 1939.  1.2.3. Phong trào giải phóng dân tộc 1939 – 1945  1.2.4. Tính chất, ý nghĩa và kinh nghiệm của cách mạng Tháng Tám 1945.</p>	<p>CLO2, CLO7, CLO8,  CLO9, CLO10,  CLO11, CLO14.</p>
<p>4 (3 Tiết)</p>	<p><b>Chương 2. Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 – 1975)</b>  <i>2.1. Đảng lãnh đạo xây dựng, bảo vệ chính quyền cách mạng và kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945-1954)</i>  2.1.1. Xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng (1945-1946)  2.1.2. Đường lối kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược và quá trình tổ chức thực hiện từ năm 1946 đến năm 1950. (Hướng dẫn sinh viên tự học).  2.1.3. Đẩy mạnh cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược và can thiệp Mỹ đến thắng lợi 1951 – 1954.  2.1.4. Ý nghĩa lịch sử và kinh nghiệm của Đảng trong lãnh đạo kháng chiến chống thực dân Pháp và can thiệp Mỹ.</p>	<p>CLO3, CLO7, CLO8,  CLO9, CLO10.  CLO11, CLO14.</p>
<p>5</p>	<p><b>Chương 2( tiếp theo)</b></p>	<p>CLO3, CLO7, CLO8,</p>



(3 Tiết)	<p>2.2. <i>Lãnh đạo xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc và kháng chiến chống đế quốc Mỹ xâm lược, giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1954 – 1975)</i></p> <p>2.2.1. Lãnh đạo cách mạng hai miền giai đoạn 1954 – 1965.</p> <p>2.2.2. Lãnh đạo cách mạng cả nước giai đoạn 1965 – 1975. (Hướng dẫn sinh viên tự học).</p> <p>2.2.3. Ý nghĩa và kinh nghiệm lãnh đạo của Đảng trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước 1954 – 1975.</p>	CLO9, CLO10, CLO11, CLO14.
6 (3 Tiết)	<p><b>THẢO LUẬN:</b></p> <p>2.3. Những bài học lớn về sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam</p>	CLO4, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11, CLO14.
7 (3 Tiết)	<p><b>Chương 3. Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (từ sau 1975)</b></p> <p>3.1. <i>Đảng lãnh đạo cả nước xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc (1975 – 1986)</i></p> <p>3.1.1. Xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc 1975 – 1981.</p> <p><b>KIỂM TRA GIỮA KỲ.</b></p>	CLO4, CLO5, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11, CLO14.
8 (3 Tiết)	<p><b>Chương 3 (tiếp theo)</b></p> <p>3.1.2. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ V của Đảng và các bước đột phá tiếp tục đổi mới kinh tế 1982 – 1986.</p> <p>3.2. <i>Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (từ 1986)</i></p> <p>3.2.1. Đổi mới toàn diện, đưa đất nước ra khỏi khủng hoảng kinh tế - xã hội 1986 – 1996.</p>	CLO4, CLO5, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11, CLO14.
9 (3 Tiết)	<p><b>Chương 3 (tiếp theo)</b></p> <p>3.2.2. Tiếp tục công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập. (Hướng dẫn sinh viên tự học)</p> <p>3.2.3. Thành tựu, kinh nghiệm của công cuộc đổi mới</p>	CLO4, CLO5, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11, CLO14.
10 (3 Tiết)	<p><b>THẢO LUẬN:</b></p> <p>3.3. Những thắng lợi vĩ đại của cách mạng Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam</p>	CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11, CLO14.
11 (3 Tiết)	<b>Tổng kết và nhắc nhở sinh viên ôn tập</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO6, CLO7,

		CLO8, CLO9, CLO10, CLO11, CLO12, CLO13.
--	--	---

## 8. Đánh giá kết quả học tập

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

STT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	CĐR của HP	Trọng số
1	<i>Quá trình học tập</i>	Sinh viên chuẩn bị bài, đi học đúng giờ; theo dõi được bài giảng, tham gia tích cực khi giảng viên sử dụng phương pháp vấn đáp; thực hiện được nội quy lớp học	Tất cả các buổi học	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	50%
		Tham gia đầy đủ các tiết học, nếu nghỉ học phải xin phép. Tất cả các buổi nghỉ học đều sẽ bị trừ điểm tùy theo mức độ.			
		Sinh viên làm 1 bài kiểm tra cá nhân, thời lượng từ 45 phút đến 60 phút. Hình thức có thể là câu hỏi tự luận, câu hỏi trắc nghiệm hoặc câu hỏi trả lời ngắn gọn...	Khoảng giữa chương trình học	CLO2, CLO3, CLO5, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10	
		Sinh viên làm 1 bài tập về nhà, hoặc là các bài tập nhóm trong các buổi thảo luận.	Theo sự phân công của giảng viên	CLO4, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11	
2	<i>Thi kết thúc học phần</i>	Thi trắc nghiệm trên máy tính	Theo kế hoạch năm học	CLO1, CLO2, CLO3, CLO5, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10	50%

## 9. Các giảng viên phụ trách học phần

### 9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: Đặng Thị An
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Email: [dangthian@qnu.edu.vn](mailto:dangthian@qnu.edu.vn) Điện thoại liên hệ: 0842745666

### 9.2. Giảng viên 2

- Họ và tên: Hồ Xuân Quang
- Chức danh, học hàm, học vị: PGS.TS
- Email: [hoxuanquang@qnu.edu.vn](mailto:hoxuanquang@qnu.edu.vn) Điện thoại liên hệ: 0905110372



### 9.3. Giảng viên 3

- Họ và tên: Trịnh Thị Thắng
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Email: [trinhthithang@qnu.edu.vn](mailto:trinhthithang@qnu.edu.vn) Điện thoại liên hệ: 0985792069

### 9.4. Giảng viên 4

- Họ và tên: Phạm Anh Tuấn
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Email: [phamanhtuan@qnu.edu.vn](mailto:phamanhtuan@qnu.edu.vn) Điện thoại liên hệ: 0905108898

### 10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Giảng đúng kế hoạch giảng dạy, đúng đề cương chi tiết học phần, đúng tiến độ
Yêu cầu đối với sinh viên	Đi học đầy đủ, xem bài trước ở nhà, thực hiện mọi yêu cầu của giảng viên. Cập nhật các vấn đề về thời sự, chính trị,...
Quy định về tham dự lớp học	Trang phục theo quy định của Trường, Khoa; có giáo trình, tài liệu môn học. Có thiết bị có thể kết nối internet
Quy định về hành vi trong lớp học	Nghiêm túc, tích cực tham gia thảo luận
Quy định về học vụ	Theo quy chế đào tạo tín chỉ của nhà trường
Các quy định khác	Có điểm thưởng/phạt về thái độ học tập để cộng/trừ vào điểm chuyên cần

Bình Định, ngày 23 tháng 09 năm 2022

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

TRƯỞNG BỘ MÔN

TRƯỞNG KHOA

ThS. Trịnh Thị Thắng

TS. Ngô Thị Nghĩa Bình

PGS.TS. Đoàn Thế Hùng



TS. Đinh Anh Tuấn

Handwritten text and a circular stamp, possibly a library or archival mark, located in the lower center of the page.



**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**  
**HỌC PHẦN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**  
**Mã học phần: 1130091**  
**Tên tiếng Anh: Ho Chi Minh thought**

**1. Thông tin chung về học phần:**

- Tên học phần: Tư tưởng Hồ Chí Minh
- Mã học phần: 1130091 . Số tín chỉ: 2 tín chỉ
- Loại học phần: Bắt buộc
- Các học phần học trước: Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.
- Các yêu cầu khác đối với học phần (nếu có):
- Phân giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 27 tiết
  - + Làm bài tập trên lớp: 0 tiết
  - + Thảo luận: 6 tiết
  - + Thực hành, thực tập: 0 tiết
  - + Hoạt động theo nhóm: 0 tiết
  - + Tự học: 60 giờ.
- Khoa phụ trách học phần: Khoa Lý luận chính trị - Luật và Quản lý nhà nước

**2. Mô tả học phần**

Học phần gồm 6 chương cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về đối tượng, phương pháp nghiên cứu, ý nghĩa học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh; về cơ sở, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; về Đảng Cộng sản và nhà nước Việt Nam; về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; về văn hóa, đạo đức và con người. Đồng thời, chỉ ra sự vận dụng những nội dung đó của Đảng Cộng sản Việt Nam trong cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và cách mạng xã hội chủ nghĩa, cũng như nêu ra những giá trị lý luận và thực tiễn của tư tưởng Hồ Chí Minh.

### 3. Mục tiêu của học phần

#### - Kiến thức:

+ CO1: Sinh viên phân tích được những tri thức cơ bản về sự hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc; về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam và giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh.

+CO2: Sinh viên đánh giá được mối quan hệ giữa độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội theo tư tưởng Hồ Chí Minh.

+ CO3: Sinh viên phân tích được những nội dung cơ bản của Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản và Nhà nước; về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; về văn hóa, đạo đức...

+ CO4: Sinh viên đánh giá được những nội dung cơ bản của Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người.

#### - Kỹ năng:

+ CO5: Hình thành kỹ năng tư duy độc lập, phân tích, đánh giá, vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống, học tập, công tác.

+ CO6: Hình thành kỹ năng trình bày vấn đề, phân tích, xử lý tình huống xảy ra trong công việc cụ thể; phân tích, bác bỏ những quan điểm sai trái về Hồ Chí Minh và tư tưởng Hồ Chí Minh bằng những luận cứ khoa học.

#### - Mức tự chủ và trách nhiệm:

+ CO7: Góp phần hình thành ở sinh viên thái độ chính trị, tư tưởng đúng đắn về môn học, có niềm tin vào lãnh tụ, vào chế độ xã hội chủ nghĩa.

+ CO8: Góp phần xây dựng trách nhiệm bản thân trong việc học tập, rèn luyện góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (ký hiệu CLO: Course learning Outcomes)

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (ký hiệu PLO: Program learning Outcomes) theo mức độ sau: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao



Mục tiêu học phần (COs)	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)		Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Kiến thức</b>				
CO1	CLO1	Trình bày được khái niệm, đối tượng nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa của việc học tập Tư tưởng Hồ Chí Minh.	PLO1	M
	CLO2	Phân tích được sự hình thành, phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; các nội dung của tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc; về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.	PLO1	L
CO2	CLO3	Đánh giá được mối quan hệ giữa độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội theo tư tưởng Hồ Chí Minh.	PLO1	M
CO3	CLO4	Phân tích được những nội dung cơ bản của Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản và Nhà nước.	PLO1	M
	CLO5	Phân tích được những nội dung cơ bản của Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; về văn hóa, đạo đức...	PLO1	M
CO4	CLO6	Đánh giá được những nội dung cơ bản của Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người.	PLO1	M
<b>Kỹ năng</b>				
CO5	CLO7	Sử dụng phương pháp nghiên cứu đã học để nghiên cứu tác phẩm, bài nói chuyện, bài viết, quan điểm, hoạt động của Hồ Chí Minh	PLO4	M
CO6	CLO8	Có khả năng phân tích thông tin để phân biệt trước những ý kiến xuyên tạc Hồ Chí Minh và tư tưởng Hồ Chí Minh	PLO4	M
<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>				
CO7	CLO9	Có khả năng tự học, tự nghiên cứu, thuyết trình những vấn đề thuộc về tư	PLO13	M

		tướng Hồ Chí Minh		
CO8	CLO10	Vận dụng được một số nội dung, nhất là nội dung về đạo đức trong tư tưởng Hồ Chí Minh vào sinh hoạt, học tập, công tác của cá nhân.	PLO 14	M

### 5. Tài liệu phục vụ môn học

Giáo trình chính	1) <b>Bộ Giáo dục và Đào tạo:</b> Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh, Nxb Chính trị quốc gia – Sự thật, Hà Nội, 2021
Tài liệu tham khảo:	2) <b>Hội đồng Trung ương chỉ đạo biên soạn giáo trình quốc gia các bộ môn khoa học Mác-Lênin, tư tưởng HCM:</b> Giáo trình tư tưởng Hồ Chí Minh, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2008. 3) Tập bài giảng môn Tư tưởng Hồ Chí Minh (lưu hành nội bộ)
Các loại học liệu khác:	4) CD-ROM Hồ Chí Minh, Toàn tập, Nxb Chính trị quốc gia- Sự thật, Hà Nội, 2011 5) Website <a href="http://baotanghochiminh.vn/">http://baotanghochiminh.vn/</a>

### 6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CDR của HP đạt được
Diễn giảng	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng về tư tưởng Hồ Chí Minh một cách khoa học, logic; bao gồm các khái niệm, những quan điểm cơ bản về cách Việt Nam.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6
Đàm thoại, vấn đáp	Giúp sinh viên thói quen trao đổi; đào sâu suy nghĩ trong khi học tập	CLO1, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10
Đặt và giải quyết vấn đề	Phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của sinh viên; bồi dưỡng phương pháp tự học, rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn.	CLO7, CLO8, CLO9, CLO10



Làm bài tập về nhà	Giúp sinh viên nghiên cứu trước bài học, mở rộng kiến thức	CLO3, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10
Tự học	Tự nghiên cứu những nội dung do giảng viên yêu cầu	CLO3, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10

### 7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung	CĐR học phần
1 (3 tiết)	<p><b>Chương 1 : KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH</b></p> <p><b>1.1. Khái niệm và đối tượng nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh</b></p> <p><b>1.2. Phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa của việc học tập môn học đối với sinh viên</b></p> <p><b>Chương 2: CƠ SỞ, QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH</b></p> <p><b>2.1. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh (1 tiết)</b></p> <p>2.1.1. Cơ sở thực tiễn</p>	CLO1, CLO2, CLO7, CLO8
2 (3 tiết)	<p><b>Chương II (tiếp theo)</b></p> <p>2.1.2. Cơ sở lý luận</p> <p>2.1.3. Nhân tố chủ quan Hồ Chí Minh</p> <p><b>2.2. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh</b></p> <p>2.2.1 Thời kỳ trước ngày 5-6-1911: Hình thành tư tưởng yêu nước và có chí hướng tìm con đường cứu nước mới</p> <p>2.2.2. Thời kỳ từ giữa năm 1911 đến cuối năm 1920: Dần dần hình thành tư tưởng cứu nước, giải phóng dân tộc Việt Nam theo con đường cách mạng vô sản</p>	CLO1, CLO2, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10
3 (3 tiết)	<p><b>Chương II (tiếp theo)</b></p> <p>2.2.3. Thời kỳ từ cuối năm 1920 đến đầu năm 1930: Hình thành những nội dung cơ bản tư tưởng về cách mạng Việt Nam</p>	

	<p>2.2.4. Thời kỳ từ đầu năm 1930 đến đầu năm 1941: Vượt qua thử thách, giữ vững đường lối, phương pháp cách mạng Việt Nam đúng đắn, sáng tạo</p> <p>2. 2.5. Thời kỳ từ đầu năm 1941 đến tháng 9-1969: Tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục phát triển, hoàn thiện soi đường cho sự nghiệp cách mạng của Đảng và nhân dân ta.</p> <p><b>2. 3. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh</b></p> <p>2.3.1. Đối với cách mạng Việt Nam ((hướng dẫn sinh viên tự học)</p> <p>2.3.2. Đối với sự phát triển tiến bộ của nhân loại (hướng dẫn sinh viên tự học)</p> <p><b>Chương 3: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VẤN ĐỀ ĐỘC LẬP DÂN TỘC VÀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI</b></p> <p><b>3.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc (1 tiết)</b></p> <p>3.1.1. Vấn đề độc lập dân tộc</p>	<p>CLO2, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10</p>
4 (3 tiết)	<p><b>Chương III (tiếp theo)</b></p> <p>3.1.2. Về cách mạng giải phóng dân tộc</p> <p><b>3.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</b></p> <p>3.2.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội</p> <p>3.2.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p> <p>3.2.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p>	<p>CLO2, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10</p>
5 3 tiết	<p><b>THẢO LUẬN;</b></p> <p><b>3.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về mối quan hệ giữa độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội</b></p> <p>3.3.1. Độc lập dân tộc là tiền đề, cơ sở tiến lên chủ nghĩa xã hội</p> <p>3.3.2. Chủ nghĩa xã hội là điều kiện để đảm bảo nền độc lập dân tộc vững chắc</p> <p>3.3.3. Điều kiện để đảm bảo độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội</p>	<p>CLO3, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10</p>
6	<p><b>Chương 3 (tiếp theo)</b></p>	<p>CLO2, CLO3, CLO6,</p>



3 tiết	<p><b>3.4. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam giai đoạn hiện nay</b></p> <p>3.4.1. Kiên định mục tiêu và con đường cách mạng mà Hồ Chí Minh đã xác định</p> <p>3.4.2. Phát huy sức mạnh dân chủ xã hội chủ nghĩa.</p> <p>3.4.3. Cùng cố, kiên toàn, phát huy sức mạnh và hiệu quả hoạt động của toàn hệ thống chính trị.</p> <p>3.4.4. Đấu tranh chống những biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và “tự diễn biến”, “tự chuyên hóa” trong nội bộ.</p> <p style="text-align: center;"><b>KIỂM TRA GIỮA KỲ</b></p>	CLO7, CLO8, CLO9, CLO10
7 (3 tiết)	<p><b>Chương 4: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM VÀ NHÀ NƯỚC CỦA NHÂN DÂN, DO NHÂN DÂN, VÌ NHÂN DÂN</b></p> <p><b>4.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam</b></p> <p>4.1.1. Tính tất yếu và vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>4.1.2. Đảng phải trong sạch, vững mạnh</p> <p><b>4.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về nhà nước Việt Nam</b></p> <p>4.2.1. Nhà nước dân chủ</p> <p>4.2.2. Nhà nước pháp quyền</p> <p>4.2.3. Nhà nước trong sạch, vững mạnh</p> <p><b>4.3. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào công tác xây dựng Đảng và xây dựng nhà nước</b></p> <p>4.3.1. Xây dựng Đảng thật sự trong sạch, vững mạnh</p> <p>4.3.2. Xây dựng nhà nước</p>	CLO4, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10
8 (3 tiết)	<p><b>Chương 5 : TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT TOÀN DÂN TỘC VÀ ĐẠI ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ</b></p> <p><b>5.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc (1 tiết)</b></p> <p>5.1.1. Vai trò của đại đoàn kết toàn dân tộc</p> <p>5.1.2. Lực lượng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc</p>	CLO5, CLO7, CLO8,

	<p>5.1.3. Điều kiện để xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc</p> <p>5.1.4. Hình thức tổ chức khối đại đoàn kết toàn dân tộc – Mặt trận dân tộc thống nhất</p> <p>5.1.5. Phương thức xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân</p> <p><b>5.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế</b></p> <p>5.2.1. Sự cần thiết phải đoàn kết quốc tế (hướng dẫn sinh viên tự học)</p> <p>5.2.2. Lực lượng đoàn kết quốc tế và hình thức tổ chức</p> <p>5.2.3. Nguyên tắc đoàn kết quốc tế</p> <p><b>5.3. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong giai đoạn hiện nay</b></p> <p>5.3.1. Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong hoạch định chủ trương, đường lối của Đảng</p> <p>5.3.2. Xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc trên nền tảng liên minh công-nông-trí dưới sự lãnh đạo của Đảng</p> <p>5.3.3. Đại đoàn kết toàn dân tộc phải kết hợp với đoàn kết quốc tế</p>	<p>CLO9, CLO10</p>
<p>9 (3 tiết)</p>	<p><b>Chương 6: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA, ĐẠO ĐỨC, CON NGƯỜI</b></p> <p><b>6.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa ( 2 tiết)</b></p> <p>6.1.1. Một số nhận thức chung về văn hóa và quan hệ giữa văn hóa với các lĩnh vực khác</p> <p>6.1.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của văn hóa</p> <p>6.1.3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng nền văn hóa mới</p> <p><b>6.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức</b></p> <p>6.2.1. Quan điểm về vai trò và sức mạnh của đạo đức cách mạng</p> <p>6.2.2. Quan điểm về những chuẩn mực đạo đức cách mạng</p> <p>6.2.3. Quan điểm về nguyên tắc xây dựng đạo đức cách mạng</p>	<p>CLO5, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10</p>



10 3 tiết	<b>THẢO LUẬN:</b> <b>6.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người</b> 6.3.1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về con người (hướng dẫn sinh viên tự học) 6.3.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người 6.3.3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng con người mới	CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10
11 3 tiết	<b>6.4. Xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh</b> 6.4.1. Xây dựng và phát triển văn hóa, con người 6.4.2. Xây dựng đạo đức cách mạng <b>ÔN TẬP</b>	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10

#### 8. Đánh giá kết quả học tập

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

STT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	CDR của HP	Trọng số
1	<i>Quá trình học tập</i>	Đi học đúng giờ; theo dõi được bài giảng, tham gia tích cực khi giảng viên sử dụng phương pháp vấn đáp; thực hiện được nội quy lớp học	Theo từng buổi học	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	50%
		Tham gia đầy đủ các tiết học, nếu nghỉ học phải xin phép, khi đi học lại phải có ghi chép bài. Có chuẩn bị bài seminar, tích cực tham gia thảo luận.	Theo từng buổi học	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	
		Đánh giá chuyên cần, tinh thần thái độ học tập: (9 điểm : 11 buổi học) * số buổi đi học + tinh thần thái độ học tập (I)			
		Làm bài kiểm tra 50 phút	Buổi số	CLO3, CLO6,	

		tại lớp. Đảm bảo nội dung, trình bày rõ ràng, đúng đáp án, đúng yêu cầu (II)	6	CLO7, CLO8, CLO9, CLO10	
		Đánh giá quá trình học tập: (I + II) / 2			
3	<i>Thi kết thúc học phần</i>	Thi trắc nghiệm trên máy tính	Theo kế hoạch năm học	CLO1, CLO2, CLO4 CLO5, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10	50%

## 9. Thông tin về giảng viên

### 9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: Lê Văn Lợi
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Email: [levanloi@qnu.edu.vn](mailto:levanloi@qnu.edu.vn) Điện thoại liên hệ: 0963951645

### 9.2. Giảng viên 2

- Họ và tên: Võ Thị Diễm Lê
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Email: [vothidiemle@qnu.edu.vn](mailto:vothidiemle@qnu.edu.vn) Điện thoại liên hệ: 0978602974

### 9.3. Giảng viên 3

- Họ và tên: Nguyễn Thị Nhân
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Email: [nguyenthinhhan@qnu.edu.vn](mailto:nguyenthinhhan@qnu.edu.vn) Điện thoại liên hệ: 0385354986

## 10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Giảng đúng kế hoạch giảng dạy, đúng đề cương chi tiết học phần, đúng tiến độ
Yêu cầu đối với sinh viên	Đi học đầy đủ, xem bài trước ở nhà, thực hiện mọi yêu cầu của giảng viên. Cập nhật các vấn đề về thời sự, chính trị,...
Quy định về tham dự lớp học	Trang phục theo quy định của Trường, Khoa; có giáo trình, tài liệu học tập. Có thiết bị có thể kết nối internet
Quy định về hành vi trong lớp học	Nghiêm túc, tích cực tham gia thảo luận



Quy định về học vụ	Theo quy chế đào tạo tín chỉ của nhà trường
Các quy định khác	Có điểm cộng hoặc trừ về thái độ học tập

Bình Định, ngày 23 tháng 09 năm 2022

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

TRƯỞNG BỘ MÔN

TRƯỞNG KHOA

ThS. Lê Văn Lợi

TS. Ngô Thị Nghĩa Bình

PGS.TS. Đoàn Thế Hùng







**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**  
**HỌC PHẦN: PHÁP LUẬT ĐẠI CƯƠNG**  
**Mã học phần: 1130049**  
**Tên tiếng Anh: Fundamentals of Law**

**1. Thông tin chung về học phần:**

- Tên học phần: PHÁP LUẬT ĐẠI CƯƠNG
- Mã học phần: 1130049 Số tín chỉ: 02
- Loại học phần: Bắt buộc
- Các học phần tiên quyết:
- Phân giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 27 tiết
  - + Làm bài tập trên lớp:
  - + Thảo luận: 6 tiết
  - + Thực hành, thực tập: ..... tiết
  - + Hoạt động nhóm: ..... tiết
- + Tự học: 60 giờ.
- Khoa phụ trách học phần: Khoa LLCT - LUẬT VÀ QLNN

**2. Mô tả học phần**

Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về nhà nước và pháp luật nói chung, Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam và Pháp luật của Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam nói riêng. Thông qua việc nghiên cứu Học phần, người học có nhận thức, quan điểm đúng đắn về đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, có những kiến thức cơ bản về Hệ thống pháp luật Việt Nam và hình thành kỹ năng tuân thủ, thi hành, sử dụng pháp luật, vận dụng pháp luật vào thực tiễn cuộc sống.

**3. Mục tiêu của học phần**

- Kiến thức

- + CO1: Trình bày được các khái niệm cơ bản về nhà nước và pháp luật, khái niệm và cơ cấu của Hệ thống pháp luật Việt Nam;
- + CO2: Hiểu rõ bản chất của Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam, cơ chế điều chỉnh pháp luật của Nhà nước.

+ CO3: Nhận biết được đối tượng và phương pháp điều chỉnh của mỗi ngành luật. Trình bày một số chế định cơ bản của một số ngành luật cơ bản trong hệ thống pháp luật Việt Nam.

- *Kỹ năng*

+ CO4: Kỹ năng tìm kiếm văn bản quy phạm pháp luật và các cơ quan tổ chức trợ giúp pháp lý;

+ CO5: Kỹ năng đọc hiểu văn bản quy phạm pháp luật, phân tích các tình huống thực tiễn, lập luận và vận dụng pháp luật vào giải quyết các vấn đề pháp lý cơ bản.

- *Mức tự chủ và trách nhiệm:*

+ CO6: Có thái độ đúng đắn về địa vị làm chủ của công dân để từ đó có tinh thần trách nhiệm cao trong việc thực hiện quyền và nghĩa vụ của công dân;

+ CO7: Tôn trọng pháp luật, tuân thủ, chấp hành và sử dụng tốt pháp luật trong việc bảo vệ quyền lợi ích hợp pháp của bản thân, gia đình, nhà nước và xã hội.

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (ký hiệu PLO: Program learning Outcomes) theo mức độ sau: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao

Mục tiêu học phần (COs)	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)		Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)	Mức độ đạt được
	Kí hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Kiến thức</b>				
CO1	CLO1	Trình bày được những vấn đề lý luận chung về nhà nước và pháp luật, các yếu tố trong cơ chế điều chỉnh pháp luật	PLO 1	L
CO2	CLO2	Diễn giải được các quy định của pháp luật Việt Nam trong các ngành luật cơ bản như Luật hình sự, Luật Hành chính, Luật dân sự, Luật Hôn nhân và gia đình, Luật Lao động và pháp luật quốc tế	PLO 1	M
CO3	CLO3	Phân tích được quyền và nghĩa vụ pháp lý của chủ thể trong một số quan hệ pháp luật nhất định	PLO 1	H



Kỹ năng				
CO4	CLO4	Tìm kiếm và đọc hiểu được các thuật ngữ pháp lý và văn bản quy phạm pháp luật	PLO4	M
CO5	CLO5	Có khả năng thuyết trình và tổ chức làm việc nhóm	PLO4	M
		Áp dụng các quy phạm pháp luật để giải quyết được một số vấn đề pháp lý phát sinh trong thực tế	PLO12	M
Mức tự chủ và trách nhiệm				
CO6	CLO6	Tôn trọng và nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật	PLO13	M
CO7	CLO7	Tham gia tích cực đấu tranh phòng chống vi phạm pháp luật	PLO14	M

### 5. Tài liệu phục vụ môn học

Giáo trình chính	TS. Nguyễn Hợp Toàn (Chủ biên), <i>Giáo trình pháp luật đại cương</i> (Tái bản lần thứ 5, có chỉnh sửa bổ sung), NXB Đại học Kinh tế quốc dân, 2012.
Tài liệu tham khảo	TS. Bùi Thị Long (Chủ biên), Trường Đại học Quy Nhơn, <i>Tài liệu giảng dạy học phần Pháp luật đại cương</i> , 2020.
	GS.TS. Mai Hồng Quý (Chủ biên), Bộ Giáo dục và Đào tạo, <i>Giáo trình pháp luật đại cương</i> , Nxb Đại học Sư phạm, 2017.
	GS,TS Võ Khánh Vinh (Chủ biên), <i>Giáo trình Lý luận chung về nhà nước và pháp luật</i> , Nxb Công an nhân dân, 2012.
	PGS,TS Nguyễn Văn Động, <i>Giáo trình Lý luận về nhà nước và pháp luật</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam, 2010.
	TS. Nguyễn Thị Thanh Thùy (Chủ biên), <i>Giáo trình pháp luật đại cương</i> , Nxb Giáo dục Việt Nam, 2010.
	Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật năm 2018
	Văn bản hợp nhất 01/VBHN-VPQH năm 2017 hợp nhất Bộ luật Hình sự
	Bộ luật Dân sự 2015
	Bộ luật Lao động 2019
Luật Phòng, chống tham nhũng 2018	

	Luật xử lý vi phạm hành chính năm 2012
	Luật hôn nhân và gia đình năm 2014
Các loại học liệu khác:	Cổng thông tin điện tử Tòa án nhân dân tối cao congboanan.toaan.gov.vn
	Cổng thông tin điện tử Bộ Tư pháp
	Cổng thông tin điện tử Viện Kiểm sát nhân dân tối cao
	Thư viện Pháp luật

**6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học:**

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được
Diễn giảng	Cung cấp cho sinh viên hệ thống kiến thức nền tảng về nhà nước và pháp luật, biết, hiểu về các thuật ngữ pháp lý, các vấn đề chung về nhà nước và pháp luật.	CLO1 CLO2
Đàm thoại, vấn đáp	Giúp sinh viên hiểu, vận dụng các kiến thức về nhà nước và pháp luật vào giải quyết các vấn đề cụ thể của đời sống xã hội	CLO2 CLO3
Thực quan	Giúp sinh viên tiếp cận với các quy định cụ thể của pháp luật thông qua các văn bản quy phạm pháp luật, sơ đồ hóa, hệ thống kiến thức hoặc tiếp cận các tình huống pháp luật cụ thể của xã hội.	CLO1 CLO2 CLO3
Thảo luận	Sử dụng trong các đơn vị kiến thức về các ngành luật cụ thể trong Hệ thống pháp luật Việt Nam, cho sinh viên thảo luận nhóm một số vấn đề đặt ra trong thực tiễn nhằm phân tích, đánh giá vấn đề một cách sâu sắc và đề xuất một số kiến nghị, giải pháp nhằm giải quyết vấn đề.	CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7
Bài tập tình huống	Giúp người học nghiên cứu trước bài học hoặc củng cố kiến thức đã học, giúp người học có khả năng phân tích, tổng hợp, đánh giá vấn đề.	CLO3 CLO4 CLO5 CLO6



## 7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi	Nội dung	CĐR học phần
[1] (3 tiết)	<p>+ Giới thiệu môn học</p> <p><b>Chương 1. Lý luận chung về nhà nước</b></p> <p>1.1. Nguồn gốc, bản chất, đặc trưng của nhà nước</p> <p>1.2. Chức năng nhà nước</p> <p>1.3. Hình thức nhà nước</p> <p>1.4. Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam: Bản chất, chức năng, hình thức</p> <p>* Nội dung tự học:</p> <p>+ Kiểu nhà nước</p> <p>+ Nhà nước XHCN</p> <p>* Nội dung cần chuẩn bị trước: Lý luận chung về pháp luật</p>	CLO1
[2] (3 tiết)	<p><b>Chương 2. Lý luận chung về pháp luật</b></p> <p>2.1. Bản chất, thuộc tính của pháp luật</p> <p>2.2. Chức năng của pháp luật</p> <p>2.3. Hình thức pháp luật</p> <p>* Nội dung tự học:</p> <p>+ Nguồn gốc pháp luật</p> <p>+ Kiểu pháp luật</p> <p>+ Pháp luật xã hội chủ nghĩa</p> <p>* Nội dung cần chuẩn bị trước: Quy phạm pháp luật, Văn bản quy phạm pháp luật, Quan hệ pháp luật</p>	CLO1
[3] (3 tiết)	<p><b>Chương 3. Quy phạm pháp luật, văn bản quy phạm pháp luật, quan hệ pháp luật</b></p> <p><b>3.1. Quy phạm pháp luật</b></p> <p>3.1.1. Khái niệm, đặc điểm quy phạm pháp luật</p> <p>3.1.2. Cấu trúc của quy phạm pháp luật</p>	CLO1 CLO3 CLO4 CLO6

	<p><b>3.2. Văn bản quy phạm pháp luật</b></p> <p>3.2.1. Khái niệm, đặc điểm, phân loại văn bản quy phạm pháp luật</p> <p>3.2.2. Hệ thống văn bản quy phạm pháp luật của Nhà nước ta hiện nay</p> <p><b>3.3. Quan hệ pháp luật</b></p> <p>3.3.1. Khái niệm, đặc điểm của quan hệ pháp luật</p> <p>3.3.2. Các yếu tố cấu thành quan hệ pháp luật</p> <p>* Nội dung tự học:</p> <p>+ Phân loại quy phạm pháp luật</p> <p>+ Phân loại quan hệ pháp luật</p> <p>* Nội dung cần chuẩn bị trước: Thực hiện pháp luật, vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý</p>	
<p>[4] (3 tiết: 2LT+1TL)</p>	<p><b>Chương 4. Thực hiện pháp luật, vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý</b></p> <p><b>4.1. Thực hiện pháp luật</b></p> <p><b>4.2. Vi phạm pháp luật</b></p> <p>4.2.1. Khái niệm vi phạm pháp luật</p> <p>4.2.2. Cấu thành vi phạm pháp luật</p> <p>4.3.3. Các loại vi phạm pháp luật</p> <p><b>4.3. Trách nhiệm pháp lý</b></p> <p>4.3.1. Khái niệm, đặc điểm của trách nhiệm pháp lý</p> <p>4.3.2. Các loại trách nhiệm pháp lý</p> <p>* Thảo luận: Vi phạm pháp luật - Thực trạng, nguyên nhân và giải pháp</p> <p>* Nội dung tự học:</p> <p>+ Ý thức pháp luật</p> <p>+ Pháp chế</p> <p>* Nội dung cần chuẩn bị trước:</p> <p>+ Hệ thống pháp luật Việt Nam</p> <p>+ Luật Hình sự: Chế định về tội phạm; Chế định hình phạt</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p> <p>CLO7</p>



<p>[5] (3 tiết)</p>	<p><b>Chương 5: Hệ thống pháp luật Việt Nam</b>  5.1. Khái niệm hệ thống pháp luật  5.2. Các ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam</p> <p><b>Chương 6. Luật Hình sự</b>  6.1. Khái niệm Luật Hình sự  6.2. Những nội dung cơ bản  6.2.1. Tội phạm  6.2.2. Hình phạt  * Nội dung tự học:  + Tìm hiểu các loại tội phạm cụ thể  + Tìm hiểu thời hiệu truy cứu trách nhiệm hình sự  * Nội dung cần chuẩn bị trước: Luật Hành chính</p>	<p>CLO2  CLO3  CLO4  CLO5  CLO6  CLO7</p>
<p>[6] (3 tiết: 2LT+1TL)</p>	<p><b>Chương 7: Luật Hành chính</b>  <b>7.1. Khái niệm Luật Hành chính</b>  7.1.1. Khái niệm  7.1.2. Cơ quan hành chính nhà nước  <b>7.2. Những nội dung cơ bản</b>  7.2.1. Quan hệ pháp luật hành chính  7.2.2. Vi phạm hành chính  7.2.3. Trách nhiệm hành chính  * Thảo luận: Trách nhiệm hành chính - Thực trạng và giải pháp  * Nội dung cần chuẩn bị trước: Luật Dân sự</p>	<p>CLO2  CLO3  CLO4  CLO5  CLO6  CLO7</p>
<p>[7] (3 tiết: 2LT+1TL)</p>	<p><b>Chương 8: Luật Dân sự</b>  8.1. Khái niệm Luật Dân sự  8.2. Những nội dung cơ bản  + Quyền nhân thân  + Tài sản và các quyền đối với tài sản  + Hợp đồng  * Thảo luận: Vấn đề bảo vệ quyền bí mật đời tư hiện nay  * Nội dung cần chuẩn bị trước: Luật Lao động  * <b>Kiểm tra giữa kỳ</b></p>	<p>CLO2  CLO3  CLO4  CLO5  CLO6  CLO7</p>

<p>[8] (3 tiết: 2LT+1TL)</p>	<p><b>Chương 9. Luật hôn nhân và gia đình</b>            9.1. Khái niệm Luật Hôn nhân và gia đình            9.2. Những nội dung cơ bản            + Chế định kết hôn            + Chế định về quan hệ giữa vợ và chồng            + Chế định chấm dứt hôn nhân            * Thảo luận: Vấn đề tranh chấp khi ly hôn            * Nội dung tự học:            + Thẩm quyền đăng ký kết hôn            + Xử lý kết hôn trái pháp luật            * Nội dung cần chuẩn bị trước: Luật Lao động</p>	<p>CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7</p>
<p>[9] (3 tiết: 2LT+1TL)</p>	<p><b>Chương 10. Luật Lao động</b>            10.1. Khái niệm Luật Lao động            10.2. Những nội dung cơ bản            + Chế định hợp đồng lao động            + Chế định kỷ luật lao động và trách nhiệm vật chất            * Thảo luận: Một số vấn đề cần lưu ý khi ký kết hợp đồng lao động            * Nội dung tự học:            + Thời gian làm việc, nghỉ ngơi            + Tiền lương            + Giải quyết tranh chấp            * Nội dung cần chuẩn bị trước: Luật phòng, chống tham nhũng</p>	<p>CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7</p>
<p>[10] (3 tiết: 2LT+1TL)</p>	<p><b>Chương 11: Pháp luật về phòng chống tham nhũng</b>            11.1. Phòng ngừa, phát hiện tham nhũng            11.2. Xử lý tham nhũng và các hành vi khác vi phạm pháp luật về phòng, chống tham nhũng            * Thảo luận: Một số giải pháp phòng, chống tham nhũng</p>	<p>CLO4 CLO5 CLO6 CLO7</p>
<p>[11] (3 tiết)</p>	<p><b>Chương 12: Pháp luật quốc tế</b>            12.1. Kiến thức chung về công pháp quốc tế</p>	<p>CLO2 CLO3</p>



	12.2. Kiến thức chung về tư pháp quốc tế - Ôn tập	CLO4 CLO5 CLO6 CLO7
--	--	------------------------------

8. **Đánh giá kết quả học tập**

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

STT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	CĐR của HP	Trọng số
1	<i>Quá trình học tập</i>	Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học	Trên lớp, theo kế hoạch học kỳ của Trường	CLO6	50%
		Thời gian tham dự buổi học bắt buộc, vắng không quá 20% số tiết học. Tùy số tiết vắng, GV quyết định số điểm theo tỷ lệ vắng.	Trên lớp, theo kế hoạch chi tiết triển khai theo học kỳ	CLO6	
		*Sinh viên làm 1 bài kiểm tra cá nhân. * Thảo luận nhóm và bài báo cáo thảo luận nhóm: Thực hiện 1 trong các đề tài thảo luận (đã đăng ký theo hướng dẫn của giảng viên)	Tổ chức thảo luận nhóm và báo cáo bài thảo luận trên lớp theo kế hoạch chi tiết triển khai theo học kỳ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	
2	<i>Thi kết thúc học phần</i>	Trắc nghiệm trên máy tính	Trên lớp, theo kế hoạch của nhà Trường	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	50%

9. Thông tin về giảng viên

### 9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: Bùi Thị Long

- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên chính, Tiến sĩ

- Email: buithilong@qnu.edu.vn

Điện thoại liên hệ: 0965.598.468

### 9.2. Giảng viên 2

- Họ và tên: Vũ Thị Thúy Hằng

- Chức danh, học hàm, học vị: Giảng viên, Thạc sĩ.

- Email: vuthithuyhang@qnu.edu.vn

Điện thoại liên hệ: 0914.123.928

### 10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Giảng dạy, phát triển chương trình đào tạo, thực hiện đầy đủ, bảo đảm chất lượng chương trình đào tạo
Yêu cầu đối với sinh viên	+ Học tập, rèn luyện theo quy định. + Tham dự đầy đủ các buổi học + Hoàn thành các bài tập về nhà, bài kiểm tra, thảo luận
Quy định về tham dự lớp học	+ Thực hiện nội quy, kỷ luật của nhà trường, quy chế học đường về giờ giấc, tác phong, cư xử lịch sự, đảm bảo văn hóa học đường + Tôn trọng giảng viên, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và rèn luyện.
Quy định về hành vi trong lớp học	+ Giữ trật tự trong giờ học + Tích cực tham gia các hoạt động thảo luận, tương tác nhóm
Quy định về học vụ	Thực hiện theo kế hoạch của nhà trường
Các quy định khác	

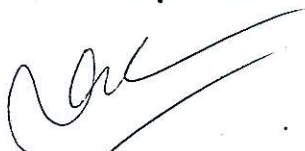
Bình Định, ngày 23 tháng 09 năm 2022

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN TRƯỞNG BỘ MÔN

TRƯỞNG KHOA



TS. Bùi Thị Long



TS. Bùi Thị Long



PGS, TS Đoàn Thế Hùng



TS. Đinh Anh Tuấn



## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

**HỌC PHẦN: Giáo dục thể chất 1 (BÓNG ĐÁ 1)**

Mã học phần: 1120172

Tên tiếng Anh: Physical Education 1 (Football 1)

### 1. Thông tin chung về học phần:

- Tên học phần: Giáo dục thể chất 1 (Bóng đá 1)
- Mã học phần: 1120172                      Số tín chỉ: 01
- Loại học phần: Tự chọn
- Các học phần học trước: không
- Các yêu cầu khác đối với học phần [nếu có]: Sinh viên có sức khỏe bình thường, những trường hợp đặc biệt phải có hồ sơ bệnh án và giấy xác nhận của y tế.
- Phân giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 04 tiết
  - + Làm bài tập trên lớp:
  - + Thảo luận:
  - + Thực hành, thực tập: 26 tiết
  - + Hoạt động theo nhóm:
  - + Tự học: Sinh viên tự chủ động ngoài khóa ngoài giờ lên lớp.
- Bộ môn/Khoa phụ trách học phần: Thể chất/Khoa GDTC.

### 2. Mô tả học phần:

- Môn học cung cấp cho sinh viên các kiến thức về: Nguyên lý kỹ thuật tăng bóng bằng đùi, đá bóng bằng lòng bàn chân, má trong bàn chân, kỹ thuật dẫn bóng, phương pháp rèn luyện các tố chất thể lực, một số điều luật của Bóng đá 5 người.

- Bồi dưỡng những phẩm chất, ý chí trong tập luyện và thi đấu; Nâng cao sức khỏe và phát triển các tố chất thể lực; tăng cường tình hữu nghị, đoàn kết trong tập thể.

- Học phần góp phần đào tạo thế hệ người học phát triển toàn diện về trí tuệ, đạo đức, thể chất và năng khiếu cá nhân trong từng lĩnh vực. Có sức khỏe và năng lực thẩm mỹ để sống và làm việc trong môi trường luôn luôn thay đổi của xã hội.

### 3. Mục tiêu của học phần:

- Kiến thức: Hiểu được nguyên lý kỹ thuật.
  - CO1: Hiểu được nguyên lý kỹ thuật Bóng đá, Luật thi đấu bóng đá 5 người.
  - CO2: Hiểu và thực hiện được động tác kỹ thuật tăng bóng bằng đùi, má trong bàn chân, lòng bàn chân trong bóng đá.

- Kỹ năng: Thực hành được một số kỹ thuật cơ bản của bóng đá

CO3: Thực hiện được các kỹ thuật cơ bản: đá bóng bằng lòng bàn chân, bằng má trong bàn chân, dẫn bóng bằng lòng bàn chân, bằng má trong bàn chân.

CO4: Thực hiện được các bài tập rèn luyện tố chất thể lực chung và chuyên môn.

CO5: Vận dụng được một số điều luật cơ bản trong tập luyện và thi đấu bóng đá.

CO6: Tổ chức nhóm tập luyện theo yêu cầu của giảng viên.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

CO7: Có thái độ tự giác học tập, tích cực tập luyện, yêu thích môn học.

CO8: Chủ động tìm tòi nghiên cứu tài liệu chuyên môn, hình thành thói quen tập luyện và thi đấu ngoài giờ.

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (ký hiệu CLO: Course learning Outcomes)

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (ký hiệu PLO: Program learning Outcomes) theo mức độ sau: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao.

Mục tiêu học phần (COs)	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)		Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Kiến thức</b>				
CO1	CLO1	Định nghĩa được nguyên lý kỹ thuật Bóng đá, Luật thi đấu bóng đá 5 người.	PLO 1	L
CO2	CLO2	Trình bày được động tác kỹ thuật tâng bóng bằng đùi, má trong bàn chân, lòng bàn chân trong bóng đá.	PLO1	L
<b>Kỹ năng</b>				
CO3	CLO3	Thực hiện được các kỹ thuật cơ bản: đá bóng bằng lòng bàn chân, bằng má trong bàn chân, dẫn bóng bằng lòng bàn chân, bằng má trong bàn chân.	PLO4	M
CO4	CLO4	Thực hiện được các bài tập rèn luyện tố chất thể lực chung và chuyên môn.	PLO4	M
CO5	CLO5	Triển khai được một số điều	PLO4	M



		luật cơ bản trong tập luyện và thi đấu bóng đá.		
CO6	CLO6	Tổ chức nhóm tập luyện theo yêu cầu của giảng viên.	PLO4	M
<b>Mức tự chủ và trách nhiệm</b>				
CO7	CLO7	Xây dựng thái độ tự giác học tập, tích cực tập luyện, yêu thích môn học.	PLO13	M
CO8	CLO8	Chủ động tìm tòi, lựa chọn nghiên cứu tài liệu chuyên môn, hình thành thói quen tập luyện và thi đấu ngoài giờ.	PLO14	M

### 5. Tài liệu phục vụ môn học

Giáo trình chính:	[1] Ủy ban Thể dục thể thao, Trường Đại học Thể dục thể thao I, Giáo trình bóng đá, NXB Thể dục thể thao, năm 2007.
Tài liệu tham khảo:	[1] Ủy ban Thể dục thể thao, Trường Đại học Thể dục thể thao I, <i>Lý luận và phương pháp Giáo dục Thể chất trong trường học</i> , NXB Thể dục thể thao, năm 2000. [2] Ủy ban Thể dục thể thao, Luật thi đấu bóng đá 5 người, NXB Thể dục thể thao, năm 1998.

### 6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được
Diễn giảng	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1 CLO2
Nêu vấn đề, gợi mở	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1 CLO2
Thị phạm	Giới thiệu nguyên lý kỹ thuật cho người học	CLO3, CLO4 CLO5, CLO6
Chia nhóm tập luyện	Chia người học thành từng nhóm tập luyện, tích cực, tự giác	CLO7 CLO8
Sửa sai	Hướng dẫn người học tập luyện các kỹ thuật khoa học, logic	CLO3, CLO4 CLO5, CLO6

## 7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung	CĐR học phần
[1] [2 tiết]	1.1. Giới thiệu về đề cương môn học 1.2. Phổ biến quy định, yêu cầu của môn học. 1.3. Giới thiệu các bài tập khởi động chung và khởi động chuyên môn. 1.4. Phương pháp rèn luyện các tố chất thể lực: - Phương pháp rèn luyện sức mạnh. - Phương pháp rèn luyện sức nhanh. - Phương pháp rèn luyện sức bền. - Phương pháp rèn luyện mềm dẻo. - Phương pháp phát triển khả năng phối hợp vận động. 1.5. Thể lực: Bài tập phát triển sức bền chung: chạy bền 5 phút.	CLO1 CLO4
[2] [2 tiết]	2.1. Luật bóng đá 5 người. 2.2. Các bài tập làm quen với bóng. 2.3. Các động tác di chuyển trong bóng đá: + Kỹ thuật chạy. + Dừng đột ngột. + Chuyển thân. + Bật nhảy. + Đi bộ. 2.4. Thể lực: Bài tập phát triển sức bền chuyên môn: Gập bụng, chạy biến tốc, bật qua đỉnh bóng, chạy xoay trở.	CLO1 CLO4
[3] [2 tiết]	3.1. Kỹ thuật tung bóng bằng đùi: Phân tích nguyên lý kỹ thuật sau đó hướng dẫn tập luyện như sau: + Thả bóng chuẩn tung từng quả bằng đùi thuận. + Tung nhiều lần bằng đùi thuận. 3.2. Kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân: Phân tích nguyên lý kỹ thuật sau đó hướng dẫn tập luyện như sau: + Dẫn bóng chậm, kiểm soát bóng trong chân. 3.3. Kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân: Phân tích nguyên lý kỹ thuật sau đó hướng dẫn tập luyện như sau: + Tập mô phỏng không bóng. + Tập chạy đà, đặt chân trụ, vung chân lăng. + Đặt bóng cố định tập chạy đà, đặt chân trụ rồi tiếp xúc	CLO2 CLO3



	<p>bóng.</p> <p>+ Hai người đá bóng lăn sệt qua lại.</p>	
<p>[4]</p> <p>[2 tiết]</p>	<p>4.1. Kỹ thuật tâng bóng bằng đùi [ôn tập]:</p> <p>+ Thả bóng chuẩn tâng từng quả bằng đùi không thuận.</p> <p>+ Tập tâng bóng bằng đùi không thuận.</p> <p>+ Tâng luân phiên cả 2 đùi.</p> <p>4.2. Kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân [ôn tập]:</p> <p>+ Dẫn bóng chậm, dẫn bóng trên đường thẳng, đảo hướng sang trái, phải và đằng sau.</p> <p>4.3. Kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân [ôn tập]:</p> <p>+ Hai người di chuyển đá bóng lăn sệt qua lại.</p> <p>+ Hai người di chuyển đá bóng lăn sệt qua lại</p> <p>+ Chuyển bóng sệt theo nhóm 5 người.</p> <p>+ Đặt bóng chết đá chuẩn xác về mục tiêu chỉ định.</p>	<p>CLO2</p> <p>CLO3</p>
<p>[5]</p> <p>[2 tiết]</p>	<p>5.1. Kỹ thuật tâng bóng bằng đùi [ôn tập]:</p> <p>+ Tập tâng bóng bằng đùi không thuận.</p> <p>+ Tập luân phiên hai đùi.</p> <p>+ Tập tâng bóng theo text kiểm tra giữa kỳ.</p> <p>5.2. Kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân [ôn tập]:</p> <p>+ Dẫn bóng luôn cọc.</p> <p>5.3. Kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân [ôn tập]:</p> <p>+ Đá bóng cố định.</p> <p>+ Đá bóng sệt.</p> <p>+ Đá bóng nửa nảy.</p>	<p>CLO2</p> <p>CLO3</p>
<p>[6]</p> <p>[2 tiết]</p>	<p>6.1. Kỹ thuật tâng bóng bằng đùi [ôn tập]:</p> <p>+ Tập tâng bóng luân phiên bằng 2 đùi.</p> <p>+ Thi tâng bóng theo nhóm 3 sv.</p> <p>6.2. Kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân [ôn tập]:</p> <p>+ Dẫn bóng luôn cọc sút cầu môn bằng lòng bàn chân.</p> <p>6.3. Kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân [ôn tập]:</p> <p>+ Đặt cố định quả bóng đá vào cầu môn.</p> <p>+ Nhóm 2 SV chuyển bóng lăn sệt sút vào cầu môn.</p> <p>+ Đá bóng nửa nảy vào vị trí cho trước.</p>	<p>CLO2</p> <p>CLO3</p>
<p>[7]</p> <p>[2 tiết]</p>	<p>7.1. Kỹ thuật tâng bóng bằng đùi:</p> <p>+ Ôn tập tâng bóng bằng đùi.</p> <p>+ Phân nhóm thi tâng bóng với nhau.</p>	<p>CLO2</p> <p>CLO3</p>

	<p>7.2. Kỹ thuật đá bóng bằng lòng bàn chân [ôn tập]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sút bóng vào cầu môn 2x2m cự ly nam 15m, nữ 13m bằng 3 hình thức lăn sệt, 1 chạm đất, bay trực tiếp vào cầu môn.</li> <li>+ Phân nhóm thi sút bóng chính xác vào cầu môn.</li> </ul>	
[8] [2 tiết]	<p><b>Thi giữa học kì I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tung bóng bằng đùi.</li> </ul>	CLO2
[9] [2 tiết]	<p>9.1. Kỹ thuật dẫn bóng bằng má trong bàn chân: phân tích nguyên lý kỹ thuật sau đó hướng dẫn tập luyện như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dẫn bóng chậm, kiểm soát bóng trong chân.</li> </ul> <p>9.2. Kỹ thuật đá bóng bằng má trong bàn chân phân tích nguyên lý kỹ thuật sau đó hướng dẫn tập luyện như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tập mô phỏng không bóng.</li> <li>+ Tập chạy đà, đặt chân trụ, vung chân lăng.</li> <li>+ Đặt bóng cố định tập chạy đà, đặt chân trụ rồi tiếp xúc bóng.</li> <li>+ Hai người đá bóng lăn sệt qua lại.</li> </ul> <p>9.3. Trò chơi 5 chống 2</p>	CLO2 CLO3
[10] [2 tiết]	<p>10.1. Kỹ thuật dẫn bóng bằng má trong bàn chân [ôn tập]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dẫn bóng chậm, dẫn bóng trên đường thẳng, đảo hướng sang trái, phải và đằng sau.</li> </ul> <p>10.2. Kỹ thuật đá bóng bằng má trong bàn chân [ôn tập]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hai người đá bóng lăn sệt qua lại.</li> <li>+ Hai người di chuyển đá bóng lăn sệt qua lại.</li> <li>+ Chuyển bóng sệt theo nhóm 5 người.</li> <li>+ Đặt bóng cố định đá chuẩn xác về mục tiêu chỉ định.</li> </ul> <p>10.3. Thi đấu theo nhóm: dẫn bóng, chuyển bóng bằng tay, ghi bàn bằng chân hoặc đầu.</p>	CLO2 CLO3
[11] [2 tiết]	<p>11.1. Kỹ thuật dẫn bóng bằng má trong bàn chân [ôn tập]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dẫn bóng luôn cọc.</li> </ul> <p>11.2. Kỹ thuật đá bóng bằng má trong bàn chân [ôn tập]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đá bóng cố định.</li> <li>+ Đá bóng sệt.</li> <li>+ Đá bóng nửa nảy.</li> </ul> <p>11.3. Chia nhóm thi đấu.</p>	CLO2 CLO3
[12]	<p>12.1. Kỹ thuật dẫn bóng bằng má trong bàn chân [ôn tập]:</p>	CLO2



[2 tiết]	+ Dẫn bóng luân cọc sút cầu môn bằng má trong bàn chân. 12.2. Kỹ thuật đá bóng bằng má trong bàn chân [ôn tập]: + Đặt cố định quả bóng đá vào cầu môn. + Nhóm 2 SV chuyên bóng lăn sệt sút vào cầu môn. + Sút bóng xa theo hướng cho trước.	CLO3
[13] [2 tiết]	13.1. Ôn tập đá bóng bằng lòng bàn chân, má trong bàn chân vào cầu môn 2x2m cự ly nam 15m, nữ 13m. 13.2. Chia nhóm thi đấu.	CLO5 CLO6
[14] [2 tiết]	14.1. Ôn tập đá bóng bằng lòng bàn chân, má trong bàn chân vào cầu môn 2x2m cự ly nam 15m, nữ 13m. 14.2. Trò chơi 5 chống 2. 14.3. Chia nhóm thi đấu.	CLO5 CLO6
[15] [2 tiết]	15.1. Ôn tập đá bóng bằng lòng bàn chân, má trong bàn chân vào cầu môn 2x2m cự ly nam 15m, nữ 13m. 15.2. Phổ biến text kiểm tra cuối kỳ: Chọn 1 trong 2 kỹ thuật: + Đá bóng bằng lòng bàn chân vào khung thành 2x2m cự ly nam 15m, nữ 13m [5 quả]. + Đá bóng bằng má trong bàn chân vào khung thành 2x2m cự ly nam 15m, nữ 13m [5 quả]. 15.3. Chia nhóm thi đấu.	CLO5 CLO6

### 8. Đánh giá kết quả học tập

Sử dụng thang điểm 10 cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần

STT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	CĐR của HP	Trọng số
1	Quá trình	Thời gian tham dự buổi học	Hàng ngày	CLO7 CLO8	40%
		Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học	Hàng ngày	CLO7 CLO8	
		Tâng bóng bằng đùi	Tuần thứ 8	CLO1 CLO2	
2	Thi cuối kỳ	Đá bóng vào cầu môn: chọn 1 trong 2 kỹ thuật: đá bóng bằng lòng bàn chân và đá	Theo kế hoạch của nhà trường	CLO3 CLO4 CLO5	60%

	bóng bằng má trong bàn chân		CLO6	
--	-----------------------------	--	------	--

## 9. Thông tin về giảng viên

### 9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: Trương Quốc Duy
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ.
- Email: [truongquocduy86@gmail.com](mailto:truongquocduy86@gmail.com) Điện thoại liên hệ: 0973709485

### 9.2. Giảng viên 2

- Họ và tên: Thái Bình Thuận
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Email: [binhthuanvff@gmail.com](mailto:binhthuanvff@gmail.com) Điện thoại liên hệ: 0905741246

## 10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Đảm bảo giờ lên xuống lớp, đạt được mục tiêu của học phần
Yêu cầu đối với sinh viên	- Đi học đúng trang phục, đúng giờ quy định. - Chấp hành tốt các quy định và yêu cầu của môn học.
Quy định về tham dự lớp học	- Đảm bảo sức khỏe khi tham dự lớp học
Quy định về hành vi trong lớp học	- Thực hiện theo hướng dẫn của giảng viên. - Tích cực tập luyện các nội dung môn học.
Quy định về học vụ	- Không có kiểm tra bù giữa kỳ và cuối kỳ - Không được phép nhờ người thi hộ.
Các quy định khác	- Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của Trường

Bình Định, ngày ..28.. tháng ..9.. năm 2022

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN



ThS. Trương Quốc Duy

TRƯỞNG BỘ MÔN



TS. Hồ Minh Mộng Hùng

TRƯỞNG KHOA



TS. Nguyễn Sỹ Đức



TS. Đinh Anh Tuấn



## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

**HỌC PHẦN:** Giáo dục thể chất 2 (BÓNG ĐÁ 2)

Mã học phần: 1120173

Tên tiếng Anh: Physical Education 2 (Football 2)

### 1. Thông tin chung về học phần:

- Tên học phần: Giáo dục thể chất 2 (Bóng đá 2)
- Mã học phần: 1120173                      - Số tín chỉ: 01
- Loại học phần: Tự chọn
- Các học phần học trước: Giáo dục thể chất 1 (Bóng đá 1)
- Các yêu cầu khác đối với học phần [nếu có]: Sinh viên có sức khỏe bình thường, những trường hợp đặc biệt phải có hồ sơ bệnh án và giấy xác nhận của y tế.
- Phân giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 04 tiết
  - + Làm bài tập trên lớp:
  - + Thảo luận:
  - + Thực hành, thực tập: 26 tiết
  - + Hoạt động theo nhóm:
  - + Tự học: Sinh viên chủ động ngoại khóa ngoài giờ lên lớp.
- Bộ môn/Khoa phụ trách học phần: Thể chất/Khoa GDTC.

### 2. Mô tả học phần:

- Môn học cung cấp cho sinh viên các kiến thức về: Nguyên lý kỹ thuật tăng bóng bằng mu chính diện, sút bóng bằng mu chính diện, sút bóng má trong bàn chân, kỹ thuật dẫn bóng, một số điều luật của Bóng đá 7 người, phương pháp phòng ngừa chấn thương trong tập luyện thể dục thể thao.

- Bồi dưỡng những phẩm chất, ý chí trong tập luyện và thi đấu; Nâng cao sức khỏe và phát triển các tố chất thể lực; tăng cường tình hữu nghị, đoàn kết trong tập thể.

- Học phần góp phần đào tạo thể hệ người học phát triển toàn diện về trí tuệ, đạo đức, thể chất và năng khiếu cá nhân trong từng lĩnh vực. Có sức khỏe và năng lực thẩm mỹ để sống và làm việc trong môi trường luôn luôn thay đổi của xã hội.

### 3. Mục tiêu của học phần:

- Kiến thức:

CO1: Hiểu được nguyên lý kỹ thuật tăng bóng bằng mu chính diện, đá bóng bằng mu chính diện, mu trong bàn chân, dẫn bóng, một số điều luật của Bóng đá 7 người.

CO2: Trang bị những kiến thức cơ bản về phương pháp tập luyện và phòng ngừa chấn thương trong tập luyện TDTT.

- Kỹ năng:

CO3: Thực hiện chính xác các kỹ thuật cơ bản: đá bóng bằng lòng mu chính diện, bằng má trong bàn chân, dẫn bóng bằng lòng bàn chân, bằng má trong, má ngoài, mu chính diện bàn chân, tâng bóng bằng mu chính diện.

CO4: Thực hiện được các bài tập rèn luyện tố chất thể lực chung và chuyên môn.

CO5: Biết phối hợp và vận dụng các kỹ thuật trong tập luyện và thi đấu môn bóng đá.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm.

CO6: Có thái độ tự giác học tập, tích cực tập luyện, yêu thích môn học, chủ động tìm tòi nghiên cứu tài liệu chuyên môn.

CO7: Hình thành thói quen tập luyện và thi đấu ngoài giờ.

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (ký hiệu CLO: Course learning Outcomes)

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (ký hiệu PLO: Program learning Outcomes) theo mức độ sau: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao.

Mục tiêu học phần (COs)	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)		Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kiến thức				
CO1	CLO1	Định nghĩa được nguyên lý kỹ thuật tâng bóng bằng mu chính diện, đá bóng bằng mu chính diện, mu trong bàn chân, dẫn bóng, một số điều luật của Bóng đá 7 người.	PLO 1	L
CO2	CLO2	Mô tả những kiến thức cơ bản về phương pháp tập luyện và phòng ngừa chấn thương trong tập luyện TDTT.	PLO 1	L
Kỹ năng				
CO3	CLO3	Thực hiện chính xác các kỹ thuật cơ bản: đá bóng bằng lòng mu chính diện, bằng má trong bàn chân, dẫn bóng	PLO 4	M



		bằng lòng bàn chân, bằng má trong, má ngoài, mu chính diện bàn chân, tăng bóng bằng mu chính diện		
CO4	CLO4	Thực hiện được các bài tập rèn luyện tố chất thể lực chung và chuyên môn	PLO4	M
CO5	CLO5	Biết phối hợp và vận dụng các kỹ thuật trong tập luyện và thi đấu môn bóng đá	PLO4	M
Mức tự chủ và trách nhiệm				
CO6	CLO6	Xây dựng thái độ tự giác học tập, tích cực tập luyện, yêu thích môn học, chủ động tìm tòi nghiên cứu tài liệu chuyên môn	PLO13	M
CO7	CLO7	Hình thành thói quen tập luyện và thi đấu ngoài giờ	PLO14	M

#### 5. Tài liệu phục vụ môn học

Giáo trình chính:	[1]. Ủy ban Thể dục thể thao, Trường Đại học Thể dục thể thao I, Giáo trình bóng đá, NXB Thể dục thể thao, năm 2007.
Tài liệu tham khảo:	[1]. Ủy ban Thể dục thể thao, Trường Đại học Thể dục thể thao I, Lý luận và phương pháp Giáo dục Thể chất trong trường học, NXB Thể dục thể thao, năm 2000. [2]. Ủy ban Thể dục thể thao, Luật thi đấu bóng đá 7 người, NXB Thể dục thể thao, năm 2007.

#### 6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được
Diễn giảng	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1 CLO2
Nêu vấn đề, gợi mở	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1 CLO2

Thị phạm	Giới thiệu nguyên lý kỹ thuật cho người học	CLO3 CLO4, CLO5
Chia nhóm tập luyện	Chia người học thành từng nhóm tập luyện, tích cực, tự giác	CLO4, CLO5 CLO6, CLO7
Sửa sai	Hướng dẫn người học tập luyện các kỹ thuật khoa học, logic	CLO3 CLO4, CLO5

### 7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung	CĐR học phần
1 [2 tiết]	1.1. Giới thiệu về đề cương môn học 1.2. Phổ biến quy định, yêu cầu của môn học. 1.3. Phương pháp phòng ngừa chấn thương trong tập luyện thể dục thể thao 1.4. Bài khởi động chung và khởi động chuyên môn. 5. Các bài tập làm quen với bóng.	CLO1 CLO2 CLO6 CLO7
2 [2 tiết]	2.1. Luật bóng đá 7 người. 2.2. Các động tác di chuyển trong bóng đá: Chạy, Dừng đột ngột, Chuyển thân, Bật nhảy, Đi bộ. 2.3. Các bài tập làm quen với bóng. 2.4. Thẻ lực: Bài tập phát triển sức bền chuyên môn: Gập bụng, chạy biến tốc, bật qua đỉnh bóng, chạy xoay trở.	CLO1 CLO2
3 [2 tiết]	3.1. Kỹ thuật tâng bóng bằng mu chính diện: + Thả bóng chuẩn tâng từng quả bằng chân thuận. + Tập tâng bóng bằng chân thuận. 3.2. Kỹ thuật dẫn bóng bằng mu chính diện bàn chân: + Dẫn bóng chậm, kiểm soát bóng trong chân. + Tăng dần tốc độ, dẫn bóng trên đường thẳng. 3.3. Kỹ thuật đá bóng bằng mu chính diện bàn chân: + Tập mô phỏng không bóng. + Tập chạy đà, đặt chân trụ, vung chân lăng. + Đặt bóng cố định tập chạy đà, đặt chân trụ rồi tiếp xúc bóng. + Hai người đá bóng lăn sệt qua lại.	CLO3
4 [2 tiết]	4.1. Kỹ thuật tâng bóng bằng mu chính diện [ôn tập]: + Thả bóng chuẩn tâng từng quả bằng chân không thuận. + Tập tâng bóng bằng chân không thuận.	CLO3



	<p>+ Tăng luân phiên cả 2 chân.</p> <p>4.2. Kỹ thuật dẫn bóng bằng má ngoài bàn chân:</p> <p>+ Dẫn bóng chậm.</p> <p>+ Kết hợp dẫn bóng bằng má trong, mu chính diện, dẫn bóng trên đường thẳng, đảo hướng sang trái, phải và đằng sau.</p> <p>4.3. Kỹ thuật đá bóng bằng mu chính diện [ôn tập]:</p> <p>+ 2 người đặt bóng cố định chuyển bóng cho nhau.</p> <p>+ Hai người đi chuyển chuyển bóng cho nhau.</p> <p>+ Giãn dần cự ly chuyển bóng cho nhau.</p>	
5 [2 tiết]	<p>5.1. Kỹ thuật tăng bóng bằng mu giữa bàn chân [ôn tập]:</p> <p>+ Tập tăng bóng bằng chân không thuận.</p> <p>+ Tập luân phiên hai chân.</p> <p>+ Tập tăng bóng theo text kiểm tra giữa kỳ.</p> <p>5.2. Kỹ thuật dẫn bóng [ôn tập]:</p> <p>+ Dẫn bóng luôn cọc, đảo chiều...</p> <p>5.3. Kỹ thuật đá bóng bằng mu giữa, má trong bàn chân [ôn tập]: Nhóm 2 người đá bóng cố định, đá bóng sệt, đá bóng nửa nảy.</p>	CLO3
6 [2 tiết]	<p>6.1. Kỹ thuật tăng bóng bằng mu giữa bàn chân [ôn tập]:</p> <p>+ Tập tăng bóng bằng 2 chân, kết hợp tăng bóng bằng đùi.</p> <p>+ Thi tăng bóng theo nhóm 3 sv.</p> <p>6.2. Kỹ thuật dẫn bóng [ôn tập]:</p> <p>+ Dẫn bóng luôn cọc sút cầu môn.</p> <p>+ Dẫn bóng theo sa hình.</p> <p>6.3. Kỹ thuật đá bóng bằng mu chính diện bàn chân [ôn tập]:</p> <p>+ Đặt cố định quả bóng đá vào cầu môn.</p> <p>+ Nhóm 2 SV chuyển bóng lăn sệt sút vào cầu môn.</p> <p>+ Đá bóng nửa nảy vào vị trí cho trước.</p>	CLO3 CLO5
7 [2 tiết]	<p>7.1. Kỹ thuật tăng bóng bằng mu chính diện:</p> <p>+ Tăng bóng bằng mu chính diện, tăng lên cao sau đó không chế bằng đùi và tiếp tục.</p> <p>+ Phân nhóm thi tăng bóng.</p> <p>7.2. Kỹ thuật đá bóng bằng mu chính diện [ôn tập]:</p>	CLO3 CLO4 CLO5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sút bóng vào cầu môn 2x2m cự ly nam 15m, nữ 13m bay trực tiếp vào cầu môn.</li> <li>+ Phân nhóm thi sút bóng chính xác vào cầu môn.</li> </ul>	
8 [2 tiết]	<p><b>Thi giữa học kì I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tăng bóng bằng mu chính diện bàn chân.</li> </ul>	CLO3
9 [2 tiết]	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ôn tập: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập dẫn bóng tốc độ, đổi hướng.</li> <li>- Tập dẫn bóng luồn cọc sút cầu môn bằng má trong bàn chân, bằng mu chính diện.</li> <li>- Phát bóng chuẩn bằng má trong, mu chính diện.</li> <li>- Đá bóng xa bằng má trong, mu chính diện.</li> </ul> </li> <li>* Thi đấu: Chia nhóm thi đấu sân bóng đá 7 người.</li> </ul>	CLO3 CLO5
10 [2 tiết]	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ôn tập: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dẫn bóng biến đổi tốc độ theo hiệu lệnh: tiến, lùi, phải, trái...</li> <li>- Tăng và chuyển bóng nhóm 2 người.</li> <li>- Tập sút cầu môn: nam 15m, nữ 13m.</li> <li>- Thi đấu theo nhóm: dẫn bóng, chuyển bóng bằng tay, ghi bàn bằng chân hoặc đầu.</li> </ul> </li> </ul>	CLO3 CLO5
11 [2 tiết]	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ôn tập các nội dung đã học: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tăng bóng và chuyển bóng cho nhau theo nhóm 3 người.</li> <li>- Lăn bóng sệt về phía trước chạy đà đá bóng bổng cho đồng đội.</li> <li>- Đá đúng mục tiêu: đá bóng bổng vào vòng tròn trung tâm giữa sân ở cự ly 15m.</li> <li>- Nhóm 3 người đứng thành hình tam giác cách 20m chuyển bóng cho nhau.</li> <li>- Chia nhóm thi đấu ½ sân.</li> </ul> </li> </ul>	CLO3 CLO5
12 [2 tiết]	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ôn tập: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dẫn bóng theo hình dích dắc qua các cọc; sau đó chuyển bóng cho đồng đội ở cự ly 15m.</li> <li>- Đứng giữa sân tăng bóng bằng mu giữa bàn chân, sau đó sút bóng về hướng cầu môn.</li> <li>- Đặt bóng cố định sút bóng xa.</li> <li>- Chia nhóm thi đấu.</li> </ul> </li> </ul>	CLO3 CLO5



13 [2 tiết]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập đá bóng mu hình diện bàn chân, má trong bàn chân vào cầu môn 2x2m cự ly nam 15m, nữ 13m.</li> <li>- Chia nhóm đấu tập sút bóng chuẩn xác vào cầu môn.</li> <li>- Thể lực: sức bền chuyên môn: chạy xoay trở, nhảy qua đỉnh bóng, gập bụng.</li> </ul>	CLO3 CLO5
14 [2 tiết]	<p>14.1. Ôn tập đá bóng bằng mu chính diện, má trong bàn chân vào cầu môn 2x2m cự ly nam 15m, nữ 13m.</p> <p>14.2. Trò chơi 5 chống 2.</p> <p>14.3. Chia nhóm thi đấu sân 7 người.</p>	CLO3 CLO5
15 [2 tiết]	<p>15.1. Ôn tập đá bóng bằng mu chính diện bàn chân, má trong bàn chân vào cầu môn 2x2m cự ly nam 15m, nữ 13m.</p> <p>15.2. Phổ biến text kiểm tra cuối kỳ: Chọn 1 trong 2 kỹ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đá bóng bằng mu chính diện bàn chân vào khung thành 2x2m cự ly nam 15m, nữ 13m [5 quả].</li> <li>+ Đá bóng bằng má trong bàn chân vào khung thành 2x2m cự ly nam 15m, nữ 13m [5 quả].</li> </ul> <p>15.3. Chia nhóm thi đấu.</p>	CLO3 CLO5

### 8. Đánh giá kết quả học tập

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

STT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	CĐR của HP	Trọng số
1	Quá trình	Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học.	Hàng ngày	CLO6 CLO7	40%
		Thời gian tham dự buổi học			
		Tăng bóng bằng mu chính diện	Tuần thứ 8	CLO3	
1	Thi cuối kỳ	Đá bóng vào cầu môn: chọn 1 trong 2 kỹ thuật: đá bóng bằng lòng mu giữa và đá bóng bằng má trong bàn chân	Theo kế hoạch của Nhà trường	CLO3 CLO4 CLO5	60%

## 9. Thông tin về giảng viên

### 9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: Trương Quốc Duy
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ.
- Email: [truongquocduy86@gmail.com](mailto:truongquocduy86@gmail.com) Điện thoại liên hệ: 0973709485

### 9.2. Giảng viên 2

- Họ và tên: Thái Bình Thuận
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Email: [binhthuanvff@gmail.com](mailto:binhthuanvff@gmail.com) Điện thoại liên hệ: 0905741246

## 10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Đảm bảo giờ lên xuống lớp, đạt được mục tiêu của học phần
Yêu cầu đối với sinh viên	- Đi học đúng trang phục, đúng giờ quy định. - Chấp hành tốt các quy định và yêu cầu của môn học.
Quy định về tham dự lớp học	- Đảm bảo sức khỏe khi tham dự lớp học
Quy định về hành vi trong lớp học	- Thực hiện theo hướng dẫn của giảng viên. - Tích cực tập luyện các nội dung môn học.
Quy định về học vụ	- Không có kiểm tra bù giữa kỳ và cuối kỳ - Không được phép nhờ người thi hộ.
Các quy định khác	Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của Trường

Bình Định, ngày 23 tháng 09 năm 2022

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

ThS. Trương Quốc Duy

TRƯỞNG BỘ MÔN

TS. Hồ Minh Mộng Hùng

TRƯỞNG KHOA

TS. Nguyễn Sỹ Đức



TS. Đinh Anh Tuấn





### 3. Mục tiêu của học phần:

- Kiến thức:

CO1: Hiểu biết cơ bản sự hình thành, phát triển bóng đá thế giới và ở Việt Nam và nắm được Luật bóng đá 11 người.

- Kỹ năng:

CO2: Thực hiện thuần thục các động tác di chuyển trong bóng đá.

CO3: Thực hiện được các kỹ thuật đánh đầu bằng trán giữa, kỹ thuật ném biên, thực hiện tốt các kỹ thuật sút bóng, dẫn bóng đã học.

CO4: Thực hiện được các bài tập rèn luyện tố chất thể lực chuyên môn

CO5: Biết phối hợp và vận dụng các kỹ thuật trong tập luyện và thi đấu môn bóng đá.

- Mức tự chủ và trách nhiệm:

CO6: Có tinh thần giúp đỡ bạn học trong quá trình tập luyện và thi đấu.

### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (ký hiệu CLO: Course learning Outcomes)

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (ký hiệu PLO: Program learning Outcomes) theo mức độ sau: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao.

Mục tiêu học phần (COs)	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)		Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kiến thức				
CO1	CLO1	Mô tả sự hình thành, phát triển bóng đá thế giới và ở Việt Nam và nắm được Luật bóng đá 11 người	PLO1	M
Kỹ năng				
CO2	CLO2	Thực hiện thuần thục các động tác di chuyển trong bóng đá.	PLO4	M
CO3	CLO3	Thực hiện được các kỹ thuật đánh đầu bằng trán giữa, kỹ	PLO4	M



		thuật ném biên, thực hiện tốt các kỹ thuật sút bóng, dẫn bóng đã học.		
CO4	CLO4	Thực hiện được các bài tập rèn luyện tố chất thể lực chuyên môn	PLO4	M
CO5	CLO5	Biết phối hợp và vận dụng các kỹ thuật trong tập luyện và thi đấu môn bóng đá.	PLO4	M
Mức tự chủ và trách nhiệm				
CO6	CLO6	Hình thành tinh thần giúp đỡ bạn học trong quá trình tập luyện và thi đấu	PLO13 PLO14	M

#### 5. Tài liệu phục vụ môn học

Giáo trình chính:	[1] Ủy ban Thể dục thể thao, Trường Đại học Thể dục thể thao I, Giáo trình bóng đá, NXB Thể dục thể thao, năm 2007.
Tài liệu tham khảo:	[1] Ủy ban Thể dục thể thao, Trường Đại học Thể dục thể thao I, Lý luận và phương pháp Giáo dục Thể chất trong trường học, NXB Thể dục thể thao, năm 2000. [2] Nguyễn Toán - Phạm Danh Tồn [1993], Lý luận và phương pháp thể dục thể thao, NXB TĐTT, Hà Nội. [3] Ủy ban Thể dục thể thao, Luật thi đấu bóng đá 11 người, NXB Thể dục thể thao, năm 2007.

#### 6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được
Diễn giảng	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1
Nêu vấn đề, gợi mở	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách	CLO1

	khoa học, logic.	
Thị phạm	Giới thiệu nguyên lý kỹ thuật cho người học	CLO2, CLO3 CLO4, CLO5
Chia nhóm tập luyện	Chia người học thành từng nhóm tập luyện, tích cực, tự giác	CLO2, CLO3 CLO4, CLO5
Sửa sai	Hướng dẫn người học tập luyện các kỹ thuật khoa học, logic	CLO2, CLO3 CLO4, CLO5

### 7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung	CĐR học phần
1 [2 tiết]	1.1. Giới thiệu về đề cương môn học 1.2. Phổ biến quy định, yêu cầu của môn học. 1.3. Lịch sử phát triển bóng đá trên thế giới và Việt Nam. 1.4. Bài khởi động chung và khởi động chuyên môn. 5. Các bài tập tạo cảm giác chân với bóng: rê bóng, dẫn bóng...	CLO1
2 [2 tiết]	2.1. Luật bóng đá 11 người. 2.2. Các bài tập khởi động với bóng: 2.3. Các bài tập làm quen với bóng: tăng bóng, dẫn bóng... 2.4. Phát triển tố chất sức bền: Trò chơi “đuổi kịp và vượt người phía trước”.	CLO1 CLO2
3 [2 tiết]	3.1. Kỹ thuật đánh đầu bằng trán giữa: - Tập động tác đánh đầu không bóng. - Tập đánh đầu vào bóng treo. - Tung bóng lên cao trên đỉnh đầu và đánh đầu nhẹ 3.2. Ôn luyện kỹ thuật dẫn bóng: dẫn bóng bằng má trong, má ngoài, mu chính diện. 3.3. Củng cố kỹ thuật đá bóng bằng lòng, má trong bàn chân: - Đặt bóng cố định tập chạy đà, đặt chân trụ rồi tiếp xúc bóng. - Hai người đá bóng lăn sệt qua lại. - Tăng dần cự ly chuyền bóng qua lại	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5



<p>4 [2 tiết]</p>	<p>4.1. Kỹ thuật đánh đầu bằng trán giữa [ôn tập]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập động tác đánh đầu không bóng liên tục</li> <li>- Tung bóng lên trên đỉnh đầu và tung bóng nhẹ bằng trán giữa, lần 2 đánh mạnh và bắt bóng lại.</li> <li>- Tập tung bóng bằng đầu, cố gắng giữ càng lâu càng tốt.</li> <li>- 2 người tung bóng cho nhau đánh đầu.</li> </ul> <p>4.2. Ôn luyện kỹ thuật dẫn bóng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dẫn bóng tốc độ bằng mu chính diện, dẫn bóng luân cọc bằng má trong và má ngoài.</li> </ul> <p>4.3. Cùng cố kỹ thuật đá bóng bằng lòng, má trong và bàn chân:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 người đứng gần chuyên lòng qua lại sau đó di chuyển ra xa chuyên bằng má trong.</li> <li>- Hai người di chuyển chuyên bóng bằng lòng.</li> <li>- 2 người bật tường sút cầu môn bằng má trong bàn chân</li> </ul>	<p>CLO2 CLO3 CLO4 CLO5</p>
<p>5 [2 tiết]</p>	<p>5.1. Kỹ thuật đánh đầu bằng trán giữa [ôn tập]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự tung bóng và đánh đầu vào tường, bóng bật ra bắt lại và tiếp tục.</li> <li>- Tập tung bóng bằng đầu</li> <li>- 2 người đứng cách nhau 3m đánh đầu qua lại.</li> </ul> <p>5.2. Kỹ thuật ném biên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tại chỗ tập mô phỏng động tác không bóng</li> <li>- Chạy đà tập động tác không bóng</li> <li>- 2 người đối diện tập ném biên không đà qua lại.</li> </ul> <p>5.3. Cùng cố kỹ thuật đá bóng bằng má trong, mu chính diện bàn chân:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tung bóng bằng mu chính diện</li> <li>- Đặt bóng cố định tập chạy đà, đặt chân trụ rồi tiếp xúc bóng bằng mu chính diện</li> <li>- 2 người chuyên bóng nửa nảy bằng mu chính diện</li> <li>- Chuyên bóng xa vào vị trí cố định</li> </ul>	<p>CLO2 CLO3 CLO4 CLO5</p>

	- Phối hợp nhóm 3 người tạt bóng từ biên vào khu vực 16m50	
6 [2 tiết]	<p>6.1. Kỹ thuật đánh đầu bằng trán giữa [ôn tập]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập tâng bóng bằng trán giữa</li> <li>- Nhóm 2 người tung bóng đánh đầu xa.</li> <li>- Nhóm 2 người tập tung bóng bật cao đánh đầu vào cầu môn.</li> </ul> <p>6.2. Kỹ thuật ném biên [ôn tập]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tại chỗ Ném biên</li> <li>- Chạy đà ném biên</li> <li>- Ném biên vào vị trí cố định cho sẵn.</li> </ul> <p>6.3. Củng cố kỹ thuật đá bóng bằng mu chính diện bàn chân [ôn tập]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đặt cố định quả bóng đá vào cầu môn</li> <li>+ Nhóm 2 SV chuyền bóng lăn sệt sút vào cầu môn</li> <li>+ Đá bóng nửa nảy vào vị trí cho trước</li> </ul>	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5
7 [2 tiết]	<p>7.1. Kỹ thuật đánh đầu bằng trán giữa [ôn tập]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập lại gần đỡ ngực, lùi xa bật cao đánh đầu nhóm 2 người.</li> <li>- Tâng bóng bằng trán giữa</li> <li>- Phân nhóm thi tâng bóng</li> </ul> <p>7.2. Kỹ thuật ném biên [ôn tập]:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 2 người ném biên gần, sau đó giãn cự ly ném xa.</li> </ul> <p>7.3. Củng cố kỹ thuật đá bóng bằng lòng, bằng má trong bàn chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đá lòng vào cầu môn 1x1m cự ly tăng dần.</li> <li>- Đá phạt góc vào khu vực 16m50 bằng má trong bàn chân</li> <li>- Chuyền bóng xa cho đồng đội.</li> </ul>	CLO2 CLO3 CLO4 CLO5
8 [2 tiết]	<p><b>Thi giữa học kì I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tung bóng đánh đầu bằng trán giữa vào cầu môn.</li> </ul>	CLO3
9	* Ôn tập:	CLO2



[2 tiết]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập dẫn bóng tốc độ, đổi hướng.</li> <li>- Tập dẫn bóng luôn cọc sút cầu môn bằng má trong bàn chân, bằng mu chính diện</li> <li>- Tung bóng đánh đầu bằng trán giữa nhóm 2 người</li> <li>- Ném biên xa hành lang 3m</li> <li>- Sút bóng cầu môn bằng má trong bàn chân</li> <li>- Chia nhóm thi đấu</li> </ul>	<p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p>
10 [2 tiết]	<p>* Ôn tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dẫn bóng biến đổi tốc độ theo hiệu lệnh: tiến, lùi, phải, trái...</li> <li>- Tăng và chuyển bóng nhóm 2 người.</li> <li>- Ném biên xa hành lang 3m</li> <li>- Đánh đầu bằng trán giữa: 2 người chuyển bóng cho nhau</li> <li>- Tập sút cầu môn: nam 15m, nữ 13m</li> <li>- Thi đấu theo nhóm: dẫn bóng, chuyển bóng bằng tay, ghi bàn bằng chân hoặc đầu</li> </ul>	<p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p>
11 [2 tiết]	<p>* Ôn tập các nội dung đã học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tăng bóng và chuyển bóng cho nhau theo nhóm 3 người.</li> <li>- Ném biên xa hành lang 3m</li> <li>- Đánh đầu bằng trán giữa: 2 người chuyển bóng cho nhau</li> <li>- Lăn bóng sệt về phía trước chạy đá bóng bổng cho đồng đội.</li> <li>- Đá đúng mục tiêu: đá bóng bổng vào vòng tròn trung tâm giữa sân ở cự ly 15m</li> <li>- Nhóm 3 người đứng thành hình tam giác cách 20m chuyển bóng cho nhau.</li> <li>- Chia nhóm thi đấu ½ sân.</li> </ul>	<p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p>
12 [2 tiết]	<p>* Ôn tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dẫn bóng theo hình dích dắc qua các cọc, sau đó chuyển bóng cho đồng đội ở cự ly 15m</li> <li>- Ném biên xa hành lang 3m</li> </ul>	<p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh đầu bằng trán giữa: 2 người chuyền bóng cho nhau</li> <li>- Đứng giữa sân tung bóng bằng mu giữa bàn chân, sau đó sút bóng về hướng cầu môn.</li> <li>- Đặt bóng cố định sút bóng xa.</li> <li>- Chia nhóm thi đấu</li> </ul>	
13 [2 tiết]	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ôn tập:</li> <li>- Ném biên xa hành lang 3m</li> <li>- Đánh đầu bằng trán giữa: 2 người tung bóng đánh đầu vào cầu môn.</li> <li>- Ôn tập đá bóng mu chính diện bàn chân, má trong bàn chân vào cầu môn 2x2m cự ly nam 15m, nữ 13m</li> <li>- Chia nhóm đấu tập sút bóng chuẩn xác vào cầu môn</li> <li>- Thể lực: sức bền chuyên môn: chạy xoay trở, nhảy qua đỉnh bóng, gập bụng,</li> </ul>	<p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p>
14 [2 tiết]	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ôn tập:</li> <li>- Ném biên xa hành lang 3m</li> <li>- Đánh đầu bằng trán giữa: 2 người tung bóng đánh đầu vào cầu môn.</li> <li>- Đá bóng bằng mu chính diện, vào cầu môn 2x2m cự ly nam 15m, nữ 13m.</li> <li>- Trò chơi 5 chống 2</li> <li>- Chia nhóm thi đấu sân 7 người</li> </ul>	<p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p>
15 [2 tiết]	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ôn tập:</li> <li>- Ném biên xa hành lang 3m</li> <li>- Đánh đầu bằng trán giữa: 2 người tung bóng đánh đầu vào cầu môn.</li> <li>- Đá bóng bằng mu chính diện bàn chân vào cầu môn 2x2m cự ly nam 15m, nữ 13m.</li> <li>* Phổ biến text kiểm tra cuối kỳ: Chọn 1 trong 3 kỹ thuật:</li> <li>- Đá bóng bằng mu chính diện bàn chân vào khung thành 2x2m cự ly nam 15m, nữ 13m [5 quả]</li> </ul>	<p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném biên xa vào hành lang 3m, thực hiện 2 lần lấy thành tích xa nhất.</li> <li>- Đánh đầu bằng trán giữa vào khung thành 2x2m [5 quả]</li> </ul>	
15.3. Chia nhóm thi đấu		

## 8. Đánh giá kết quả học tập

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

STT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	CĐR học phần	Trọng số
1	Quá trình	Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học	Hàng ngày	CLO6	40%
		Thời gian tham dự buổi học		CLO7	
		Đánh đầu bằng trán giữa vào cầu môn 2x2m [5 quả]	Tuần thứ 8	CLO3	
2	Thi cuối kỳ	Chọn 1 trong 3 nội dung: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đá bóng bằng mu chính diện vào khung thành 2x2m cự ly nam 15m, nữ 13m [5 quả]</li> <li>- Ném biên xa vào hành lang 3m, thực hiện 2 lần lấy thành tích xa nhất.</li> <li>- Đánh đầu bằng trán giữa vào khung thành 2x2m [5 quả]</li> </ul>	Theo kế hoạch của Nhà trường	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	60%

## 9. Thông tin về giảng viên

### 9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: Trương Quốc Duy
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ.
- Email: [truongquocduy86@gmail.com](mailto:truongquocduy86@gmail.com) Điện thoại liên hệ: 0973709485

### 9.2. Giảng viên 2

- Họ và tên: Thái Bình Thuận

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ

- Email: [binhthuanvff@gmail.com](mailto:binhthuanvff@gmail.com)

Điện thoại liên hệ: 0905741246

### 10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Đảm bảo giờ lên xuống lớp, đạt được mục tiêu của học phần
Yêu cầu đối với sinh viên	- Đi học đúng trang phục, đúng giờ quy định. - Chấp hành tốt các quy định và yêu cầu của môn học.
Quy định về tham dự lớp học	- Đảm bảo sức khỏe khi tham dự lớp học
Quy định về hành vi trong lớp học	- Thực hiện theo hướng dẫn của giảng viên. - Tích cực tập luyện các nội dung môn học.
Quy định về học vụ	- Không có kiểm tra bù giữa kỳ và cuối kỳ
Các quy định khác	Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của Trường

Bình Định, ngày 23 tháng 9 năm 2022

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

TRƯỞNG BỘ MÔN

TRƯỞNG KHOA

ThS. Trương Quốc Duy

TS. Hồ Minh Mộng Hùng

TS. Nguyễn Sỹ Đức





**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT**  
**HỌC PHẦN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT 1 (BÓNG CHUYỀN 1)**

Mã học phần: 1120175

Tên tiếng Anh: Physical Education 1 (Volleyball 1)

**1. Thông tin chung về học phần:**

- Tên học phần: Giáo dục thể chất 1 (Bóng chuyền 1)
- Mã học phần: 1120175      Số tín chỉ: 1
- Loại học phần: Tự chọn
- Các học phần học trước: Không
- Các yêu cầu khác đối với học phần [nếu có]: Sinh viên có sức khỏe bình thường, những trường hợp đặc biệt phải có hồ sơ bệnh án và giấy xác nhận của y tế.
- Phân giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 4 tiết
  - + Làm bài tập trên lớp:
  - + Thảo luận:
  - + Thực hành, thực tập: 26 tiết
  - + Hoạt động theo nhóm:
  - + Tự học: Sinh viên tự chủ động ngoài khóa ngoài giờ lên lớp.
- Bộ môn/Khoa phụ trách học phần: Thể chất/Khoa GDTC.

**2. Mô tả học phần**

Khái quát lịch sử phát triển, đặc điểm, tác dụng, luật thi đấu môn bóng chuyền. Các nguyên tắc về phương pháp tập luyện bóng chuyền, cách phòng ngừa và sơ cứu chấn thương trong tập luyện TDTT. Trang bị cho sinh viên kỹ thuật di chuyển, đệm bóng [chuyền bóng thấp tay], chuyền bóng cao tay trước mặt, phát bóng cao tay và thấp tay, một số điều luật và phương pháp trọng tài bóng chuyền.

Học phần góp phần đào tạo thể hệ người học phát triển toàn diện về trí tuệ, đạo đức, thể chất và năng khiếu cá nhân trong từng lĩnh vực. Có sức khỏe và năng lực thẩm mỹ để sống và làm việc trong môi trường luôn luôn thay đổi của xã hội.

**3. Mục tiêu của học phần**

- Kiến thức: Hiểu biết các nguyên lý, kỹ thuật cơ bản môn bóng chuyền.

CO1: Hiểu được lịch sử hình thành và phát triển Bóng chuyền ở Việt Nam và trên thế giới; đặc điểm, tác dụng, lợi ích rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất của môn bóng chuyền.

CO2: Nhận biết được một số trạng thái bệnh lý thường gặp, cách phòng ngừa và sơ cứu chấn thương trong tập luyện.

CO3: Hiểu được nguyên lý kỹ thuật cơ bản đặc trưng nhất và một số điều luật cơ bản của môn bóng chuyền.

- Kỹ năng: Thực hiện được một số kỹ thuật cơ bản của bóng chuyền

CO4: Thực hiện được tư thế chuẩn bị và di chuyển, kỹ thuật chuyền bóng thấp tay, chuyền bóng cao tay, phát bóng thấp tay và cao tay

CO5: Vận dụng được một số điều luật cơ bản trong tập luyện và thi đấu bóng chuyền

CO6: Tổ chức làm việc nhóm để thảo luận và tập luyện môn bóng chuyền.

- Mức tự chủ và trách nhiệm:

CO7: Có khả năng tự tìm kiếm tài liệu liên quan đến môn học và thực hiện được các nội dung của tài liệu.

CO8: Xây dựng được lối sống lành mạnh, yêu thích học tập và tập luyện bóng chuyền để phát triển một cách toàn diện về thể lực và trí lực.

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (ký hiệu CLO: Course learning Outcomes)

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (ký hiệu PLO: Program learning Outcomes) theo mức độ sau: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao

Mục tiêu học phần (COs)	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)		Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kiến thức				
CO1	CLO1	Mô tả được lịch sử hình thành và phát triển Bóng chuyền ở Việt Nam và trên thế giới; mô tả đặc điểm, tác dụng, lợi ích rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất của môn bóng chuyền.	PLO 1	L
CO2	CLO2	Nhận biết được một số trạng thái bệnh lý thường gặp, cách phòng ngừa và sơ cứu chấn thương trong tập luyện.	PLO 1	L
CO3	CLO3	Định nghĩa được nguyên lý kỹ thuật cơ bản đặc trưng nhất và	PLO 1	L



		một số điều luật cơ bản của môn bóng chuyền.		
Kỹ năng				
CO4	CLO4	Thực hiện được tư thế chuẩn bị và di chuyển, kỹ thuật chuyền bóng thấp tay, chuyền bóng cao tay, phát bóng thấp tay và cao tay	PLO4	M
CO5	CLO5	Triển khai được một số điều luật cơ bản trong tập luyện và thi đấu bóng chuyền	PLO4	M
CO6	CLO6	Tổ chức làm việc nhóm để thảo luận và tập luyện môn bóng chuyền.	PLO4	M
Mức tự chủ và trách nhiệm				
CO7	CLO7	Chủ động tìm kiếm tài liệu liên quan đến môn học và thực hiện được các nội dung của tài liệu.	PLO13	M
CO8	CLO8	Xây dựng được lối sống lành mạnh, yêu thích học tập và tập luyện bóng chuyền để phát triển một cách toàn diện về thể lực và trí lực.	PLO14	M

### 5. Tài liệu phục vụ môn học

Giáo trình chính:	[1]. Nguyễn Ngọc Sơn, Nguyễn Thanh Hùng, Hồ Minh Mộng Hùng, Mai Thế Anh [2016], <i>Giáo trình bóng chuyền</i> , trường Đại học Quy Nhơn.
Tài liệu tham khảo:	[1].Đinh Văn Lãm và các cộng sự [2006], <i>Giáo trình bóng chuyền</i> , Nxb TĐTT, Hà Nội. [2].Đinh Lãm, Nguyễn Bình [1997], <i>Huấn luyện bóng chuyền</i> , Nxb TĐTT, Hà Nội. 3].Nguyễn Quang [2009], <i>Hướng dẫn tập luyện và thi đấu bóng chuyền</i> , Nxb TĐTT, Hà Nội. [ [4].Tổng cục TĐTT [2013], <i>Luật bóng chuyền và luật bóng chuyền bãi biển</i> , Nxb TĐTT, Hà Nội.

Các loại học liệu khác	Website Liên đoàn bóng chuyên Việt Nam
------------------------	--

### 6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được
Diễn giảng	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1 CLO2 CLO3
Nêu vấn đề, gợi mở	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1 CLO2 CLO3
Thị phạm	Giới thiệu nguyên lý kỹ thuật cho người học	CLO4 CLO5, CLO6
Chia nhóm tập luyện	Chia người học thành từng nhóm tập luyện, tích cực, tự giác	CLO6
Sửa sai	Hướng dẫn người học tập luyện các kỹ thuật khoa học, logic	CLO3, CLO4 CLO5, CLO6

### 7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung	CĐR học phần
Buổi 1 [2tiết]	<b>Bài 1: Lý thuyết bóng chuyên</b> 1.1. Giới thiệu môn học: Mục tiêu, yêu cầu, nội dung, quy định chương trình môn học. 1.2. Khái quát lịch sử hình thành và phát triển của môn bóng chuyên trên thế giới. 1.3. Lịch sử phát triển môn bóng chuyên ở Việt Nam. 1.4. Đặc điểm, ảnh hưởng, tác dụng của tập luyện môn bóng chuyên.	CLO1 CLO2 CLO3
Buổi 2 [2tiết]	<b>Bài 2: Kỹ thuật di chuyển</b> 2.1. Bài tập khởi động: 2.2.1. Khởi động chung. 2.2.2. Khởi động chuyên môn. 2.2. Tư thế chuẩn bị và các bước di chuyển trong bóng chuyên. 2.2.1. Tư thế chuẩn bị. 2.2.1.1. Tư thế chuẩn bị thấp.	CLO4



	<p>2.2.1.2. Tư thế chuẩn bị trung bình.</p> <p>2.2.1.3. Tư thế chuẩn bị cao.</p> <p>2.2.2. Di chuyển.</p> <p>2.2.2.1. Đi [bước]: bước tiến, bước lùi, bước lướt.</p> <p>2.2.2.1. Chạy.</p> <p>2.2.2.3. Bước nhảy.</p> <p>2.2.2.4. Bước xoạc.</p>	
Buổi 3 [2tiết]	<p><b>Bài 3: Kỹ thuật phát bóng</b></p> <p>3.1. Ôn kỹ thuật di chuyển trong bóng chuyền.</p> <p>3.2. Giảng dạy kỹ thuật phát bóng.</p> <p>Phát bóng cao tay trước mặt [nam], Phát bóng thấp tay trước mặt [nữ].</p> <p>3.2.1. Tư thế chuẩn bị.</p> <p>3.2.2. Tung bóng.</p> <p>3.2.3. Giai đoạn đánh bóng.</p> <p>3.2.4. Kết thúc.</p> <p>3.3. Thể lực chung và chuyên môn.</p>	CLO4
Buổi 4 [2tiết]	<p><b>Bài 4: Kỹ thuật phát bóng và các bài tập phát triển thể lực chung, chuyên môn.</b></p> <p>4.1. Ôn kỹ thuật di chuyển trong bóng chuyền.</p> <p>4.2. Kỹ thuật phát bóng.</p> <p>4.2.1. Học tư thế chuẩn bị ban đầu và cách tung bóng.</p> <p>4.2.2. Phát bóng vào tường, khoảng cách 6-9m.</p> <p>4.2.3. Phát bóng chuẩn xác vào các khu vực trên sân bóng [xa, gần, mạnh, nhẹ].</p> <p>4.3. Các bài tập phát triển thể lực chuyên môn.</p>	CLO4
Buổi 5 [2tiết]	<p><b>Bài 5: Kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng hai tay</b></p> <p>5.1. Ôn kỹ thuật di chuyển trong bóng chuyền.</p> <p>5.2. Hoàn thiện Kỹ thuật phát bóng.</p> <p>5.3. Giảng dạy kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng hai tay.</p> <p>5.3.1. Tư thế chuẩn bị.</p> <p>5.3.2. Giai đoạn chuyền bóng: Tầm chuyền bóng, điểm tiếp xúc bóng, phương hướng dùng lực.</p> <p>5.3.3. Giai đoạn kết thúc.</p> <p>5.4. Thể lực chung và chuyên môn.</p>	CLO4
Buổi 6	<p><b>Bài 6: Kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng hai tay</b></p>	CLO4

[2tiết]	<p>6.1. Hoàn thiện kỹ thuật phát bóng.</p> <p>6.2. Ôn kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng hai tay.</p> <p>6.2.1. Chuyền bóng vào tường tại chỗ và di động.</p> <p>6.2.2. Hai người đứng đối diện cách nhau 5-6m di động ngang chuyền bóng.</p> <p>6.2.3. Chuyền bóng tam giác.</p> <p>6.3. Thể lực chung và chuyên môn.</p>	
Buổi 7 [2tiết]	<p><b>Bài 7: Ôn các kỹ thuật bóng chuyền đã học</b></p> <p>7.1. Ôn tập các kỹ thuật đã học.</p> <p>7.1.1. Kỹ thuật di chuyền.</p> <p>7.1.2. Kỹ thuật phát bóng: Phát bóng chuẩn xác vào các khu vực trên sân bóng.</p> <p>7.1.3. Kỹ thuật chuyền bóng.</p> <p>Phối hợp kỹ thuật chuyền bóng cao tay kết hợp di chuyền.</p> <p>7.2. Thể lực chuyên môn.</p>	CLO4 CLO5
Buổi 8 [2tiết]	<p><b>Bài 8: Kiểm tra giữa kỳ</b></p>	CLO4
Buổi 9 [2tiết]	<p><b>Bài 9: Kỹ thuật đệm bóng thấp tay bằng hai tay</b></p> <p>9.1. Giảng dạy kỹ thuật đệm bóng thấp tay bằng hai tay.</p> <p>9.1.1. Tư thế chuẩn bị.</p> <p>9.1.2. Giai đoạn đánh bóng.</p> <p>9.1.3. Kết thúc động tác.</p> <p>9.2. Các biến dạng của kỹ thuật đệm bóng trong thi đấu bóng chuyền.</p> <p>9.3. Các bài tập thực hiện kỹ thuật đệm bóng bằng hai tay tại chỗ và di chuyền.</p> <p>9.3.1. Mô phỏng động tác đệm bóng bằng hai tay.</p> <p>9.3.2. Một người cầm bóng, người kia đứng ở tư thế chuẩn bị và đệm bóng.</p> <p>9.3.3. Tung bóng lên cao ở phía trước hoặc sang bên và di chuyền đến bóng thực hiện đệm bóng.</p> <p>9.3.4. Đứng thành từng đôi đối diện với nhau cách khoảng 3-4m đệm bóng.</p>	CLO4
Buổi 10 [2tiết]	<p><b>Bài 10: Kỹ thuật đệm bóng thấp tay bằng hai tay</b></p> <p>10.1. Kỹ thuật đệm bóng thấp tay bằng hai tay.</p> <p>10.2. Phối hợp kỹ thuật đệm bóng thấp tay kết hợp di</p>	CLO4



	<p>chuyên.</p> <p>10.3. Các bài tập phối hợp kỹ thuật chuyên bóng cao tay với đệm bóng thấp tay kết hợp di chuyển.</p> <p>10.4. Các bài tập phát triển thể lực chuyên môn.</p>	
Buổi 11 [2tiết]	<p><b>Bài 11: Ôn các kỹ thuật bóng chuyên đã học</b></p> <p>11.1. Ôn kỹ thuật chuyên bóng cao tay bằng hai tay.</p> <p>11.2. Ôn kỹ thuật đệm bóng thấp tay bằng hai tay.</p> <p>11.3. Các bài tập phối hợp kỹ thuật chuyên bóng cao tay với đệm bóng thấp tay kết hợp di chuyển.</p> <p>11.4. Ôn kỹ thuật phát bóng.</p> <p>11.5. Phối hợp kỹ thuật phát bóng với đệm bóng thấp tay, cao tay.</p> <p>11.6. Thể lực chuyên môn.</p>	CLO4 CLO5
Buổi 12 [2tiết]	<p><b>Bài 12: Hoàn thiện kỹ thuật đệm bóng, chuyên bóng, phát bóng kết hợp với đấu tập.</b></p> <p>12.1. Hoàn thiện các kỹ thuật bóng chuyên đã học.</p> <p>12.2. Thi đấu tập.</p>	CLO4 CLO5
Buổi 13 [2tiết]	<p><b>Bài 13: Luật thi đấu bóng chuyên</b></p> <p>13.1. Giới thiệu Luật thi đấu.</p> <p>13.2. Giới thiệu đội hình thi đấu.</p> <p>13.3. Thực hành thi đấu và tập làm công tác trọng tài.</p>	CLO5
Buổi 14 [2tiết]	<p><b>Bài 14: Ôn tập các nội dung đã học</b></p>	CLO4 CLO5, CLO6
Buổi 15 [2tiết]	<p><b>Bài 15: Ôn tập các kỹ thuật thi kết thúc học phần</b></p>	CLO4 CLO5, CLO6

### 8. Đánh giá kết quả học tập

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

STT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	CĐR của HP	Trọng số
1	Quá trình	Thời gian tham dự buổi học	Trong suốt quá trình học	CLO7 CLO8	40%
		Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học	Trong suốt quá trình học	CLO7 CLO8	
		Phát bóng vào nửa cuối sân	Tuần 8	CLO4	

		[thực hiện 5 lần, tính số lần rơi vào khu vực yêu cầu]			
2	Thi cuối kỳ	Thực hiện kỹ thuật chuyên đệm phối hợp [Tính số lần thực hiện đúng kỹ thuật] Thực hiện kỹ thuật phát bóng vào 3m cuối sân [thực hiện 5 lần, lấy thành tích 5 lần]	Theo kế hoạch của Nhà trường	CLO4 CLO5 CLO6	60%

## 9. Thông tin về giảng viên

### 9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: NGUYỄN NGỌC SƠN
- Chức danh, học hàm, học vị: PGS, Tiến sĩ, GVCC
- Email: [nguyennhocson.qn@gmail.com](mailto:nguyennhocson.qn@gmail.com) Điện thoại liên hệ: 0905792386

### 9.2. Giảng viên 2

- Họ và tên: NGUYỄN THANH HÙNG
- Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ, GVC
- Email: [nguyenthanhhung@qnu.edu.vn](mailto:nguyenthanhhung@qnu.edu.vn) Điện thoại liên hệ: 0919488938

## 10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Giảng dạy đúng đề cương, chương trình
Yêu cầu đối với sinh viên	Đi học đúng giờ, trang phục đúng quy định, vệ sinh sân bãi sạch sẽ trước và sau buổi học.
Quy định về tham dự lớp	Tối thiểu 80% thời lượng môn học
Quy định về hành vi trong lớp học	Nghiêm túc, tích cực
Các quy định khác	Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của Trường

Bình Định, ngày 23 tháng 9 năm 2022

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

TRƯỞNG BỘ MÔN

TRƯỞNG KHOA





PGS.TS. NGUYỄN NGỌC SƠN

TS. HỒ MINH MỘNG HÙNG

TS. NGUYỄN SỸ ĐỨC





## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

HỌC PHẦN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT 2 (BÓNG CHUYỀN 2)

Mã học phần: 1120176

Tên tiếng Anh: Physical Education 2 (Volleyball 2)

### 1. Thông tin chung về học phần:

- Tên học phần: Giáo dục thể chất 2 (Bóng chuyền 2)
- Mã học phần: 1120176      Số tín chỉ: 1
- Loại học phần: Tự chọn
- Các học phần học trước: Giáo dục thể chất 1 (Bóng chuyền 1)
- Các yêu cầu khác đối với học phần [nếu có]: Sinh viên có sức khỏe bình thường, những trường hợp đặc biệt phải có hồ sơ bệnh án và giấy xác nhận của y tế.
- Phân giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 4 tiết
  - + Làm bài tập trên lớp:
  - + Thảo luận:
  - + Thực hành, thực tập: 26 tiết
  - + Hoạt động theo nhóm:
  - + Tự học: Sinh viên chủ động ngoại khóa ngoài giờ lên lớp.
- Bộ môn/Khoa phụ trách học phần: Thể chất/Khoa GDTC.

### 2. Mô tả học phần

Giới thiệu Luật thi đấu môn bóng chuyền. Các nguyên tắc về phương pháp tập luyện bóng chuyền, cách phòng ngừa và sơ cứu chấn thương trong tập luyện Bóng chuyền. Một số bài tập bổ trợ cho môn học. Nâng cao kỹ thuật đệm bóng [chuyền bóng thấp tay], chuyền bóng cao tay trước mặt, phát bóng cao tay và thấp tay, kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà.

Học phần góp phần đào tạo thế hệ người học phát triển toàn diện về trí tuệ, đạo đức, thể chất và năng khiếu cá nhân trong từng lĩnh vực. Có sức khỏe và năng lực thẩm mỹ để sống và làm việc trong môi trường luôn luôn thay đổi của xã hội.

### 3. Mục tiêu của học phần

- Kiến thức: Hoàn thiện cho sinh viên nguyên lý kỹ thuật cơ bản của môn bóng chuyền.

COI: Hiểu được một số điều luật cơ bản của Luật bóng chuyền [Phần Luật thi đấu].

CO2: Hiểu kiến thức phát triển thể lực, thực hiện được kỹ năng vận động, kỹ thuật cơ bản của môn bóng chày.

- Kỹ năng: Thực hiện chính xác các kỹ thuật của bóng chày.

CO3: Thực hiện được tư thế chuẩn bị kết hợp di chuyển, kỹ thuật chuyên bóng thấp tay, chuyên bóng cao tay.

CO4: Thực hiện được phát bóng thấp tay và cao tay, kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà.

CO5: Vận dụng được một số điều luật cơ bản vào thực tiễn tập luyện và thi đấu bóng chày.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

CO6: Hình thành ý thức tự giác tập luyện, xây dựng tinh thần làm việc nhóm.

CO7: Hình thành thói quen vận động và thường xuyên tập luyện môn Bóng chày để rèn luyện sức khỏe.

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (ký hiệu CLO: Course learning Outcomes)

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (ký hiệu PLO: Program learning Outcomes) theo mức độ sau: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao.

Mục tiêu học phần (COs)	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)		Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kiến thức				
CO1	CLO1	Mô tả được một số điều luật cơ bản của Luật bóng chày [Phần Luật thi đấu].	PLO 1	L
CO2	CLO2	Nhận biết kiến thức phát triển thể lực, thực hiện được kỹ năng vận động, kỹ thuật cơ bản của môn bóng chày.	PLO 1	L
Kỹ năng				
CO3	CLO3	Thực hiện được tư thế chuẩn bị kết hợp di chuyển, kỹ thuật chuyên bóng thấp tay, chuyên bóng cao tay.	PLO 4	M
CO4	CLO4	Thực hiện được phát bóng thấp tay và cao tay, kỹ thuật	PLO 4	M



		đập bóng chính diện theo phương lấy đà.		
CO5	CLO5	Vận dụng được một số điều luật cơ bản vào thực tiễn tập luyện và thi đấu bóng chuyền.	PLO4	M
Mức tự chủ và trách nhiệm				
CO6	CLO6	Hình thành ý thức tự giác tập luyện, xây dựng tinh thần làm việc nhóm.	PLO13	M
CO7	CLO7	Hình thành thói quen vận động và thường xuyên tập luyện môn Bóng chuyền để rèn luyện sức khỏe.	PLO14	M

### 5. Tài liệu phục vụ môn học

Giáo trình chính:	[1]. Nguyễn Ngọc Sơn, Nguyễn Thanh Hùng, Hồ Minh Mộng Hùng, Mai Thế Anh [2016], <i>Giáo trình bóng chuyền</i> , trường Đại học Quy Nhơn.
Tài liệu tham khảo:	[1]. Đinh Văn Lâm và các cộng sự [2006], <i>Giáo trình bóng chuyền</i> , Nxb TDTT, Hà Nội. [4]. Tổng cục TDTT [2013], <i>Luật bóng chuyền và luật bóng chuyền bãi biển</i> , Nxb TDTT, Hà Nội.
Các loại học liệu khác	Website Liên đoàn bóng chuyền Việt Nam

### 6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được
Diễn giảng	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic	CLO1 CLO2
Nêu vấn đề, gợi mở	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic	CLO1 CLO2
Thị phạm	Giới thiệu nguyên lý kỹ thuật cho người học	CLO3 CLO4; CLO5
Chia nhóm tập luyện	Chia người học thành từng nhóm tập luyện, tích cực, tự giác	CLO5

Sửa sai	Hướng dẫn người học tập luyện các kỹ thuật khoa học, logic	CLO3 CLO4; CLO5
---------	--	--------------------

### 7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung	CDR học phần
Buổi 1 [2tiết]	<p><b>Bài 1: Lý thuyết bóng chuyền</b></p> <p>1.1. Giới thiệu kỹ thuật chuyền bóng cao tay tại chỗ và di chuyển.</p> <p>1.2. Giới thiệu kỹ thuật đệm bóng thấp tay tại chỗ và di chuyển.</p> <p>1.3. Giới thiệu kỹ thuật đập bóng theo phương lầy đà.</p> <p>1.4. Luật thi đấu bóng chuyền [Phần thi đấu].</p>	CLO1 CLO2
Buổi 2 [2tiết]	<p><b>Bài 2: Hoàn thiện kỹ thuật chuyền bóng cao tay, đệm bóng thấp tay bằng hai tay, kỹ thuật phát bóng</b></p> <p>2.1. Bài tập bổ trợ chuyên môn.</p> <p>2.2. Kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng hai tay.</p> <p>2.2.1. Kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng hai tay tại chỗ và di chuyển.</p> <p>2.2.2. Các bài tập phối hợp chuyền bóng cao tay với thấp tay kết hợp di chuyển.</p> <p>2.3. Kỹ thuật đệm bóng thấp tay bằng hai tay.</p> <p>2.3.1. Kỹ thuật đệm bóng thấp tay bằng hai tay tại chỗ và di chuyển.</p> <p>2.3.2. Phối hợp kỹ thuật phát bóng với đệm bóng thấp tay.</p> <p>2.4. Kỹ thuật phát bóng.</p> <p>2.4.1. Kỹ thuật phát bóng thấp tay.</p> <p>2.4.2. Kỹ thuật phát bóng cao tay.</p>	CLO3
Buổi 3 [2tiết]	<p><b>Bài 3: Kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lầy đà</b></p> <p>3.1. Kỹ thuật đệm bóng phòng thủ.</p> <p>3.2. Nâng cao kỹ thuật chuyền bóng cao tay trước mặt.</p> <p>3.3. Nâng cao phát bóng cao tay.</p> <p>3.4. Giảng dạy kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lầy đà.</p> <p>3.4.1. Giai đoạn chuẩn bị.</p> <p>3.4.2. Giai đoạn chạy đà bật nhảy.</p> <p>3.4.3. Giai đoạn trên không đánh bóng.</p> <p>3.4.4. Kết thúc động tác.</p> <p>3.5. Thử lực chung và chuyên môn.</p>	CLO4



<p>Buổi 4 [2tiết]</p>	<p><b>Bài 4: Kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà</b>  4.1.Kỹ thuật chạy đà bật nhảy.  4.2.Một số bài tập hỗ trợ đập bóng.  4.2.1. Tại chỗ làm động tác đập bóng.  4.2.2. Gõ bóng bật tường.  4.2.3. Đập bóng do đồng đội tung.  4.3. Tại chỗ đứng sát lưới tự tung bóng bật nhảy đập bóng qua lưới ở vị trí số số 3.  4.4. Đập bóng với đường chuyền hai cao gần biên ở vị trí số 4.  4.5. Thẻ lực chuyên môn.</p>	<p>CLO4</p>
<p>Buổi 5 [2tiết]</p>	<p><b>Bài 5: Ôn các kỹ thuật đã học</b>  5.1.Ôn kỹ thuật phát bóng.  5.1.1. Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt vào các vị trí trên sân.  5.1.2. Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt vào 3m cuối sân.  5.2. Kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng hai tay.  5.2.1. Kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt.  5.2.2. Kỹ thuật chuyền bóng cao tay sau đầu.  5.3. Kỹ thuật đệm bóng thấp tay bằng hai tay.  5.3.1. Luyện tập phối hợp phát bóng – đỡ phát bóng.  5.3.2. Luyện tập phối hợp phát bóng – đỡ phát bóng – chuyền bóng.  5.4. Đập bóng chính diện theo phương lấy đà tại vị trí số 4, số 2.</p>	<p>CLO3 CLO4</p>
<p>Buổi 6 [2tiết]</p>	<p><b>Bài 6: Ôn kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà</b>  6.1. Tại chỗ đứng sát lưới tự tung bóng bật nhảy đập bóng qua lưới ở vị trí số số 3.  6.2. Đập bóng chính diện theo phương lấy đà tại vị trí số 4, số 2.  6.3. Đỡ phát bóng.  6.4. Thi đấu ứng dụng.</p>	<p>CLO3 CLO4</p>
<p>Buổi 7 [2tiết]</p>	<p><b>Bài 7: Phối hợp kỹ thuật bóng chuyền đã học</b>  7.1. Luyện tập phối hợp phát bóng – đỡ phát bóng.  7.2. Luyện tập phối hợp phát bóng – đỡ phát bóng – chuyền bóng.  7.3. Luyện tập phối hợp đập – đỡ đập, đệm bóng – chuyền bóng.  7.4. Thi đấu ứng dụng.  7.2. Thẻ lực chuyên môn: sức nhanh di động, bật với có đà 1 tay và 2 tay.</p>	<p>CLO5</p>

Buổi 8 [2tiết]	<i>Bài 8: Kiểm tra giữa kỳ</i>	CLO3 CLO4
Buổi 9 [2tiết]	<i>Bài 9: Kỹ thuật đập bóng chính diện theo phương lấy đà</i> 9.1. Đập bóng với người chuyên hai từ vị trí số 3. 9.2. Đập bóng chính diện theo phương lấy đà tại vị trí số 4, số 2 đập chéo sân. 9.3. Luyện tập phối hợp đập – đỡ đập. 9.4. Thể lực chuyên môn. 9.4.1. Bật với có đà. 9.4.2. Chạy rẽ quạt.	CLO4
Buổi 10 [2tiết]	<i>Bài 10: Ôn các kỹ thuật bóng chuyên đã học</i> 10.1. Kỹ thuật đệm bóng thấp tay bằng hai tay. 10.2. Các bài tập phối hợp kỹ thuật chuyên bóng cao tay với đệm bóng thấp tay kết hợp di chuyển. 10.3. Ôn kỹ thuật phát bóng. 10.4. Ôn kỹ thuật đập bóng. 10.5. Các bài tập phát triển thể lực chuyên môn. 10.5.1. Bật với có đà. 10.5.2. Chạy rẽ quạt.	CLO3 CLO4
Buổi 11 [2tiết]	<i>Bài 11: Kỹ thuật phòng thủ trên lưới và phòng thủ hàng sau.</i> 11.1. Kỹ thuật đệm bóng phòng thủ. 11.2. Kỹ thuật chắn bóng cá nhân. 11.2.1. Tư thế chuẩn bị. 11.2.2. Giậm nhảy. 11.2.3. Chạm bóng. 11.2.4. Rơi xuống đất. 11.3. Thi đấu tập. 11.4. Thể lực chuyên môn.	CLO3 CLO4 CLO5
Buổi 12 [2tiết]	<i>Bài 12: Hoàn thiện kỹ thuật đệm bóng, chuyên bóng, phát bóng, đập bóng chính diện theo phương lấy đà kết hợp với đấu tập.</i> 12.1. Hoàn thiện các kỹ thuật bóng chuyên đã học. 12.2. Thi đấu tập.	CLO3 CLO4 CLO5
Buổi 13 [2tiết]	<i>Bài 13: Luật thi đấu bóng chuyên</i> 13.1. Giới thiệu đội hình thi đấu. 13.2. Thực hành thi đấu và tập làm công tác trọng tài.	CLO1 CLO5
Buổi 14	<i>Bài 14: Ôn tập các nội dung đã học</i>	CLO3



[2tiết]		CLO4 CLO5
Buổi 15 [2tiết]	<i>Bài 15: Ôn tập các kỹ thuật thi kết thúc học phần</i>	CLO3 CLO4 CLO5

### 8. Đánh giá kết quả học tập

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

STT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	CĐR của HP	Trọng số
1	Quá trình	Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học.	Trong suốt quá trình học	CLO6 CLO7	40%
		Thời gian tham dự buổi học			
		Kỹ thuật chuyên bóng cao tay với đệm bóng thấp tay kết hợp di chuyển [kỹ thuật, phối hợp, số lần thực hiện]	Tuần 8	CLO3 CLO4	
3	Thi cuối kỳ	Kỹ thuật chuyên đệm phối hợp [Tính số lần thực hiện đúng kỹ thuật] Đập bóng chính diện theo phương lấy đà ở vị trí số 4 [5 quả]	Theo kế hoạch của Nhà trường	CLO3 CLO4 CLO5	60%

### 9. Thông tin về giảng viên

#### 9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: NGUYỄN NGỌC SON
- Chức danh, học hàm, học vị: PGS, Tiến sĩ, GVCC
- Email: [nguyenngocson.qn@gmail.com](mailto:nguyenngocson.qn@gmail.com) Điện thoại liên hệ: 0905792386

#### 9.2. Giảng viên 2

- Họ và tên: NGUYỄN THANH HÙNG
- Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ, GVC
- Email: [nguyenthanhhung@qnu.edu.vn](mailto:nguyenthanhhung@qnu.edu.vn) Điện thoại liên hệ: 0919488938

### 10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Giảng dạy đúng đề cương, chương trình
Yêu cầu đối với sinh viên	Đi học đúng giờ, trang phục đúng quy định, vệ sinh

	sân bãi sạch sẽ trước và sau buổi học.
Quy định về tham dự lớp	Tối thiểu 80% thời lượng môn học
Quy định về hành vi trong lớp học	Nghiêm túc, tích cực
Các quy định khác	Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của Trường

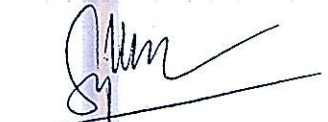
Bình Định, ngày 25 tháng 9 năm 2022

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

TRƯỞNG BỘ MÔN

TRƯỞNG KHOA





PGS.TS. Nguyễn Ngọc Sơn

TS. Hồ Minh Mộng Hùng

TS. Nguyễn Sỹ Đức

HIỆU TRƯỞNG



TS. Đinh Anh Tuấn





### 3. Mục tiêu của học phần

- Kiến thức:

CO1: Hiểu được một số điều luật cơ bản của Luật bóng chuyền [Phần tổ chức thi đấu và trọng tài].

CO2: Thực hiện chính xác các kỹ thuật cơ bản: chuyền bóng cao tay, đệm bóng, phát bóng và đập bóng số 4.

- Kỹ năng:

CO3: Nắm vững chiến thuật tấn công và phòng thủ trong bóng chuyền và biết ứng dụng vào thực tiễn thi đấu.

CO4: Có khả năng thực hiện nhóm để tổ chức tập luyện các nội dung liên quan đến môn học.

CO5: Tổ chức, hướng dẫn phong trào tập luyện bóng chuyền để rèn luyện sức khỏe.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

CO6: Hình thành ý thức tự giác tập luyện.

CO7: Hình thành thói quen vận động và thường xuyên tập luyện môn Bóng chuyền để rèn luyện sức khỏe.

### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (ký hiệu CLO: Course learning Outcomes)

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (ký hiệu PLO: Program learning Outcomes) theo mức độ sau: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao.

Mục tiêu học phần (COs)	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)		Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kiến thức				
CO1	CLO1	Mô tả được một số điều luật cơ bản của Luật bóng chuyền [Phần tổ chức thi đấu và trọng tài]	PLO 1	L
CO2	CLO2	Định nghĩa được các kỹ thuật cơ bản: chuyền bóng cao tay,	PLO 1	M



		đệm bóng, phát bóng và đập bóng số 4		
Kỹ năng				
CO3	CLO3	Phân loại được chiến thuật tấn công và phòng thủ trong bóng chuyền và biết ứng dụng vào thực tiễn thi đấu.	PLO4	M
CO4	CLO4	Thực hiện nhóm để tổ chức tập luyện các nội dung liên quan đến môn học.	PLO4	M
CO5	CLO5	Tổ chức, hướng dẫn phong trào tập luyện bóng chuyền để rèn luyện sức khỏe.	PLO4	M
Mức tự chủ và trách nhiệm				
CO6	CLO6	Hình thành ý thức tự giác tập luyện.	PLO13	M
CO7	CLO7	Hình thành thói quen vận động và thường xuyên tập luyện môn Bóng chuyền để rèn luyện sức khỏe.	PLO14	M

#### 5. Tài liệu phục vụ môn học

Giáo trình chính:	[1]. Nguyễn Ngọc Sơn, Nguyễn Thanh Hùng, Hồ Minh Mộng Hùng, Mai Thế Anh [2016], <i>Giáo trình bóng chuyền</i> , trường Đại học Quy Nhơn.
Tài liệu tham khảo:	[1]. Đinh Văn Lãm và các cộng sự [2006], <i>Giáo trình bóng chuyền</i> , Nxb TDTT, Hà Nội. [2]. Đinh Lãm, Nguyễn Bình [1997], <i>Huấn luyện bóng chuyền</i> , Nxb TDTT, Hà Nội. [3]. Nguyễn Quang [2009], <i>Hướng dẫn tập luyện và thi đấu bóng chuyền</i> , Nxb TDTT, Hà Nội. [4]. Tổng cục TDTT [2013], <i>Luật bóng chuyền và luật bóng</i>

	<i>chuyên bĩ biến</i> , Nxb TĐTT, Hà Nội.
Các loại học liệu khác	Website Liên đoàn bóng chuyên Việt Nam

### 6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được
Diễn giảng	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1 CLO2
Nêu vấn đề, gợi mở	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1 CLO2
Thị phạm	Giới thiệu nguyên lý kỹ thuật cho người học	CLO3 CLO4, CLO5
Chia nhóm tập luyện	Chia người học thành từng nhóm tập luyện, tích cực, tự giác	CLO5
Sửa sai	Hướng dẫn người học tập luyện các kỹ thuật khoa học, logic	CLO3 CLO4, CLO5

### 7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung	CĐR học phần
Buổi 1 [2tiết]	<i>Bài 1: Lý thuyết bóng chuyên</i> 1.1. Giới thiệu đội hình phòng thủ 6 tiền. 1.2. Giới thiệu chiến thuật tấn công 1.3. Luật thi đấu bóng chuyên [Phần tổ chức thi đấu và trọng tài]	CLO1 CLO2
Buổi 2 [2tiết]	<i>Bài 2: Nâng cao kỹ thuật cơ bản của môn bóng chuyên</i> 2.1. Kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng hai tay tại chỗ và di chuyển 2.2. Kỹ thuật đệm bóng thấp tay bằng hai tay tại chỗ và di chuyển 2.3. Phát bóng vào các ô ở trên sân	CLO4 CLO5



	<p>2.4. Đạp bóng chính diện theo phương lấy đà ở vị trí số 2, số 4 đạp chéo sân</p> <p>2.5. Thẻ lực:</p> <p>2.5.1. Sức nhanh di động [9-3-6-3-9]</p> <p>2.5.2. Bật với có đà 1 tay và 2 tay</p>	
<p>Buổi 3 [2tiết]</p>	<p><b>Bài 3: Nâng cao kỹ thuật cơ bản của môn bóng chuyền</b></p> <p>3.1. Chuyển bóng cao tay trước mặt và sau đầu</p> <p>3.2. Di chuyển đệm bóng thấp tay [1 đến 3 hoặc 5 đến 3]</p> <p>3.3. Phát bóng vào ô</p> <p>3.4. Đạp bóng chính diện theo phương lấy đà chéo sân [vị trí số 2, số 4]</p> <p>3.5. Luyện tập phối hợp đập – đỡ đập</p> <p>3.6. Thẻ lực chuyên môn: bật với có đà</p>	<p>CLO4 CLO5</p>
<p>Buổi 4 [2tiết]</p>	<p><b>Bài 4: Nâng cao kỹ thuật cơ bản của môn bóng chuyền</b></p> <p>4.1. Chuyển bóng cao tay trước mặt và sau đầu [di chuyển]</p> <p>4.2. Kỹ thuật đệm bóng phòng thủ</p> <p>4.3. Di chuyển đệm bóng thấp tay [1 đến 3 hoặc 5 đến 3]</p> <p>4.4. Đạp bóng với đường chuyền hai cao giãn biên ở vị trí số 4.</p> <p>4.5. Thẻ lực chuyên môn: sức nhanh di động test [9-3-6-3-9]</p>	<p>CLO4 CLO5</p>
<p>Buổi 5 [2tiết]</p>	<p><b>Bài 5: Ôn các kỹ thuật đã học</b></p> <p>5.1. Ôn kỹ thuật phát bóng</p> <p>5.1.1. Kỹ thuật phát bóng thấp tay trước mặt vào các vị trí trên sân</p> <p>5.1.2. Kỹ thuật phát bóng cao tay trước mặt vào 3m cuối sân</p> <p>5.2. Kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng hai tay</p> <p>5.2.1. Kỹ thuật chuyền bóng cao tay bằng hai tay trước mặt</p> <p>5.2.2. Chuyển bóng cao tay trước mặt và sau đầu [từ số 3</p>	<p>CLO4 CLO5</p>

	<p>đến số 4 và 3 đến 2]</p> <p>5.3. Đỡ phát bóng</p> <p>5.4. Đập bóng chính diện theo phương lấy đà tại vị trí số 4, số 2</p>	
<p>Buổi 6</p> <p>[2tiết]</p>	<p><b>Bài 6: Chiến thuật phòng thủ</b></p> <p>6.1. Chiến thuật phòng thủ 6 tiến</p> <p>6.2. Chiến thuật tấn công</p> <p>6.4. Thi đấu ứng dụng</p>	CLO3
<p>Buổi 7</p> <p>[2tiết]</p>	<p><b>Bài 7: Phối hợp kỹ thuật bóng chuyên đã học</b></p> <p>7.1. Luyện tập phối hợp phát bóng – đỡ phát bóng</p> <p>7.2. Luyện tập phối hợp phát bóng – đỡ phát bóng – chuyên bóng</p> <p>7.3. Luyện tập phối hợp đập – đỡ đập, đệm bóng – chuyên bóng</p> <p>7.4. Thi đấu ứng dụng</p> <p>7.2. Thể lực chuyên môn: Chạy rề quạt</p>	<p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p>
<p>Buổi 8</p> <p>[2tiết]</p>	<p><b>Bài 8: Kiểm tra giữa kỳ</b></p>	CLO4
<p>Buổi 9</p> <p>[2tiết]</p>	<p><b>Bài 9: Kỹ thuật chắn bóng đơn và phòng thủ hàng sau</b></p> <p>9.1. Ôn đập bóng chính diện theo phương vào đà với người chuyên hai từ vị trí số 3.</p> <p>9.2. Các biến dạng của kỹ thuật đệm đỡ bóng trong thi đấu bóng chuyên</p> <p>9.2.1. Đệm đỡ phát bóng</p> <p>9.2.2. Đệm đỡ đập bóng</p> <p>9.2.3. Đệm đỡ bóng khi yếm hộ đập hoặc chắn bóng</p> <p>9.3. Kỹ thuật chắn bóng đơn</p> <p>9.3.1. Tập mô phỏng động tác chắn bóng tại chỗ sát biên</p> <p>9.3.2. Nhóm hai người đối diện hai bên lưới bật nhảy chạm tay trên lưới</p> <p>9.3.3. Người tập đứng ở vị trí số 2 chắn những quả đập</p>	<p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p>



	<p>sang ở vị trí số 4.</p> <p>9.4. Thể lực chuyên môn: Chạy rẻ quạt</p>	
<p>Buổi 10</p> <p>[2tiết]</p>	<p><b>Bài 10: Ôn kỹ thuật chắn bóng và thi đấu ứng dụng</b></p> <p>10.1. Kỹ thuật chắn bóng đơn</p> <p>10.1.1. Tập chắn với đường bóng chuyên hai cao hoặc trung bình</p> <p>10.1.2. Tập chắn bóng khi đối phương đập bóng xa lưới.</p> <p>10.2. Chắn bóng và phòng thủ</p> <p>10.2.1. Chắn bóng và hàng thủ hàng sau</p> <p>10.2.2. Chắn bóng và chiến thuật phòng thủ 6 tiến</p> <p>10.3. Thi đấu ứng dụng</p> <p>10.4. Phát triển thể lực chuyên môn.</p> <p>10.4.1. Bật với có đà</p> <p>10.4.2. Chạy rẻ quạt</p>	<p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p>
<p>Buổi 11</p> <p>[2tiết]</p>	<p><b>Bài 11: Kỹ thuật phòng thủ trên lưới và phòng thủ hàng sau.</b></p> <p>11.1. Kỹ thuật đệm bóng phòng thủ</p> <p>11.2. Kỹ thuật chắn bóng cá nhân</p> <p>11.3. Chắn bóng và chiến thuật phòng thủ 6 tiến</p> <p>11.4. Chắn bóng và chiến thuật phòng thủ 6 lùi</p> <p>11.5. Thi đấu tập</p> <p>11.6. Thể lực chuyên môn</p>	<p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p>
<p>Buổi 12</p> <p>[2tiết]</p>	<p><b>Bài 12: Kỹ thuật đập bóng trung bình</b></p> <p>12.1. Kỹ thuật đập bóng trung bình</p> <p>12.1.1 Giai đoạn chuẩn bị</p> <p>12.1.2. Giai đoạn chạy đà bật nhảy</p> <p>12.1.3. Giai đoạn trên không đánh bóng</p> <p>12.1.4. Kết thúc động tác</p> <p>12.2. Thi đấu ứng dụng</p> <p>12.3. Thể lực chuyên môn: Chạy rẻ quạt</p>	<p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p>
<p>Buổi 13</p>	<p><b>Bài 13: Luật thi đấu bóng chuyền</b></p>	<p>CLO2</p>

[2tiết]	13.1. Luật thi đấu bóng chuyền 13.2. Công tác tổ chức thi đấu và công tác trọng tài.	CLO6
Buổi 14 [2tiết]	<i>Bài 14: Ôn tập các nội dung đã học</i>	CLO3 CLO4 CLO5 CLO6
Buổi 15 [2tiết]	<i>Bài 15: Ôn tập các kỹ thuật thi kết thúc học phần</i>	CLO3 CLO4 CLO5 CLO6

### 8. Đánh giá kết quả học tập

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

STT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	CĐR học phần	Trọng số
1	Quá trình	Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học	Trong suốt quá trình học	CLO6 CLO7	40%
		Thời gian tham dự buổi học			
		Chuyên bóng trước mặt và sau đầu [kỹ thuật, số lần thực hiện]	Tuần 8	CLO4	
3	Thi cuối kỳ	Phát bóng vào vị trí 3 m cuối sân [thực hiện 5 lần] Đập bóng chính diện theo phương lấy đà ở vị trí số 4 [đập chéo sân]	Theo kế hoạch của Nhà trường	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	60%



## 9. Thông tin về giảng viên

### 9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: NGUYỄN NGỌC SƠN
- Chức danh, học hàm, học vị: PGS, Tiến sĩ, GVCC
- Email: [nguyenngocson.qn@gmail.com](mailto:nguyenngocson.qn@gmail.com) Điện thoại liên hệ: 0905792386

### 9.2. Giảng viên 2

- Họ và tên: NGUYỄN THANH HÙNG
- Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ, GVC
- Email: [nguyenthanhhung@qnu.edu.vn](mailto:nguyenthanhhung@qnu.edu.vn) Điện thoại liên hệ: 0919488938

## 10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Giảng dạy đúng đề cương, chương trình
Yêu cầu đối với sinh viên	Đi học đúng giờ, trang phục đúng quy định, vệ sinh sân bãi sạch sẽ trước và sau buổi học.
Quy định về tham dự lớp	Tối thiểu 80% thời lượng môn học
Quy định về hành vi trong lớp học	Nghiêm túc, tích cực
Các quy định khác	Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của Trường

Bình Định, ngày 13 tháng 5 năm 2022

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

TRƯỞNG BỘ MÔN

TRƯỞNG KHOA

PGS.TS. Nguyễn Ngọc Sơn

TS. Hồ Minh Mộng Hùng

TS. Nguyễn Sỹ Đức



TS. Đinh Anh Tuấn





## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

**HỌC PHẦN: Giáo dục thể chất 1 (BÓNG RỔ 1)**

**Mã học phần: 1120178**

**Tên tiếng Anh: Physical Education (Basketball 1)**

### 1. Thông tin chung về học phần:

- Tên học phần: Giáo dục thể chất 1 (Bóng rổ 1)
- Mã học phần: 1120178                      Số tín chỉ: 1
- Loại học phần: Tự chọn
- Các học phần học trước: Không
- Các yêu cầu khác đối với học phần [nếu có]: Sinh viên có sức khỏe bình thường, những trường hợp đặc biệt phải có hồ sơ bệnh án và giấy xác nhận của y tế.
- Phân giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 4 tiết
  - + Làm bài tập trên lớp:
  - + Thảo luận:
  - + Thực hành, thực tập: 26 tiết
  - + Hoạt động theo nhóm:
  - + Tự học: Sinh viên chủ động ngoại khóa ngoài giờ lên lớp.
- Bộ môn/Khoa phụ trách học phần: Thể chất/Khoa GDTC.

### 2. Mô tả học phần

Bóng rổ là môn thể thao có tác dụng tăng cường sức khỏe, phát triển thể chất con người toàn diện cả về trí lực và thể lực. Học phần trang bị cho sinh viên những kỹ năng cơ bản trong môn bóng rổ, hình thành biểu tượng một số động tác kỹ thuật cơ bản của môn bóng rổ. Kết thúc học phần sinh viên có khả năng thực hành các động tác kỹ thuật cơ bản của môn bóng rổ.

Học phần góp phần đào tạo thế hệ người học phát triển toàn diện về trí tuệ, đạo đức, thể chất và năng khiếu cá nhân trong từng lĩnh vực. Có sức khỏe và năng lực thẩm mỹ để sống và làm việc trong môi trường luôn luôn thay đổi của xã hội.

### 3. Mục tiêu của học phần

- Kiến thức:
  - CO1: Nguồn gốc, quá trình phát triển, đặc điểm và ý nghĩa tác dụng của bóng rổ. Vệ sinh tập luyện.
  - CO2: Một số điều luật cơ bản về sân bãi, dụng cụ của Luật bóng rổ.

- Kỹ năng: Thực hiện được một số kỹ thuật cơ bản của bóng rổ ở mức độ tương đối chính xác.

CO3: Kỹ thuật di chuyển không bóng và có bóng.

CO4: Kỹ thuật chuyên, bắt bóng tại chỗ hai tay trước ngực.

CO5: Kỹ thuật tại chỗ ném rổ 1 tay trên cao ở vị trí gần rổ.

CO6: Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ 1 tay trên vai.

- Mức tự chủ và trách nhiệm:

CO7: Tích cực tập luyện, học tập và nghiên cứu tài liệu.

CO8: Giáo dục phẩm chất đạo đức, ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, tập thể....

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (ký hiệu CLO: Course learning Outcomes)

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (ký hiệu PLO: Program learning Outcomes) theo mức độ sau: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao

Mục tiêu học phần (COs)	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)		Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kiến thức				
CO1	CLO1	Định nghĩa được lịch sử hình thành và phát triển của môn bóng rổ, ý nghĩa tác dụng của môn bóng rổ. Vệ sinh tập luyện.	PLO1	L
CO2	CLO2	Mô tả được một số điều luật cơ bản của Luật bóng rổ [điều luật về sân bãi, dụng cụ.	PLO1	L
Kỹ năng				
CO3	CLO3	Thực hiện được kỹ thuật di chuyển không bóng và có bóng.	PLO4	M
CO4	CLO4	Thực hiện kỹ thuật chuyên, bắt bóng tại chỗ hai tay trước ngực.	PLO4	M
CO5	CLO5	Thực hiện được kỹ thuật tại chỗ ném rổ 1 tay trên cao ở vị	PLO4	M



		trí gần rổ.		
CO6	CLO6	Thực hiện kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ 1 tay trên vai.	PLO4	M
Mức tự chủ và trách nhiệm				
CO7	CLO7	Xác định động cơ, tích cực tập luyện, học tập và nghiên cứu tài liệu.	PLO13	M
CO8	CLO8	Xây dựng phẩm chất đạo đức, ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, tập thể....	PLO14	M

### 5. Tài liệu phục vụ môn học

Giáo trình chính:	[1] TS. Nguyễn Sỹ Đức - <i>Giáo trình Bóng rổ và Phương pháp giảng dạy</i> - Nhà Xuất bản Thể thao và Du lịch - 2022.
Tài liệu tham khảo:	[1] Luật bóng rổ theo Quyết định số 156/QĐ-VBF của Liên đoàn Bóng rổ Việt Nam ngày 30/1/2019 về việc áp dụng Luật Bóng rổ FIBA 2018 tại Việt Nam. [2] <i>Tập Bài giảng Bóng rổ và phương pháp giảng dạy [dành cho sinh viên chuyên ngành GDTC Khoa GDTC-QP, Trường Đại học Quy Nhơn]</i> - Người biên soạn Nguyễn Sỹ Đức - Trường Đại học Quy Nhơn.

### 6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được
Diễn giảng	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1 CLO2
Nêu vấn đề, gợi mở	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1 CLO2
Thị phạm	Giới thiệu nguyên lý kỹ thuật cho người học	CLO3, CLO4 CLO5, CLO6
Chia nhóm tập luyện	Chia người học thành từng nhóm tập luyện, tích cực, tự giác	CLO7 CLO8
Sửa sai	Hướng dẫn người học tập luyện các kỹ thuật khoa học, logic	CLO3, CLO4 CLO5, CLO6

## 7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung	CĐR học phần
1 [2tiết]	1.1 Lịch sử hình thành và phát triển môn bóng rổ: 1.1.1 Lịch sử hình thành môn bóng rổ. 1.1.2 Quá trình phát triển môn bóng rổ. 1.2 Ý nghĩa, tác dụng của môn bóng rổ. 1.3 Vệ sinh tập luyện.	CLO1
2 [2tiết]	2.1 Bài tập khởi động: 2.2.1 Khởi động chung. 2.2.2 khởi động chuyên môn. 2.2 Một số bài tập làm quen với bóng: 2.2.1 Các bước trượt [ngang, tiến, lùi]. 2.2.2 Chạy nghiêng. 2.2.3 Chạy đổi hướng. 2.2.4 Quay người. 2.2.5 Dừng nhanh. 2.2.6 Kỹ thuật chạy đường thẳng, đường vòng.	CLO3
3 [2tiết]	3.1 Khởi động chung 3.2 Khởi động chuyên môn 3.3 Kỹ thuật chạy biến tốc, biến hướng. 3.4 Kỹ thuật nhồi bóng tại chỗ: 3.4.1 Nhồi bóng cao bằng tay thuận. 3.4.2 Nhồi bóng thấp bằng tay nghịch.	CLO3
4 [2tiết]	4.1 Kỹ thuật trượt ngang, tiến, lùi. 4.2 Kỹ thuật nhồi bóng tại chỗ: 4.2.1 Nhồi bóng cao bằng tay thuận. 4.2.2 Nhồi bóng thấp bằng tay nghịch. 4.3 Kỹ thuật tại chỗ ném rổ 1 tay trên cao: 4.3.1 Tập động tác hỗ trợ: tập vẫy cổ tay, hất bóng từ ta này qua tay kia, 1 tay hất bóng lên cao. 4.3.2 Tập động tác mô phỏng không bóng.	CLO3 CLO5
5 [2tiết]	5.1 Kỹ thuật dẫn bóng: 5.1.1 Dẫn bóng trên đường thẳng đi chậm. 5.1.2 Dẫn bóng trên đường thẳng nhanh. 5.2 Kỹ thuật tại chỗ ném rổ 1 tay trên cao: 5.2.1 Tập mô phỏng không bóng	CLO3 CLO5



	5.2.2 Tập ném bóng vào tường	
6 [2tiết]	6.1 Kỹ thuật dẫn bóng: 6.1.1 Dẫn bóng trên đường thẳng đi chậm. 6.1.2 Dẫn bóng trên đường thẳng nhanh. 6.2 Kỹ thuật tại chỗ ném rổ 1 tay trên cao: 6.2.1 Hai người tập ném bóng qua lại. 6.2.2 Tập ném bóng gần với rổ.	CLO3 CLO5
7 [2tiết]	7.1 Kỹ thuật dẫn bóng di chuyển: 7.1.1 Dẫn bóng trên đường thẳng nhanh. 7.1.2 Dẫn bóng trên đường thẳng dừng khi có tín hiệu. 7.2 Kỹ thuật tại chỗ ném rổ 1 tay trên cao. 7.2.1 Tập ném bóng gần với rổ. 7.2.2 Tập ném rổ ở vạch ném phạt.	CLO3 CLO5
8 [2tiết]	8.1 Dẫn bóng trên đường thẳng 8.2 Tại chỗ ném rổ 1 tay trên cao. 8.3 Kiểm tra giữa kỳ.	CLO3 CLO5
9 [2tiết]	9.1 Một số điều cơ bản của Luật bóng rổ [điều luật về sân bãi, dụng cụ]: 9.1.1 Sân thi đấu. 9.1.2 Các khu vực trong sân. 9.1.3 Đường ném phạt và các khu vực giới hạn. 9.1.4 Khu vực 3 điểm. 9.1.5 Bảng rổ. 9.1.6 Vòng rổ. 9.1.7 Bóng. 9.1.8 Thành phần đội bóng. 9.1.9 Trang phục thi đấu.	CLO2
10 [2tiết]	10.1 Kỹ thuật nhồi bóng tại chỗ: 10.1.1 Một tay nhồi bóng đổi hướng: trước – sau, trái phải. 10.1.2 Nhồi bóng đổi tay trước mặt. 10.2 Kỹ thuật tại chỗ ném rổ 1 tay trên cao: 10.2.1 Ném rổ ở vạch ném phạt. 10.2.1 Ném rổ cự ly gần ở góc nghiêng 45 độ so với bảng rổ.	CLO3 CLO5
11	11.1 Kỹ thuật dẫn bóng di chuyển:	CLO3

[2tiết]	<p>11.1.1 Dẫn bóng chuyển hướng trái phải.</p> <p>11.1.2 Dẫn bóng hình số 8.</p> <p>11.2 Kỹ thuật tại chỗ ném rổ 1 tay trên cao:</p> <p>11.2.1 Ném rổ ở vạch ném phạt.</p> <p>11.2.1 Ném rổ cự ly gần ở góc nghiêng 45 độ so với bảng rổ.</p>	CLO5
12 [2tiết]	<p>12.1 Kỹ thuật chuyên, bắt bóng tại chỗ hai tay trước ngực: Hai người tại chỗ chuyên bóng.</p> <p>12.2 Kỹ thuật tại chỗ ném rổ 1 tay trên cao:</p> <p>12.2.1 Ném rổ cự ly gần ở góc nghiêng 45 độ so với bảng rổ.</p> <p>12.2.2 Ném rổ cự ly trung bình nhiều vị trí.</p>	CLO3 CLO4 CLO5
13 [2tiết]	<p>13.1 Kỹ thuật chuyên, bắt bóng tại chỗ hai tay trước ngực:</p> <p>13.1.1 Tại chỗ chuyên bóng 2 người.</p> <p>13.1.2 3 người tại chỗ chuyên bóng hình tam giác [1 bóng].</p> <p>13.2 Kỹ thuật tại chỗ ném rổ 1 tay trên cao:</p> <p>13.2.1 Ném rổ cự ly gần ở góc nghiêng 45 độ so với bảng rổ.</p> <p>13.2.2 Ném rổ cự ly trung bình nhiều vị trí.</p>	CLO3 CLO4 CLO5
14 [2tiết]	<p>14.1 Kỹ thuật chuyên, bắt bóng tại chỗ hai tay trước ngực:</p> <p>14.1.1 3 người tại chỗ chuyên bóng hình tam giác [2 bóng].</p> <p>14.1.2 2 người chuyên bóng di chuyển.</p> <p>14.2 Kỹ thuật tại chỗ ném rổ 1 tay trên cao: Tại chỗ ném rổ ở vị trí ném phạt.</p>	CLO3 CLO4 CLO5
15 [2tiết]	Ôn tập các nội dung kiểm tra.	CLO3, CLO4, CLO5



## 8. Đánh giá kết quả học tập

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

STT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	CĐR học phần	Trọng số
1	Quá trình	Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học	Từng buổi học theo Kế hoạch giảng dạy	CLO7 CLO8	40%
		Thời gian tham dự buổi học			
		Thực hiện kỹ thuật dẫn bóng tốc độ 28m [thực hiện 2 lần, lấy thành tích cao nhất].	Tuần thứ 8	CLO3	
2	Thi cuối kỳ	Thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ 1 tay trên vai ở vị trí ném phạt [Tính số lần thực hiện thành công].	Theo kế hoạch của Nhà trường	CLO5	60%
		Thực hiện kỹ thuật dẫn bóng tốc độ 28m [thực hiện 2 lần, lấy thành tích cao nhất].		CLO3	

## 9. Thông tin về giảng viên

### 9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: NGUYỄN SỸ ĐỨC

- Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ

- Email: [nguyensyduc@qnu.edu.vn](mailto:nguyensyduc@qnu.edu.vn)

Điện thoại liên hệ: 093 8020909

### 9.2. Giảng viên 2

- Họ và tên: BUI TRỌNG DUY

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ

- Email: [buitrongduy@qnu.edu.vn](mailto:buitrongduy@qnu.edu.vn)

Điện thoại liên hệ: 093 6500007

## 10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Giảng dạy đúng đề cương, chương trình
Yêu cầu đối với sinh viên	Đi học đúng kế hoạch học tập và nghỉ học phải

	báo cáo với giảng viên
Quy định về tham dự lớp	Tối thiểu 70% thời lượng môn học
Quy định về hành vi trong lớp học	Nghiêm túc, tích cực
Quy định về học vụ	
Các quy định khác	Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của Trường

Bình Định, ngày 25 tháng 05 năm 2022

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

TRƯỞNG BỘ MÔN

TRƯỞNG KHOA

TS. Nguyễn Sỹ Đức

TS. Hồ Minh Mộng Hùng

TS. Nguyễn Sỹ Đức



TS. Đinh Anh Tuấn



## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

**HỌC PHẦN:** Giáo dục thể chất 2 (BÓNG RỔ 2)

Mã học phần: 1120179

Tên tiếng Anh: Physical Education 2 (Basketball 2)

### 1. Thông tin chung về học phần:

- Tên học phần: Giáo dục thể chất 2 (Bóng rổ 2)
- Mã học phần: 1120179                      Số tín chỉ: 01
- Loại học phần: Tự chọn
- Các học phần học trước: Giáo dục thể chất 1 (Bóng rổ 1)
- Các yêu cầu khác đối với học phần [nếu có]: Sinh viên có sức khỏe bình thường, những trường hợp đặc biệt phải có hồ sơ bệnh án và giấy xác nhận của y tế.
- Phân giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 4 tiết
  - + Làm bài tập trên lớp:
  - + Thảo luận:
  - + Thực hành, thực tập: 26 tiết
  - + Hoạt động theo nhóm:
  - + Tự học: Sinh viên chủ động ngoại khóa ngoài giờ lên lớp.
- Bộ môn/Khoa phụ trách học phần: Thể chất/Khoa GDTC.

### 2. Mô tả học phần

Bóng rổ là môn thể thao có tác dụng tăng cường sức khỏe, phát triển thể chất con người toàn diện cả về trí lực và thể lực. Học phần trang bị cho sinh viên những kỹ năng cơ bản trong môn bóng rổ, hình thành biểu tượng một số động tác kỹ thuật cơ bản của môn bóng rổ. Kết thúc học phần sinh viên có khả năng thực hành các động tác kỹ thuật cơ bản của môn bóng rổ.

Học phần góp phần đào tạo thế hệ người học phát triển toàn diện về trí tuệ, đạo đức, thể chất và năng khiếu cá nhân trong từng lĩnh vực. Có sức khỏe và năng lực thẩm mỹ để sống và làm việc trong môi trường luôn luôn thay đổi của xã hội.

### 3. Mục tiêu của học phần

- Kiến thức: Định nghĩa được cơ sở lý luận
- CO1: Khái niệm kỹ thuật tấn công và phòng ngự trong bóng rổ.
- CO2: Một số điều luật cơ bản về luật thi đấu của Luật bóng rổ.

- Kỹ năng: Thực hiện được một số kỹ thuật cơ bản của bóng rổ ở mức độ tương đối chính xác.

CO3: Kỹ thuật di chuyển chuyên, bắt bóng.

CO4: Kỹ thuật tại chỗ cầm bóng qua người bên thuận, tại chỗ cầm bóng qua người bên nghịch.

CO5: Kỹ thuật tại chỗ ném rổ 1 tay trên vai nhiều vị trí.

CO6: Kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ 1 tay trên vai.

- Mức tự chủ và trách nhiệm:

CO7: Tích cực tập luyện, học tập và nghiên cứu tài liệu.

CO8: Giáo dục phẩm chất đạo đức, ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, tập thể....

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (ký hiệu CLO: Course learning Outcomes)

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (ký hiệu PLO: Program learning Outcomes) theo mức độ sau: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao.

Mục tiêu học phần (COs)	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)		Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kiến thức				
CO1	CLO1	Định nghĩa khái niệm kỹ thuật tấn công, kỹ thuật phòng ngự.	PLO1	L
CO2	CLO2	Mô tả được một số điều luật cơ bản của Luật bóng rổ [tiếp theo] [Phần Luật thi đấu].	PLO1	L
Kỹ năng				
CO3	CLO3	Thực hiện được kỹ thuật di chuyển chuyên, bắt bóng hai tay trước ngực.	PLO4	M
	CLO4	Thực hiện kỹ thuật tại chỗ chuyên bóng 1 tay bật đất, tại chỗ chuyên bóng 2 tay bật đất.	PLO4	M
CO4	CLO5	Thực hiện kỹ thuật tại chỗ cầm bóng qua người bên thuận, tại chỗ cầm bóng qua người bên nghịch.	PLO4	M



CO5	CLO6	Thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ 1 tay trên vai nhiều vị trí.	PLO4	M
CO6	CLO7	Thực hiện kỹ thuật di chuyển 2 bước ném rổ 1 tay trên vai.	PLO4	M
Mức tự chủ và trách nhiệm				
CO7	CLO8	Hình thành ý thức tích cực tập luyện, học tập và nghiên cứu tài liệu.	PLO13	M
CO8	CLO9	Xây dựng phẩm chất đạo đức, ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, tập thể....	PLO14	M

### 5. Tài liệu phục vụ môn học

Giáo trình chính:	[1] TS. Nguyễn Sỹ Đức - <i>Giáo trình Bóng rổ và Phương pháp giảng dạy</i> - Nhà Xuất bản Thể thao và Du lịch - 2022.
Tài liệu tham khảo:	[1] Luật bóng rổ theo Quyết định số 156/QĐ-VBF của Liên đoàn Bóng rổ Việt Nam ngày 30/1/2019 về việc áp dụng Luật Bóng rổ FIBA 2018 tại Việt Nam. [2] <i>Tập Bài giảng Bóng rổ và phương pháp giảng dạy [dành cho sinh viên chuyên ngành GDTC Khoa GDTC-QP, Trường Đại học Quy Nhơn]</i> - Người biên soạn Nguyễn Sỹ Đức - Trường Đại học Quy Nhơn.

### 6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được
Diễn giảng	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1 CLO2
Nêu vấn đề, gợi mở	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1 CLO2
Thị phạm	Giới thiệu nguyên lý kỹ thuật cho người học	CLO3, CLO4 CLO5, CLO6, CLO7
Chia nhóm tập luyện	Chia người học thành từng nhóm tập luyện, tích cực, tự giác	CLO8 CLO9

Sửa sai	Hướng dẫn người học tập luyện các kỹ thuật khoa học, logic	CLO3, CLO4 CLO5, CLO6, CLO7
---------	--	--------------------------------

### 7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung	CDR học phần
1 [2tiết]	Kỹ thuật bóng rổ: 1.1.Khái niệm kỹ thuật bóng rổ. 1.2 Phân loại kỹ thuật. 1.3 Kỹ thuật di chuyển. 1.4 Kỹ thuật không chế bóng.	CLO1
2 [2tiết]	2.1 Kỹ thuật di chuyển chuyên, bắt bóng hai tay trước ngực: 2.1.1 Hai người phối hợp chuyên bóng di chuyển. 2.1.2 Phối hợp 3 người chuyên bóng di chuyển [chuyên ngang]. 2.2 Kỹ thuật dẫn bóng 2 bước ném rổ 1 tay trên vai: 2.2.1 Tập bước 2 bước không bóng. 2.2.2 Tập bước bật nhảy với bóng.	CLO3 CLO7
3 [2tiết]	3.1 Kỹ thuật di chuyển chuyên, bắt bóng hai tay trước ngực: 3.1.1 Hai người phối hợp chuyên bóng di chuyển. 3.1.2 Phối hợp 3 người chuyên bóng di chuyển [chuyên chéo] 3.2 Kỹ thuật dẫn bóng 2 bước ném rổ 1 tay trên cao: 3.2.1 Tập bước chân không bóng. 3.2.2 Tập 2 bước với bóng ném vào tường.	CLO3 CLO7
4 [2tiết]	4.1 Kỹ thuật di chuyển chuyên, bắt bóng hai tay trước ngực: Phối hợp 3 người chuyên bóng di chuyển [chuyên chéo]. 4.2 Kỹ thuật dẫn bóng 2 bước ném rổ 1 tay trên cao: 4.2.1 Tập 2 bước với bóng ném vào tường. 4.2.2 Tập 2 bước ném vào rổ.	CLO3 CLO7
5 [2tiết]	5.1 Kỹ thuật tại chỗ chuyên bóng 1 tay bật đất: 2 người chuyên bóng qua lại cự ly trung bình. 5.2 Kỹ thuật dẫn bóng 2 bước ném rổ 1 tay trên cao: 5.2.1 Tập 2 bước ném vào rổ.	CLO3 CLO7



	5.2.2 Kết hợp dẫn bóng kết hợp 2 bước ném rỏ.	
6 [2tiết]	6.1 Kỹ thuật tại chỗ chuyền bóng 1 tay bật đất: 3 người chuyền bóng cự ly trung bình. 6.2 Kỹ thuật dẫn bóng 2 bước ném rỏ 1 tay trên cao: Kết hợp dẫn bóng và 2 bước ném rỏ.	CLO3 CLO4 CLO7
7 [2tiết]	7.1 Kỹ thuật tại chỗ chuyền bóng 2 tay bật đất: 2 người chuyền bóng cự ly trung bình. 7.2 Kỹ thuật dẫn bóng 2 bước ném rỏ 1 tay trên cao: Kết hợp chuyền bóng với thực hiện 2 bước ném rỏ.	CLO3 CLO4 CLO7
8 [2tiết]	8.1 Kết hợp chuyền bóng với thực hiện 2 bước ném rỏ. 8.2 Kiểm tra giữa kỳ	CLO3 CLO4 CLO7
9 [2tiết]	9.1 Một số điều cơ bản của Luật bóng rỏ [tiếp theo] [Phần Luật thi đấu] 9.1.1 Thời gian thi đấu, trận đấu hoà và hiệp phụ 9.1.2 Bắt đầu, kết thúc trận đấu, hiệp đấu 9.1.3 Nhảy tranh bóng và quyền sở hữu bóng luân phiên. 9.1.4 Cách chơi bóng 9.1.5. Bóng được tính điểm và số điểm 9.1.6 Luật dẫn bóng 9.1.7 Luật chạy bước 9.1.8 Luật 3 giây 9.1.9 Luật 8 giây 9.1.10 Luật 24 giây 9.1.11 Bóng trở về sân sau	CLO2
10 [2tiết]	10.1 Kỹ thuật tại chỗ chuyền bóng 2 tay bật đất: 3 người chuyền bóng cự ly trung bình. 10.2 Kỹ thuật dẫn bóng đổi tay trước mặt chuyền hướng 10.3 Kỹ thuật tại chỗ cầm bóng qua người bên thuận. 10.4 Kỹ thuật tại chỗ ném rỏ 1 tay trên vai cự ly trung bình 5 vị trí.	CLO3 CLO5 CLO7
11 [2tiết]	11.1 Kỹ thuật dẫn bóng đổi tay sau lưng chuyền hướng. 11.2 Kỹ thuật tại chỗ cầm bóng qua người bên thuận. 11.3 Kỹ thuật tại chỗ ném rỏ 1 tay trên vai cự ly trung bình 5 vị trí.	CLO3 CLO5 CLO6
	12.1 Kỹ thuật dẫn bóng đổi tay sau lưng chuyền hướng.	CLO3

12 [2tiết]	12.2 Kỹ thuật tại chỗ cầm bóng qua người bên nghịch. 12.3 Kỹ thuật dẫn bóng 2 bước ném rỏ 1 tay trên cao.	CLO5 CLO6
13 [2tiết]	13.1 Kỹ thuật tại chỗ cầm bóng qua người bên nghịch. 13.2 Kỹ thuật tại chỗ ném rỏ 1 tay trên vai cự ly trung bình 5 vị trí. 13.3 Kỹ thuật dẫn bóng 2 bước ném rỏ 1 tay trên cao.	CLO3 CLO5 CLO6
14 [2tiết]	14.1 Kỹ thuật tại chỗ ném rỏ 1 tay trên vai cự ly trung bình 5 vị trí. 14.2 Kỹ thuật dẫn bóng 2 bước ném rỏ 1 tay dưới thấp.	CLO3 CLO5 CLO6
15 [2tiết]	Ôn tập các nội dung kiểm tra.	CLO3 CLO7

### 8. Đánh giá kết quả học tập

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

STT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	CDR học phần	Trọng số
1	Quá trình	Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học.	Từng buổi học theo Kế hoạch giảng dạy	CLO8 CLO9	40%
		Thời gian tham dự buổi học			
		Di chuyển, chuyên và bắt bóng 2 tay trước ngực 28mx4 (liên tục, thành tích tính bằng giây)	Tuần thứ 8	CLO3	
2	Thi cuối kỳ	Thực hiện kỹ thuật dẫn bóng 2 bước ném rỏ từ cự ly 14m (thực hiện 10 lần tính số lần thực hiện thành công)	Theo kế hoạch của Nhà trường	CLO7	60%
		Di chuyển, chuyên và bắt bóng 2 tay trước ngực 28mx4 (liên tục, thành tích tính bằng giây)		CLO3	



## 9. Thông tin về giảng viên

### 9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: NGUYỄN SỸ ĐỨC

- Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ

- Email: [nguyensyduc@qnu.edu.vn](mailto:nguyensyduc@qnu.edu.vn)

Điện thoại liên hệ: 0938020909

### 9.2. Giảng viên 2

- Họ và tên: BÙI TRỌNG DUY

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ

- Email: [buitrongduy@qnu.edu.vn](mailto:buitrongduy@qnu.edu.vn)

Điện thoại liên hệ: 0936500007

## 10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Giảng dạy đúng đề cương, chương trình
Yêu cầu đối với sinh viên	Đi học đúng kế hoạch học tập và nghỉ học phải báo cáo với giảng viên
Quy định về tham dự lớp	Tối thiểu 70% thời lượng môn học
Quy định về hành vi trong lớp học	Nghiêm túc, tích cực
Quy định về học vụ	
Các quy định khác	Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của Trường

Bình Định, ngày 23 tháng 09 năm 2022

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

TRƯỞNG BỘ MÔN

TRƯỞNG KHOA

TS. Nguyễn Sỹ Đức

TS. Hồ Minh Mộng Hùng

TS. Nguyễn Sỹ Đức



TS. Đinh Anh Tuấn





## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

**HỌC PHẦN:** Giáo dục thể chất 3 (BÓNG RỔ 3)

**Mã học phần:** 1120180

**Tên tiếng Anh:** Physical Education 3 (Basketball 3)

### 1. Thông tin chung về học phần:

- Tên học phần: Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ 3)
- Mã học phần: 1120180                      Số tín chỉ: 01
- Loại học phần: Tự chọn
- Các học phần học trước: Hoàn thành GDTC2 (Bóng rổ 2)
- Các yêu cầu khác đối với học phần [nếu có]: Sinh viên có sức khỏe bình thường, những trường hợp đặc biệt phải có hồ sơ bệnh án và giấy xác nhận của y tế.
- Phân giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 4 tiết
  - + Làm bài tập trên lớp:
  - + Thảo luận:
  - + Thực hành, thực tập: 26 tiết
  - + Hoạt động theo nhóm:
  - + Tự học: Sinh viên chủ động ngoại khóa ngoài giờ lên lớp.
- Bộ môn/Khoa phụ trách học phần: Thể chất/Khoa GDTC.

### 2. Mô tả học phần

Bóng rổ là môn thể thao có tác dụng tăng cường sức khỏe, phát triển thể chất con người toàn diện cả về trí lực và thể lực. Học phần trang bị cho sinh viên những kỹ năng cơ bản trong môn bóng rổ, hình thành biểu tượng một số động tác kỹ thuật cơ bản của môn bóng rổ. Kết thúc học phần sinh viên có khả năng thực hành các động tác kỹ thuật cơ bản của môn bóng rổ, có thể vận dụng vào trong thi đấu.

Học phần góp phần đào tạo thế hệ người học phát triển toàn diện về trí tuệ, đạo đức, thể chất và năng khiếu cá nhân trong từng lĩnh vực. Có sức khỏe và năng lực thẩm mỹ để sống và làm việc trong môi trường luôn luôn thay đổi của xã hội.

### 3. Mục tiêu của học phần

- Kiến thức: Hiểu được cơ sở lý luận

CO1: Chiến thuật tấn công trong bóng rổ.

CO2: Một số điều luật cơ bản về lỗi và phạm lỗi của Luật bóng rổ.

- Kỹ năng: Thực hiện được một số kỹ thuật cơ bản của bóng rổ ở mức độ tương đối chính xác.

CO3: Kỹ thuật chuyên bóng 1 tay qua vai, chuyên bóng 1 tay bên mình, chuyên bóng 2 tay trên đầu.

CO4: Kỹ thuật di chuyển chuyên, bắt bóng hai tay trước ngực – ném rổ.

CO5: Kỹ thuật tại chỗ ném rổ 2 tay trước ngực.

CO6: Vận dụng các kỹ thuật vào trong thi đấu.

- Mức tự chủ và trách nhiệm:

CO7: Tích cực tập luyện, học tập và nghiên cứu tài liệu.

CO8: Giáo dục phẩm chất đạo đức, ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, tập thể....

### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (ký hiệu CLO: Course learning Outcomes)

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (ký hiệu PLO: Program learning Outcomes) theo mức độ sau: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao.

Mục tiêu học phần (COs)	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)		Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kiến thức				
CO1	CLO1	Định nghĩa được Chiến thuật tấn công trong bóng rổ.	PLO1	L
CO2	CLO2	Mô tả được một số điều luật cơ bản về lỗi và phạm lỗi của Luật bóng rổ.	PLO1	L
Kỹ năng				
CO3	CLO3	Thực hiện kỹ thuật chuyên	PLO4	M



		bóng 1 tay qua vai, chuyển bóng 1 tay bên mình, chuyển bóng 2 tay trên đầu.		
CO4	CLO4	Thực hiện Kỹ thuật di chuyển chuyên, bắt bóng hai tay trước ngực – ném rổ.	PL04	M
CO5	CLO5	Thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ 2 tay trước ngực.	PL04	M
CO6	CLO6	Vận dụng các kỹ thuật vào trong thi đấu.	PL04	M
Mức tự chủ và trách nhiệm				
CO7	CLO7	Hình thành thói quen tích cực tập luyện, học tập và nghiên cứu tài liệu.	PL013	M
CO8	CLO8	Xây dựng phẩm chất đạo đức, ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, tập thể....	PL014	M

### 5. Tài liệu phục vụ môn học

Giáo trình chính:	[1] TS. Nguyễn Sỹ Đức - <i>Giáo trình Bóng rổ và Phương pháp giảng dạy</i> - Nhà Xuất bản Thể thao và Du lịch - 2022.
Tài liệu tham khảo:	[1] Luật bóng rổ theo Quyết định số 156/QĐ-VBF của Liên đoàn Bóng rổ Việt Nam ngày 30/1/2019 về việc áp dụng Luật Bóng rổ FIBA 2018 tại Việt Nam. [2] <i>Tập Bài giảng Bóng rổ và phương pháp giảng dạy [dành cho sinh viên chuyên ngành GDTC Khoa GDTC-QP, Trường Đại học Quy Nhơn]</i> - Người biên soạn Nguyễn Sỹ Đức - Trường Đại học Quy Nhơn.

### 6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được
Diễn giảng	Cung cấp cho SV-hệ thống—kiến	CLO1

	thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO2
Nêu vấn đề, gợi mở	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1 CLO2
Thị phạm	Giới thiệu nguyên lý kỹ thuật cho người học	CLO3, CLO4 CLO5, CLO6 CLO7, CLO8
Chia nhóm tập luyện	Chia người học thành từng nhóm tập luyện, tích cực, tự giác	CLO9 CLO10
Sửa sai	Hướng dẫn người học tập luyện các kỹ thuật khoa học, logic	CLO3, CLO4 CLO5, CLO6 CLO7, CLO8

### 7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung	CĐR học phần
1 [2tiết]	1.1 Nắm được một số điều luật cơ bản của Luật bóng rổ [tiếp theo] [Lỗi và phạm lỗi]. 1.1.1 Va chạm – Nguyên tắc chung. 1.1.2 Lỗi cá nhân. 1.1.3 Lỗi hai bên. 1.1.4 Lỗi phản tình thần thể thao. 1.1.5 Lỗi truất quyền. 1.1.6 Lỗi kỹ thuật. 1.1.7 Cầu thủ phạm 5 lỗi. 1.1.8 Lỗi đồng đội.	CLO2 CLO7 CLO8
2 [2tiết]	2.1 Kỹ thuật chuyên bóng 1 tay qua vai: 2 người tại chỗ chuyên bóng qua lại. 2.2 Kỹ thuật tại chỗ ném rổ 2 tay trước ngực: 2.2.1 Mô phỏng động tác không bóng. 2.2.2 Tập có bóng ném rổ cự ly gần.	CLO3 CLO7 CLO8



3 [2tiết]	<p>3.1 Kỹ thuật chuyền bóng 1 tay qua vai: 3 người tại chỗ chuyền bóng qua lại.</p> <p>3.2 Kỹ thuật di chuyển chuyền, bắt bóng hai tay trước ngực – ném rỏ.</p> <p>3.3 Kỹ thuật tại chỗ ném rỏ 2 tay trước ngực.</p>	<p>CLO3</p> <p>CLO6</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p>
4 [2tiết]	<p>4.1 Kỹ thuật chuyền bóng 1 tay bên mình: 2 người chuyền bóng qua lại.</p> <p>4.2 Kỹ thuật tại chỗ ném rỏ 2 tay trước ngực:</p> <p>4.2.1 Tập có bóng ném rỏ cự ly gần.</p> <p>4.2.2 Ném rỏ ở vị trí ném phạt.</p>	<p>CLO4</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p>
5 [2tiết]	<p>5.1 Kỹ thuật chuyền bóng 1 tay bên mình: 3 người chuyền bóng qua lại</p> <p>5.2 Kỹ thuật tại chỗ ném rỏ 2 tay trước ngực:</p> <p>5.2.1 Ném rỏ ở vị trí ném phạt.</p> <p>5.2.2 Ném rỏ ở góc nghiêng 45 độ so với bảng rỏ.</p>	<p>CLO4</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p>
6 [2tiết]	<p>6.1 Kỹ thuật chuyền bóng 2 tay trên đầu: 2 người chuyền bóng qua lại.</p> <p>6.2 Kỹ thuật tại chỗ ném rỏ 2 tay trước ngực:</p> <p>6.2.1 Ném rỏ ở góc nghiêng 45 độ so với bảng rỏ.</p> <p>6.2.2 Ném rỏ nhiều vị trí.</p>	<p>CLO5</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p>
7 [2tiết]	<p>7.1 Kỹ thuật chuyền bóng 2 tay trên đầu: 3 người chuyền bóng qua lại.</p> <p>7.2 Kỹ thuật tại chỗ ném rỏ 2 tay trước ngực:</p> <p>7.2.1 Ném rỏ ở góc nghiêng 45 độ so với bảng rỏ.</p> <p>7.2.2 Ném rỏ nhiều vị trí.</p>	<p>CLO5</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p>
8 [2tiết]	<p>8.1 Ném rỏ nhiều vị trí</p> <p>8.2 Kiểm tra giữa kỳ</p>	<p>CLO5</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p>
9 [2tiết]	<p>9.1 Chiến thuật tấn công trong bóng rỏ.</p> <p>9.1.1 Khái niệm</p> <p>9.1.2 Phân loại.</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p>

	<p>9.1.3 Tấn công nhanh.</p> <p>9.1.4 Phối hợp 2 người.</p> <p>9.1.5 Phối hợp 3 người.</p>	
10 [2tiết]	<p>10.1 Di chuyển chuyên, bắt bóng kết hợp 2 bước ném rổ nửa sân.</p> <p>10.2 Kỹ thuật tại chỗ ném rổ 1 tay trên vai:</p> <p>10.2.1 Dẫn bóng dùng ném rổ.</p> <p>10.2.2 Dẫn bóng qua người dùng ném rổ.</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO6</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p>
11 [2tiết]	<p>11.1 Di chuyển chuyên, bắt bóng kết hợp 2 bước ném rổ nửa sân.</p> <p>11.2 Kỹ thuật tại chỗ ném rổ 1 tay trên vai:</p> <p>11.2.1 Dẫn bóng dùng ném rổ.</p> <p>11.2.2 Dẫn bóng qua người dùng ném rổ.</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO6</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p>
12 [2tiết]	<p>12.1 Di chuyển chuyên, bắt bóng kết hợp 2 bước ném rổ toàn sân.</p> <p>12.2 Kỹ thuật tại chỗ nhảy ném rổ 1 tay trên vai:</p> <p>12.2.1 Dẫn bóng dùng ném rổ.</p> <p>12.2.2 Dẫn bóng qua người dùng ném rổ.</p> <p>12.2.3 Ném rổ xa.</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO6</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p>
13 [2tiết]	<p>13.1 Di chuyển chuyên, bắt bóng kết hợp 2 bước ném rổ toàn sân.</p> <p>13.2 Kỹ thuật tại chỗ ném rổ 1 tay trên vai: Ném rổ xa.</p> <p>13.3 Thi đấu tập.</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO6</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p>
14 [2tiết]	<p>14.1 Kỹ thuật tại chỗ ném rổ ở vị trí ném phạt.</p> <p>14.2 Chuyên bắt bóng kết hợp ném rổ.</p> <p>14.2 Thi đấu tập.</p>	<p>CLO6</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p>
15 [2tiết]	<p>Ôn tập các nội dung kiểm tra.</p> <p>Thi đấu.</p>	<p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p> <p>CLO7, CLO8</p>



## 8. Đánh giá kết quả học tập

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

STT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	CĐR học phần	Trọng số
1	Quá trình	Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học.	Từng buổi học theo kế hoạch giảng dạy	CLO7 CLO8	40%
		Thời gian tham dự buổi học			
		Thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ ở vị trí ném phạt [thực hiện 10 lần tính số lần thực hiện thành công]	Tuần thứ 8	CLO5	
2	Thi cuối kỳ	Thực hiện kỹ thuật tại chỗ ném rổ ở vị trí ném phạt [thực hiện 10 lần tính số lần thực hiện thành công]	Theo kế hoạch của Nhà trường	CLO5	60%
		Thực hiện kỹ thuật chuyên, bắt bóng kết hợp 2 bước ném rổ [thực hiện 10 lần tính số lần thực hiện thành công]		CLO6	

## 9. Thông tin về giảng viên

### 9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: NGUYỄN SỸ ĐỨC
- Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ
- Email: [nguyensyduc@qnu.edu.vn](mailto:nguyensyduc@qnu.edu.vn) Điện thoại liên hệ: 0938020909

### 9.2. Giảng viên 2

- Họ và tên: BUI TRỌNG DUY
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Email: [buitrongduy@qnu.edu.vn](mailto:buitrongduy@qnu.edu.vn) Điện thoại liên hệ: 0936500007

## 10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Giảng dạy đúng đề cương, chương trình
Yêu cầu đối với sinh viên	Đi học đúng kế hoạch học tập và nghỉ học phải báo cáo với giảng viên
Quy định về tham dự lớp	Tối thiểu 70% thời lượng môn học
Quy định về hành vi trong lớp học	Nghiêm túc, tích cực
Quy định về học vụ	
Các quy định khác	Thực hiện đúng quy tắc ứng xử của Trường

Bình Định, ngày 29 tháng 09 năm 2022

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

TRƯỞNG BỘ MÔN

TRƯỞNG KHOA

TS. Nguyễn Sỹ Đức

TS. Hồ Minh Mộng Hùng

TS. Nguyễn Sỹ Đức



TS. Đinh Anh Tuấn



### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

**HỌC PHẦN:** Giáo dục thể chất 1 (CẦU LÔNG 1)

**Mã học phần:** 1120181

**Tên tiếng Anh:** Physical Education 1 (Badminton 1)

#### 1. Thông tin chung về học phần:

- Tên học phần: Giáo dục thể chất 1 (Cầu lông 1)
- Mã học phần: 1120181                      Số tín chỉ: 1
- Loại học phần: Bắt buộc/tự chọn: tự chọn
- Các học phần học trước: không
- Các yêu cầu khác đối với học phần [nếu có]: Sinh viên có sức khỏe bình thường, những trường hợp đặc biệt phải có hồ sơ bệnh án và giấy xác nhận của y tế.
- Phân giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 4 tiết
  - + Làm bài tập trên lớp:
  - + Thảo luận:
  - + Thực hành, thực tập: 26 tiết
  - + Hoạt động theo nhóm:
  - + Tự học: Sinh viên tự chủ động ngoại khóa ngoài giờ lên lớp.
- Bộ môn/Khoa phụ trách học phần: Thể chất/ Khoa GDTC.

#### 2. Mô tả học phần:

Học phần này giúp sinh viên nắm vững và vận dụng các kỹ thuật cơ bản nhất trong môn cầu lông nhằm ứng dụng vào thực tiễn tập luyện thể thao nâng cao sức khỏe và đạt hiệu quả trong công tác giáo dục thể chất trong trường học.

+ Thực hiện đúng các kỹ thuật cơ bản khi tham gia tập luyện môn cầu lông nhằm rèn luyện thể chất.

+ Nắm vững và hiểu được cách tính điểm và một số lỗi khi tham gia tập luyện môn cầu lông.

Học phần góp phần đào tạo thế hệ người học phát triển toàn diện về trí tuệ, đạo đức, thể chất và năng khiếu cá nhân trong từng lĩnh vực. Có sức khỏe và năng lực thẩm mỹ để sống và làm việc trong môi trường luôn luôn thay đổi của xã hội.

#### 3. Mục tiêu của học phần

- Kiến thức:

CO1: Hiểu được lịch sử hình thành và phát triển môn cầu lông.

CO2: Kể tên được các kỹ thuật cơ bản trong môn cầu lông.

- Kỹ năng:

CO3: Thực hiện được các kỹ thuật cơ bản trong môn cầu lông.

CO4: Sử dụng thành thạo các kỹ thuật cơ bản trong môn cầu lông.

CO5: Kết hợp các bước di chuyển đơn phù hợp với từng tình huống cầu đến cụ thể.

- Mức tự chủ và trách nhiệm:

CO6: Có thái độ nghiêm túc khi tập luyện cầu lông nâng cao sức khỏe.

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (ký hiệu CLO: Course learning Outcomes)

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (ký hiệu PLO: Program learning Outcomes) theo mức độ sau: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao.

Mục tiêu học phần (COs)	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)		Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kiến thức				
CO1	CLO1	Mô tả được lịch sử hình thành và phát triển môn cầu lông	PLO1	L
CO2	CLO2	Kể tên được các kỹ thuật cơ bản trong môn cầu lông	PLO1	L
Kỹ năng				
CO3	CLO3	Thực hiện được các kỹ thuật cơ bản trong môn cầu lông	PLO4	M
CO4	CLO4	Sử dụng thành thạo các kỹ thuật cơ bản trong môn cầu lông	PLO4	M
CO5	CLO5	Kết hợp các bước di chuyển đơn phù hợp với từng tình huống cầu đến cụ thể	PLO4	M
Mức tự chủ và trách nhiệm				
CO6	CLO6	Hình thành thái độ nghiêm túc khi tập luyện cầu lông nâng cao sức khỏe	PLO13 PLO14	M

#### 5. Tài liệu phục vụ môn học

Giáo trình chính:	[1] Nguyễn Văn Đức [2015], <i>Giáo trình cầu lông</i> , NXB Thể dục
-------------------	---



	thể thao,
Tài liệu tham khảo:	[1] Bành Mỹ Lệ - Hậu Chính Khánh, Lê Đức Chương dịch [2000], <i>CẦU LÔNG</i> , NXB Thể dục thể thao.

### 6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được
Diễn giảng	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1 CLO2
Nêu vấn đề, gợi mở	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1 CLO2
Thị phạm	Giới thiệu nguyên lý kỹ thuật cho người học	CLO3 CLO4;CLO5
Chia nhóm tập luyện	Chia người học thành từng nhóm tập luyện, tích cực, tự giác	CLO3, CLO4 CLO5
Sửa sai	Hướng dẫn người học tập luyện các kỹ thuật khoa học, logic	CLO3, CLO4 CLO5

### 7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung	CĐR học phần
[1,2] 4 tiết	Lý thuyết cầu lông: - Lịch sử ra đời và phát triển môn Cầu Lông. - Luật cầu lông cơ bản - Các kỹ thuật cầu lông cơ bản	CLO1
[3] 2 tiết	Kỹ thuật cơ bản: - Cầm cầu, cầm vợt, tư thế chuẩn bị - Kỹ thuật phát cầu thuận tay - Kỹ thuật di chuyển đơn bước	CLO2 CLO3
[4] 2 tiết	Ôn kỹ thuật phát cầu thuận tay. Học kỹ thuật phát cầu trái tay	CLO3 CLO4
[5] 2 tiết	Ôn kỹ thuật phát cầu Học kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên phải.	CLO3 CLO4
[6]	Ôn kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên phải.	CLO3

2 tiết	Học kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên trái.	CLO4
[7] 2 tiết	Ôn tập các kỹ thuật đã học	CLO3 CLO4
[8] 2 tiết	Kiểm tra giữa kỳ	CLO3 CLO4
[9] 2 tiết	Học kỹ thuật đánh cầu cao tay bên phải Ôn kỹ thuật đánh cầu thấp tay đã học	CLO3 CLO4
[10] 2 tiết	Ôn tập kỹ thuật đã học	CLO3 CLO4
[11] 2 tiết	Học kỹ thuật đập cầu Ôn kỹ thuật đánh cầu thấp tay đã học	CLO3 CLO4
[12] 2 tiết	Học kỹ thuật đánh cầu cao tay bên trái	CLO3 CLO4
[13] 2 tiết	Ôn tập các kỹ thuật đã học	CLO3, CLO4 CLO5
[14] 2 tiết	Ôn tập các kỹ thuật đã học	CLO3, CLO4 CLO5
[15] 2 tiết	Ôn tập các kỹ thuật đã học	CLO3, CLO4 CLO5

### 8. Đánh giá kết quả học tập

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

STT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	CDR của HP	Trọng số
1	Quá trình	Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học	15 buổi/15 tuần	CLO6	40%
		Thời gian tham dự buổi học bắt buộc, vắng không quá 20% số tiết học. Tùy số tiết vắng, GV quyết định số điểm theo tỷ lệ vắng			
		Phối hợp đánh cầu thấp tay bên phải, bên trái	Tuần thứ 8	CLO3 CLO4	
3	Thi	Lý thuyết và kỹ năng đã được học	Theo kế	CLO3	60%



	cuối kỳ		hoạch của Nhà trường	CLO4 CLO5	
--	---------	--	----------------------------	--------------	--

## 9. Thông tin về giảng viên

### 9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: Nguyễn Trọng Thủy
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Email: [trongthuydhqn@gmail.com](mailto:trongthuydhqn@gmail.com). Điện thoại liên hệ: 0901945363

### 9.2. Giảng viên 2

- Họ và tên: Nguyễn Sỹ Đức
- Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ
- Email: [nguyensyduc@qnu.edu.vn](mailto:nguyensyduc@qnu.edu.vn) Điện thoại liên hệ: 0938020909

## 10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Đảm bảo lên lớp và giảng dạy đúng chương trình, đề cương
Yêu cầu đối với sinh viên	Trang phục đúng quy định, dụng cụ học tập đầy đủ, vệ sinh sân bãi sạch sẽ trước và sau buổi học.
Quy định về tham dự lớp học	Tham gia tối thiểu 70% thời lượng môn học
Quy định về hành vi trong lớp học	Nghiêm túc, tích cực theo các yêu cầu của giảng viên
Các quy định khác	Thực hiện đúng quy tắc ứng xử trong nhà trường

Bình Định, ngày ...23... tháng ...9... năm 2022

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

TRƯỞNG BỘ MÔN

TRƯỞNG KHOA

ThS. Nguyễn Trọng Thủy

TS. Hồ Minh Mộng Hùng

TS. Nguyễn Sỹ Đức



TS. Đinh Anh Tuấn

1911



## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

**HỌC PHẦN:** Giáo dục thể chất 2 (CẦU LÔNG 2)

**Mã học phần:** 1120182

**Tên tiếng Anh:** Physical Education 2 (Badminton 2)

### 1. Thông tin chung về học phần:

- Tên học phần: Giáo dục thể chất 2 (Cầu lông 2)
- Mã học phần: 1120182                      - Số tín chỉ: 01
- Loại học phần: tự chọn
- Các học phần học trước: Hoàn thành GDTC1 (Cầu lông 1)
- Các yêu cầu khác đối với học phần [nếu có]: Sinh viên có sức khỏe bình thường, những trường hợp đặc biệt phải có hồ sơ bệnh án và giấy xác nhận của y tế.
- Phân giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 4 tiết
  - + Làm bài tập trên lớp:
  - + Thảo luận:
  - + Thực hành, thực tập: 26 tiết
  - + Hoạt động theo nhóm:
  - + Tự học: Sinh viên chủ động ngoại khóa ngoài giờ lên lớp.
- Bộ môn/Khoa phụ trách học phần: Thể chất/Khoa GDTC.

### 2. Mô tả học phần:

Học phần này giúp sinh viên nắm vững và vận dụng các kỹ thuật cơ bản nhất trong môn cầu lông nhằm ứng dụng vào thực tiễn tập luyện thể thao nâng cao sức khỏe và đạt hiệu quả trong công tác giáo dục thể chất trong trường học.

+ Thực hiện đúng các kỹ thuật cơ bản khi tham gia tập luyện môn cầu lông nhằm rèn luyện thể chất.

+ Nắm vững và hiểu được cách tính điểm và một số lỗi khi tham gia tập luyện môn cầu lông.

Học phần góp phần đào tạo thế hệ người học phát triển toàn diện về trí tuệ, đạo đức, thể chất và năng khiếu cá nhân trong từng lĩnh vực. Có sức khỏe và năng lực thẩm mỹ để sống và làm việc trong môi trường luôn luôn thay đổi của xã hội.

### 3. Mục tiêu của học phần

- Kiến thức:

CO1: Hiểu được tác dụng của tập luyện cầu lông với sức khỏe.

CO2: Nắm vững một số luật trong môn cầu lông.

- Kỹ năng:

CO3: Thực hiện được các kỹ thuật cơ bản trong môn cầu lông qua nhiều đường cầu khác nhau.

CO4: Các bước di chuyển đa bước trong cầu lông.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

CO5: Có thái độ nghiêm túc khi tập luyện cầu lông nâng cao sức khỏe.

CO6: Hỗ trợ được bạn bè trong quá trình tập luyện.

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (ký hiệu CLO: Course learning Outcomes)

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (ký hiệu PLO: Program learning Outcomes) theo mức độ sau: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao.

Mục tiêu học phần (COs)	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)		Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kiến thức				
CO1	CLO1	Xác định được tác dụng của tập luyện cầu lông với sức khỏe	PLO1	M
CO2	CLO2	Định nghĩa một số luật trong môn cầu lông	PLO1	M
Kỹ năng				
CO3	CLO3	Thực hiện được các kỹ thuật cơ bản trong môn cầu lông qua nhiều đường cầu khác nhau.	PLO4	L
CO4	CLO4	Thực hiện được các bước di chuyển đa bước trong cầu lông	PLO4	L
Mức tự chủ và trách nhiệm				
CO5	CLO5	Hình thành thái độ nghiêm túc khi tập luyện cầu lông nâng cao sức khỏe	PLO14	M
CO6	CLO6	Thực hiện hỗ trợ được bạn bè trong quá trình tập luyện	PLO13	M



### 5. Tài liệu phục vụ môn học

Giáo trình chính:	[1] Nguyễn Văn Đức [2015], <i>Giáo trình cầu lông</i> , NXB Thể dục thể thao,
Tài liệu tham khảo:	[1] Bành Mỹ Lệ - Hậu Chính Khánh, Lê Đức Chương dịch [2000], <i>CẦU LÔNG</i> , NXB Thể dục thể thao,
Các loại học liệu khác:	[1] Internet...

### 6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được
Diễn giảng	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1 CLO2
Nêu vấn đề, gợi mở	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1 CLO2
Thị phạm	Giới thiệu nguyên lý kỹ thuật cho người học	CLO3 CLO4
Chia nhóm tập luyện	Chia người học thành từng nhóm tập luyện, tích cực, tự giác	CLO3 CLO4
Sửa sai	Hướng dẫn người học tập luyện các kỹ thuật khoa học, logic	CLO3 CLO4

### 7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung	CĐR học phần
[1,2] 4 tiết	Lý thuyết cầu lông: - Thảo luận chủ đề: Cầu lông với sức khỏe. - Luật cầu lông.	CLO1 CLO2
[3] 2 tiết	Kỹ thuật cơ bản: Các kỹ thuật di chuyển đa bước trong cầu lông	CLO3 CLO4
[4,5] 4 tiết	Ôn kỹ thuật đánh cầu thấp tay với các bước di chuyển đa bước	CLO3 CLO4
[6,7] 4 tiết	Ôn kỹ thuật đánh cầu cao tay với các bước di chuyển đa bước	CLO3 CLO4
[8,9]	Ôn kỹ thuật đánh cầu 4 vị trí với các bước di chuyển	CLO3

4 tiết	đa bước	CLO4
[10] 2 tiết	Kiểm tra giữa kỳ	CLO3 CLO4
[11,12,13,14,15] 10 tiết	Tổ chức tập luyện với yêu cầu về đường cầu và điểm rơi.	CLO6

### 8. Đánh giá kết quả học tập:

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần

STT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	CDR của HP	Trọng số
1	Quá trình	Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học.	Mỗi buổi học	CLO5	40%
		Thời gian tham dự buổi học			
		Phối hợp đánh cầu 4 vị trí	Tuần thứ 8	CLO3 CLO4	
2	Thi cuối kỳ	Lý thuyết và kỹ năng đã được học	Theo kế hoạch của Nhà trường	CLO3 CLO4	60%

### 9. Thông tin về giảng viên

#### 9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: Nguyễn Trọng Thủy
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Email: [trongthuydhqn@gmail.com](mailto:trongthuydhqn@gmail.com). Điện thoại liên hệ: 0901945363

#### 9.2. Giảng viên 2

- Họ và tên: Nguyễn Sỹ Đức
- Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ
- Email: [nguyensyduc@qnu.edu.vn](mailto:nguyensyduc@qnu.edu.vn) Điện thoại liên hệ: 0938020909

### 10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Đảm bảo lên lớp và giảng dạy đúng chương trình, đề cương
Yêu cầu đối với sinh viên	Trang phục đúng quy định, dụng cụ học tập đầy đủ, vệ sinh sân bãi sạch sẽ trước và sau buổi học.
Quy định về tham dự lớp học	Tham gia tối thiểu 70% thời lượng môn học



Quy định về hành vi trong lớp học	Nghiêm túc, tích cực theo các yêu cầu của giảng viên
Các quy định khác	Thực hiện đúng quy tắc ứng xử trong nhà trường

Bình Định, ngày 25 tháng 5 năm 2022

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

TRƯỞNG BỘ MÔN

TRƯỞNG KHOA

ThS. Nguyễn Trọng Thủy

TS. Hồ Minh Mộng Hùng

TS. Nguyễn Sỹ Đức



TS. Đinh Anh Tuấn

TRƯỜNG ĐẠI HỌC



ĐẠI HỌC QUỐC GIA VIỆT NAM



### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

**HỌC PHẦN:** Giáo dục thể chất 3 (CẦU LÔNG 3)

**Mã học phần:** 1120183

**Tên tiếng Anh:** Physical Education 3 (Badminton 3)

#### 1. Thông tin chung về học phần:

- Tên học phần: Giáo dục thể chất 3 (Cầu lông 3)
- Mã học phần: 1120183                      - Số tín chỉ: 01
- Loại học phần: Tự chọn
- Các học phần tiên quyết: Hoàn thành Giáo dục thể chất 2 (Cầu lông 2)
- Các yêu cầu khác đối với học phần [nếu có]: Sinh viên có sức khỏe bình thường, những trường hợp đặc biệt phải có hồ sơ bệnh án và giấy xác nhận của y tế.
- Phân giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - + Nghe giảng lý thuyết: 4 tiết
  - + Làm bài tập trên lớp:
  - + Thảo luận:
  - + Thực hành, thực tập: 26 tiết
  - + Hoạt động theo nhóm:
  - + Tự học: Sinh viên chủ động ngoại khóa ngoài giờ lên lớp.
- Bộ môn/Khoa phụ trách học phần: Thể chất/Khoa GDTC.

#### 2. Mô tả học phần:

Học phần này giúp sinh viên nắm vững và vận dụng các kỹ thuật nâng cao trong môn cầu lông nhằm ứng dụng vào thực tiễn tập luyện thể thao nâng cao sức khỏe và đạt hiệu quả trong công tác giáo dục thể chất trong trường học.

Thực hiện đúng các kỹ thuật nâng cao khi tham gia tập luyện môn cầu lông nhằm rèn luyện thể chất.

Học phần góp phần đào tạo thế hệ người học phát triển toàn diện về trí tuệ, đạo đức, thể chất và năng khiếu cá nhân trong từng lĩnh vực. Có sức khỏe và năng lực thẩm mỹ để sống và làm việc trong môi trường luôn luôn thay đổi của xã hội.

### 3. Mục tiêu của học phần

- Kiến thức:

CO1: Hiểu được chiến thuật đánh đôi, đánh đơn trong cầu lông.

CO2: Nắm vững lý thuyết các kỹ thuật nâng cao trong cầu lông.

- Kỹ năng:

CO3: Thực hiện được các kỹ thuật nâng cao trong môn cầu lông.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

CO4: Có thái độ nghiêm túc khi tập luyện cầu lông nâng cao sức khỏe.

CO5: Hỗ trợ được bạn bè trong quá trình tập luyện.

### 4. Chuẩn đầu ra của học phần (ký hiệu CLO: Course learning Outcomes)

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (ký hiệu PLO: Program learning Outcomes) theo mức độ sau: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao.

Mục tiêu học phần (COs)	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)		Chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kiến thức				
CO1	CLO1	Nhận biết được chiến thuật đánh đôi, đánh đơn trong cầu lông.	PLO1	L
CO2	CLO2	Mô tả lý thuyết các kỹ thuật nâng cao trong cầu lông.	PLO1	M
Kỹ năng				
CO3	CLO3	Thực hiện được các kỹ thuật nâng cao trong môn cầu lông	PLO4	M
Mức tự chủ và trách nhiệm				
CO4	CLO4	Hình thành thái độ nghiêm túc khi tập luyện cầu lông nâng cao sức khỏe	PLO13	M
CO5	CLO5	Triển khai hỗ trợ được bạn bè	PLO14	M



		trong quá trình tập luyện		
--	--	---------------------------	--	--

### 5. Tài liệu phục vụ môn học

Giáo trình chính:	[1] Nguyễn Văn Đức [2015], <i>Giáo trình cầu lông</i> , NXB Thể dục thể thao,
Tài liệu tham khảo:	[1] Bành Mỹ Lệ - Hậu Chính Khánh, Lê Đức Chương dịch [2000], <i>CẦU LÔNG</i> , NXB Thể dục thể thao.
Các loại học liệu khác:	Internet...

### 6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CĐR của HP đạt được
Diễn giảng	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1 CLO2
Nêu vấn đề, gợi mở	Cung cấp cho SV hệ thống kiến thức nền tảng của môn học một cách khoa học, logic.	CLO1 CLO2
Thị phạm	Giới thiệu nguyên lý kỹ thuật cho người học	CLO3
Chia nhóm tập luyện	Chia người học thành từng nhóm tập luyện, tích cực, tự giác	CLO3
Sửa sai	Hướng dẫn người học tập luyện các kỹ thuật khoa học, logic	CLO3

### 7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

Buổi học	Nội dung	CĐR học phân
[1,2] 4 tiết	Lý thuyết cầu lông: - Kỹ thuật nâng cao trong cầu lông - Chiến thuật cầu lông	CLO1 CLO2 CLO4, CLO5
[3] 2 tiết	Kỹ thuật chặt cầu	CLO3 CLO4, CLO5

[4] 2 tiết	Ôn kỹ thuật chặt cầu Học kỹ thuật bỏ nhỏ	CLO3 CLO4, CLO5
[5] 2 tiết	Ôn kỹ thuật chặt cầu và bỏ nhỏ đã học	CLO3 CLO4, CLO5
[6] 2 tiết	Ôn kỹ thuật bỏ nhỏ Học kỹ thuật kéo cầu	CLO3 CLO4, CLO5
[7] 2 tiết	Học kỹ thuật kéo cầu 2 góc lưới	CLO3 CLO4, CLO5
[8,9] 4 tiết	Ôn tập	CLO3 CLO4, CLO5
[10] 2 tiết	Kiểm tra giữa kỳ	CLO3 CLO4, CLO5
[11] 2 tiết	Học kỹ thuật chặn cầu	CLO3 CLO4, CLO5
[12] 2 tiết	Ôn kỹ thuật chặn cầu Học kỹ thuật tạt cầu	CLO3 CLO4, CLO5
[13,14,15] 6 tiết	Tổ chức tập luyện với yêu cầu điểm rơi.	CLO3 CLO4, CLO5

### 8. Đánh giá kết quả học tập

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần

STT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	CDR của HP	Trọng số
1	Quá trình	Tính chủ động, mức độ tích cực chuẩn bị bài và tham gia các hoạt động trong giờ học.	Mỗi buổi học	CLO4 CLO5	40%
		Thời gian tham dự buổi học			
		Phối hợp đánh cầu vào ô quy định 1m x 2m	Tuần thứ 8	CLO3	
2	Thi cuối kỳ	Lý thuyết và kỹ năng đã được học	Theo kế hoạch của Nhà trường	CLO3	60%



## 9. Thông tin về giảng viên

### 9.1. Giảng viên 1

- Họ và tên: Nguyễn Trọng Thủy
- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ
- Email: [trongthuydhqn@gmail.com](mailto:trongthuydhqn@gmail.com). Điện thoại liên hệ: 0901945363

### 9.2. Giảng viên 2

- Họ và tên: Nguyễn Sỹ Đức
- Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ
- Email: [nguyensyduc@qnu.edu.vn](mailto:nguyensyduc@qnu.edu.vn) Điện thoại liên hệ: 0938020909

## 10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	Đảm bảo lên lớp và giảng dạy đúng chương trình, đề cương
Yêu cầu đối với sinh viên	Trang phục đúng quy định, dụng cụ học tập đầy đủ, vệ sinh sân bãi sạch sẽ trước và sau buổi học.
Quy định về tham dự lớp học	Tham gia tối thiểu 70% thời lượng môn học
Quy định về hành vi trong lớp học	Nghiêm túc, tích cực theo các yêu cầu của giảng viên
Các quy định khác	Thực hiện đúng quy tắc ứng xử trong nhà trường

Bình Định, ngày 25 tháng 05 năm 2022

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

TRƯỞNG BỘ MÔN

TRƯỞNG KHOA

ThS. Nguyễn Trọng Thủy

TS. Hồ Minh Mộng Hùng

TS. Nguyễn Sỹ Đức

